

# DOSSIER ACTIVIDADES 2020\_2021



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Agricultura,  
Desenvolupament Rural,  
Emergència Climàtica  
i Transició Ecològica



**CENTRE D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT VALENCIANA



## ÍNDICE

- 00** GENERALIDADES
- 01** OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE
- 02** PAN, ACEITE Y VINO, BÁLSAMO DIVINO
- 03** ERRE QUE ERRE
- 04** CONSUME A GUSTO
- 05** PLANTA UN ÁRBOL, SIEMBRA FUTURO
- 06** PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA
- 07** CAMINANDO, CAMINANDO O CON POCAS RUEDAS
- 08** UNA MAÑANA EN EL HUERTO
- 09** BIODIVERSIDAD POR TODOS LOS LADOS
- 10** VOLANDO, VOLANDO
- 11** EL AGUA MUEVE LA VIDA
- 12** AFRONTAR LA EMERGENCIA CLIMÁTICA: ¿AHORA QUÉ HACEMOS?
- 13** LA MAR DE LIMPIA

# 00

## GENERALIDADES

El Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEACV) ofrece a los centros educativos un amplio programa de actividades entorno al medio natural y de la sostenibilidad. La oferta se estructura en programas temáticos ajustados a un calendario, en los cuales las actividades que se llevan a cabo giran en torno a un tema en concreto desde un enfoque sistémico del medio ambiente. Los días que no tienen cabida en el calendario de los programas temáticos, las actividades que han de llevar a cabo el grupo se

acuerdan entre el profesor responsable y los educadores y educadoras del CEACV en función de los intereses del grupo, del número y la edad de los visitantes, etc. Así mismo, también se pueden desarrollar programas especiales que responden a necesidades específicas del grupo visitante. Con el uso de metodologías activas, donde la parte constructiva y emocional tiene una gran importancia, nuestro equipo de educadores y educadoras ambientales provoca el aprendizaje vivencial y contextualizado de los estudiantes.



## Relación de programas temáticos y calendario

Objetivos del Desarrollo Sostenible .....	Del 14 de septiembre al 8 de octubre de 2020
Pan, aceite y vino, bálsamo divino .....	Del 13 al 30 de octubre de 2020
Erre que erre .....	Del 2 al 30 de noviembre de 2020
Consume a gusto .....	Del 1 al 23 de diciembre de 2020
Planta un árbol, siembra futuro .....	Del 7 al 29 de enero de 2021
Paisajes de agua, paisajes de vida .....	Del 1 al 12 de febrero de 2021
Caminando o con pocas ruedas.....	Del 15 al 26 de febrero de 2021
Una mañana en el huerto .....	Del 1 al 26 de marzo de 2021
Biodiversidad por todos los lados .....	Del 29 de marzo al 16 de abril de 2021
Volando, volando .....	Del 19 de abril al 30 de abril de 2021
El agua mueve la vida .....	Del 3 al 14 de mayo de 2021
Emergencia climática .....	Del 17 al 31 de mayo de 2021
La mar de limpia .....	Del 1 al 18 de junio de 2021

### Destinatarios

Todas las actividades temáticas están diseñadas por el equipo de educadores y educadoras del CEACV. En general, todos los programas temáticos contienen actividades adaptadas a los diferentes grupos de edad de los

estudiantes ( alumnos de infantil, de primaria y secundaria, de bachiller, de ciclos formativos y universitarios), así como a los colectivos de educación no formal. Esta Información se especifica en la documentación particular de cada programa temático.

### Horarios

Las actividades se desarrollarán en horario matinal, entre las 9.00 y las 14.00 horas de lunes a viernes. No obstante, en el horario durante el cual el CEACV está abierto (Consultar),

el grupo puede quedarse en las instalaciones ( para comer en las zonas habilitadas para el pícnic, etc.), aunque habrá que comunicarlo previamente.

### Inscripción

Las actividades son gratuitas para los destinatarios. El transporte va a cargo de cada centro educativo. Para participar en estas actividades hace falta inscribirse previamente en el

CEACV llamando al 962 617 930. La admisión para realizar las actividades se hará por riguroso orden de inscripción. Las plazas son limitadas.

## 01



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

*DEL 14 DE SEPTIEMBRE AL 8 DE OCTUBRE*

## DESCRIPCIÓN

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales acordaron un conjunto de 17 objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que han de conseguirse para el año 2030.

Desde el CEACV queremos proponer una serie de actividades para que vuestros alumnos conozcan, comprendan e interioricen estos ODS, de manera que los puedan incorporar en su día a día y que en un futuro los tengan en cuenta a la hora de tomar decisiones.

## OBJETIVOS

El objetivo general de estas actividades es que las personas que participan conozcan los ODS y conecten estos ODS con aspectos de su día a día. De manera específica los objetivos son:

- Despertar inquietudes en los alumnos y alumnas participantes, relacionadas con las cosas que ellos mismos y en su entorno pueden hacer.
- Conseguir que se comprometan con la consecución de los ODS y, por tanto, de un mundo mejor.
- Divertirse mientras aprenden
- Trabajar en equipo.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- LOS ODS A LOS 4 VIENTOS: Con este juego conocerán que son los ODS, cuántos son y porqué son importantes. Además, se relacionarán estos ODS con los Objetivos para vivir mejor, que són la traducción de las metas de los ODS para que todas las personas puedan realizar acciones en su día a día.
- HALL SCAPE - RETO ODS: Actividad con una mecánica basada en un scape room, con la diferencia que no han de escapar de un lugar, sino resolver una serie de pruebas relacionadas con los ODS para conseguir abrir la última caja con el mensaje final.
- LA RULETA DE LOS ODS: Es un sencillo juego de preguntas y respuestas planteadas para que los participantes profundicen un poco más en cada uno de los ODS. Consta de una ruleta de colores y un conjunto de preguntas.
- LA CIUDAD DONDE ME GUSTARÍA VIVIR: Empleando un plano del modelo de ciudad actual y también de unas piezas móviles de madera de viandantes, autobuses, sillas de ruedas para discapacitados, bicicletas, coches, casas, comercios, escuela, entre otros, iremos construyendo el modelo de ciudad que queremos al tiempo que iremos encontrando varios modelos como acera ancha, acera estrecha, y otros que nos harán replantearnos el diseño urbanístico, así como nuestras necesidades reales respecto del espacio público en la ciudad y su configuración frente a adaptarnos las personas a lo que tenemos actualmente
- EL LABORATORIO DE LOS RESIDUOS. En esta actividad tendrán que buscar por grupos y en cada uno de los objetos que se les entreguen, las palabras o cifras que les hacen falta para completar las frases relacionadas con la problemática ambiental derivada de la gestión de los residuos.
- GREEN PLANET, EL RESTAURANTE SOSTENIBLE, SALUDABLE Y SUCULENTO: Actividad que recrea un restaurante, donde los participantes, a través de una carta de menú, aprenden que alimentos cumplen con las características de saludable, sostenible y succulento.
- MAQUETA DEL CICLO DEL AGUA: Si una imagen vale más que mil palabras, para explicar el ciclo del agua disponemos de una maqueta alrededor de la cual los asistentes al taller podrán conocer y ver cómo funciona el ciclo del agua, como el ser humano lo ha modificado, como el actual aprovechamiento del agua no es sostenible y finalmente cómo podemos ayudar y proteger los ecosistemas vinculados directamente con el agua.

## **RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES**

1. Exposiciones permanentes:

- Panel sobre los ODS
- Panel con logos y objetivos
- Videos ONU, UNESCO y Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación.

## **DESTINATARIOS**

1º-6º de primaria, ESO, Bachillerato y adultos.

## 02



## PAN, ACEITE Y VINO, BÁLSAMO DIVINO

*DEL 13 AL 30 DE OCTUBRE*

### DESCRIPCIÓN

El CEACV cuenta, en sus instalaciones, con el jardín de los paisajes mediterráneos, que recrea la diversidad de los paisajes costeros de la Comunidad Valenciana, un recurso para trabajar con los centros educativos que visitan el centro.

Este jardín muestra diversos ambientes, tanto los humanizados como los de carácter natural, entre ellos el olivar, cultivo milenario de gran valor cultural, histórico, económico y ecológico que define los paisajes de buena parte de nuestros secanos.

Los olivos son auténticos monumentos vivos, únicos, que aportan grandes beneficios: frutos, producción de aceite y madera, y son uno de los cultivos principales en todas las culturas mediterráneas.

### OBJETIVOS

Las diferentes actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico dar a conocer la importancia que tiene el cultivo de olivar, así como la producción y el uso de sus frutos.

De manera específica se pretende:

- Dar a conocer el cultivo del olivo y su trascendencia en la cultura mediterránea.
- Mostrar los productos derivados del cultivo del olivo y la importancia para la salud y la alimentación.
- Mostrar los beneficios ambientales del cultivo ecológico del olivo.
- Descubrir la enorme riqueza biológica y paisajística entorno de l olivar.
- Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el medio.
- Despertar el interés de los alumnos hacia su entorno más próximo, así como aprender a valorarlo y conservarlo.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se despliega un conjunto de actividades adaptadas a las diferentes edades y formación de los participantes. Se persigue que sean prácticas, participativas y reflexivas, sin perder en ningún momento el objetivo final de dar a conocer el cultivo del olivo en sus diversas facetas.

Las actividades son:

- **RECORRIDO POR LOS OLIVOS DEL CEACV.**
- **CONOCE EL MUNDO DE LOS OLIVOS.** Yincana alrededor del oliveral para conocer el cultivo del olivo, así como los productos que de él se derivan. Los alumnos, por grupos, tendrán que pasar pruebas de habilidad y conocimiento para llevar a cabo el itinerario previsto.
- **DISEÑANDO MI PUNTO DE LIBRO.** Consiste en diseñar y confeccionar un separador de páginas con hojas de olivo.
- **RECOGIENDO OLIVAS.** Actividad en la que se recogen las olivas de forma manual como se hace habitualmente en el campo
- **OLIVOS, OLIVAS, ACEITE Y MUCHO MÁS.** Actividad para descubrir los productos derivados de los olivos.
- **DEGUSTACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE ACEITE.** Para apreciar el aceite, les haremos degustar diferentes tipos de aceites, los cuales podrán estar aromatizados con diferentes tipos de hierbas aromáticas.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones permanentes:

- Panel interactivo sobre biodiversidad
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV.
- Jardín de los paisajes del CEACV

2. Exposiciones temporales:

- Exposición sobre el mundo de los olivos y los productos que se derivan.
- Exposición de tipos de aceites, sabores para conocerlos.
- Fotografías i láminas artísticas

3. Recursos paisajísticos:

- Jardín de paisajes del CEACV
- Huerto histórico del CEACV.

4. Otros:

- Recursos educativos para aprender sobre los olivos, sus propiedades y sus usos (fichas, pasatiempos, juegos)

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadoras y educadores.

## 03



## ERRE QUE ERRE

### DEL 2 AL 30 DE NOVIEMBRE

### DESCRIPCIÓN

Como consecuencia del modelo actual de consumo, en nuestros hogares producimos una cantidad muy importante de residuos. En el día a día, estamos rodeados de multitud de elementos que consumimos, pero pocas veces nos planteamos de donde vienen o a donde van cuando ya no son útiles. El objetivo principal de este programa temático es conocer la problemática de los residuos y lo que cada persona puede hacer para prevenirlo.

El CEACV desarrollará un conjunto de acciones destinadas a estudiantes de primaria y secundaria coincidiendo con la Semana Europea de Prevención de Residuos, que se celebrará del 17 al 25 de noviembre de 2020.

### OBJETIVOS

Las diversas actividades que se desarrollan tienen como objetivo final conseguir la reducción gradual de las cantidades ingentes de residuos que se producen en los hogares.

De forma específica se pretende:

- Mostrar la gran generación de residuos que producimos actualmente y los problemas ambientales que eso genera.
- Enseñar hábitos y comportamientos que impliquen una producción menor de residuos a través de un mejor uso y consumo de los recursos de que disponemos.
- Promover comportamientos y actitudes responsables que impliquen reducir la producción de residuos y que sean más sostenibles.
- Implicar a los participantes para que transmitan estos comportamientos a otros colectivos y personas con las cuales puedan estar en contacto.
- Fomentar hábitos de consumo responsable, reutilización y separación de residuos.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrolla un conjunto de actividades adaptadas a las diferentes edades y formación de los participantes. Se pretende que sean prácticas, participativas y reflexivas, sin perder en ningún momento el objetivo final de tratar de reducir la cantidad de residuos que se producen.

Las actividades són:

- COMEMOS Y TIRAMOS. Actividad para analizar nuestra compra diaria, así como el tipo y la cantidad de residuos que generamos. De los resultados obtenidos, se hará una propuesta de buenas prácticas en el hogar para reducir esta generación de residuos.
- EL LABORATORIO DE LOS RESIDUOS. En esta actividad tendrán que buscar por grupos y en cada uno de los objetos que se les entreguen, las palabras o cifras que les hacen falta para completar las frases relacionadas con la problemática ambiental derivada de la gestión de residuos.
- EL MONTÓN DE BASURA. Trata sobre las cantidades de residuos que producimos y su tipología. Con los alumnos sentados alrededor de una montaña de basura, entablan un debate sobre los tipos y la cantidad de residuos que generamos.
- EL JUEGO DE LOS RESIDUOS. Adaptación de juegos tradicionales a la temática de residuos. A través del juego se reforzará el concepto de reciclaje y de los residuos que depositamos en cada uno de los contenedores.
- LOS CONTENEDORES DE BASURA. Trata sobre los tipos de residuos y las alternativas a su generación o a darles un nuevo uso. Por medio de un rompecabezas sobre residuos y contenedores adecuados, los alumnos aprenden la regla de las 4R: reducir, reutilizar, reciclar y repensar.
- YINCANA. Juego de pista alrededor de la alquería donde los alumnos, por grupos, superarán diferentes pruebas ( sopa de letras, jeroglíficos, etc.) relacionados con la problemática de los residuos.
- CONOCIENDO LOS CONTENEDORES DEL CEACV: cada día, al recibir a los grupos que nos visitan, les explicamos la importancia de reducir nuestros residuos, les comentamos nuestra campaña de residuos cero, y les mostramos los contenedores del CEACV para que aquellos residuos que generen los tiren en el contenedor adecuado.
- GALLINITAS, GALLINITAS: Cada día recogemos en un cubo las pieles de plátano, manzana, etc. de los almuerzos de los visitantes y los llevamos a las gallinas que tenemos en el huerto histórico de la Comunidad Valenciana. Una vez estamos en la parcela de las gallinas hablamos de la importancia de estos animales a la hora de transformar la materia orgánica en abono.
- EN EL CEACV, RESIDUOS CERO: Campaña de educación ambiental con el doble objetivo de reducir los residuos generados en los almuerzos de los escolares y evitar el desperdicio alimentario.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exhibición de “Ecocacharro”.
  - Exhibición de carteles y pósteres relacionados con la Semana Europea de Prevención de Residuos.
2. Exposiciones permanentes:
  - Panel interactivo sobre residuos.
  - Sala de audiovisual.
  - Montaña de basura situada en la sala de exposiciones interactiva
3. Recursos paisajísticos:
  - Huerto histórico al CEACV
  - Área de pícnic al CEACV
4. Otros:
  - Recursos educativos para aprender sobre la problemática de los residuos (pasatiempos, ecocacharros, fichas para Yincana).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadoras y educadores.

## 04



## CONSUME A-GUSTO

DEL 1 AL 23 DE DICIEMBRE

### DESCRIPCIÓN

Vivimos en una sociedad de consumo en la que nos hemos creado muchas necesidades, a veces nada más que para sentirnos felices, satisfechos e integrados en el grupo. Consumimos cosas innecesarias pensando simplemente que “me lo puedo permitir”. La publicidad nos anima a comprar, a estar a la última si queremos triunfar, a usar y tirar... Mientras tanto, muchas personas no pueden ni tan solo cubrir las necesidades básicas de alimentación y salud.

Esta actitud consumista ha provocado graves problemas ambientales y sociales como ahora la sobreexplotación de recursos, la contaminación, el sobreendeudamiento de las familias, la pobreza, las desigualdades sociales, etc. Como consumidores tenemos la responsabilidad de nuestras compras y el poder de decidir los productos que adquirimos. Podemos reducir el impacto ambiental de nuestras acciones diarias, favorecer el consumo de productos que se han producido y comercializado en condiciones justas y promover el consumo de productos locales. Se trata de vivir sencillamente para que todo el mundo, sencillamente, pueda vivir.

### OBJETIVOS

Durante esta campaña, las actividades que se llevarán a cabo en el CEACV tendrán como objetivo general fomentar el consumo responsable entre los participantes del programa.

De forma específica queremos:

- Ofrecer a los alumnos conceptos básicos alrededor del consumo responsable.
- Reflexionar sobre el origen y la manera de fabricar los productos que consumimos.
- Reducir nuestro consumo y comprar nada más lo que necesitemos, sensibilizar los participantes sobre las causas y consecuencias que tiene el consumo excesivo.
- Fomentar el consumo respetuoso con la naturaleza que incluye las tres erres: reducir, reutilizar y finalmente, reciclar.
- Descubrir la importancia de una dieta saludable y equilibrada.
- Conocer la alimentación ecológica.
- Facilitar la lectura y comprensión del etiquetado de los productos.
- Dar apoyo al comercio de proximidad, solidario y socialmente justo.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE INFANTIL Y DE PRIMARIA:

- VAMOS DE COMPRAR AL MERCADO. Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que se generan en nuestras casas, para sensibilizar sobre el impacto negativo de estos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen, procedencia, ingredientes, alérgenos... de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.
- GREEN PLANET, EL RESTAURANTE SOSTENIBLE, SALUDABLE Y SUCULENTO: Actividad que recrea un restaurante y en la que los participantes, a través de una carta de menú, aprenden que alimentos cumplen con las características de saludable y succulento.
- YINCANA. Trabajo de grupo que acoge diferentes actividades encadenadas y utiliza diferentes recursos del CEACV, como la cocina tradicional, el huerto, el patio de las energías, etc.
- VISITA AL HUERTO ECOLÓGICO DEL CEACV.

### ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA:

- VAMOS DE COMPRAR AL MERCADO. Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que se generan en nuestras casas, para sensibilizar sobre el impacto negativo de estos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen, procedencia, ingredientes, alérgenos... de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.
- VISITA AL HUERTO ECOLÓGICO DEL CEACV.
- UN SUPERMERCADO EN EL HUERTO. Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que generamos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.
- YINCANA. Trabajo de grupo que acoge diferentes actividades encadenadas y utiliza diferentes recursos del CEACV, como la cocina tradicional, el huerto, el patio de las energías, etc.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones temporales:

- Exhibición de productos de comercio justo y ecológicos.
- Exposición de “ecocacharos”.

### 2. Exposiciones permanentes:

- Panel interactivo sobre energía y consumo de agua.
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV.
- Sala de Audiovisuales

### 3. Recursos paisajísticos:

- El huerto histórico del CEACV.

### 4. Otros:

- Recursos educativos para acercarnos al consumo responsable (fichas, juegos, pasatiempos, productos de comercio justo y ecológicos)

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

## 05



## PLANTA UN ÁRBOL, SIEMBRA FUTURO

DEL 7 AL 29 DE ENERO

### DESCRIPCIÓN

En la educación ambiental se ha utilizado con frecuencia una herramienta que consiste en establecer vínculos entre los elementos del medio natural y los participantes en las actividades educativas. Así, el factor innegable de conocimiento del medio natural que incluyen estas actividades se une el elemento afectivo y en conjunto, provocan una reacción de atracción, de estima y de respeto hacia los elementos con los que se convive

El CEACV desarrolla un programa educativo para dar a conocer la importancia de los árboles y de los bosques como elementos básicos del medio ambiente, para generar actitudes y comportamientos respetuosos hacia estos y para fomentar la conservación.

Este programa cuenta con un conjunto de actividades amplio y adaptado a diferentes niveles educativos.

### OBJETIVOS

- Explicar conceptos básicos relacionados con los vegetales: las partes, los ciclos y los procesos vitales.
- Dar a conocer la variedad de especies de árboles y de tipos de bosques existentes en la geografía valenciana.
- Mostrar el valor de los árboles y las formaciones boscosas y su relación con los servicios que aportan a la humanidad.
- Generar actitudes y comportamientos de respeto hacia los árboles y las arboledas.
- Fomentar la participación en acciones de colaboración y voluntariado relacionadas con la mejora y gestión de los espacios naturales.

## **ACTIVIDADES DISPONIBLES**

### **ACTIVIDADES PARA TODOS LOS NIVELES:**

- PLANTACIÓN DE ÁRBOLES EN GRUPO.

### **ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA:**

- TALLER DE SIEMBRA. En tiestos fabricados a partir de envases reutilizados se enseña a los alumnos a sembrar semillas de especies autóctonas diversas, que después podrán cultivar en sus casas.
- TALLER DE RECORTABLES Y CONSTRUCCIÓN DE UN MÓVIL. A partir de dibujos, los participantes en la actividad recortan y constituyen un móvil con la silueta de especies de árboles característicos de nuestra flora.

### **ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA:**

- DISEÑO DE MARCAPÁGINAS. Taller para diseñar elabora un marcapáginas con forma de hoja.
- COMO SE PLANTA UN ÁRBOL. Con una baraja se han de ordenar los pasos correctamente para poder plantar un árbol.
- ITINERARIOS PARA CONOCER LOS ÁRBOLES DEL CEACV. Juego de pistas para localizar árboles.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exposición “El Señor de los anillos”
  
2. Exposiciones permanentes:
  - Panel sobre biodiversidad
  - Maqueta sobre el proyecto del centro
  - Audiovisuales (Salón de Actos)
  
3. Otros:
  - Jardín de los paisajes mediterráneos.
  - Zona de plantación.
  - Folleto explicativo plantación.
  - Materiales plantación.
  - Obra de Títeres y materiales asociados

## DESTINATARIOS

Consultar al equipo de educadores y educadoras.

## 06



## PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA

DEL 1 AL 12 DE FEBRERO

### DESCRIPCIÓN

El Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEACV) despliega el programa “Paisajes de agua, paisajes de vida” en torno del Día Mundial de los Humedales, el 2 de febrero.

España es el país de la Unión Europea con una diversidad mayor de tipos ecológicos de humedales. Se puede afirmar, en general, que estos paisajes son los ecosistemas más ricos y productivos del planeta, por tratarse de lugares que albergan una diversidad biológica elevada. Su conservación es imprescindible para la supervivencia de muchas especies que se encuentran en peligro de extinción, especies que dependen no solamente de su existencia, sino del buen estado de conservación de los lugares que frecuentan. Los humedales son fuente de energía y de recursos y actúan como aliados contra el cambio climático, la sequía y las inundaciones.

El CEACV se encuentra a unos 300 metros de la Marjal del Moro, uno de los humedales valencianos más emblemáticos. Recientemente el CEACV ha incorporado la exposición permanente “La Marjal del Moro”, una exposición muy completa sobre las figuras de protección de la marjal, las especies, los eventos a lo largo del tiempo, fotografías de sus hábitats, muchas de ellas aéreas, itinerarios propuestos y buenas prácticas que deben tener en cuenta los visitantes. También los jardines del CEACV conviven los paisajes culturales con los paisajes naturales, donde destacan las lagunas, los bosques de ribera y saladares. Enmarcado en un programa temático del CEACV, se pretende que los participantes conozcan los valores asociados a estos ecosistemas y se involucren en su conservación. El equipo de educadores y educadoras ofrece un programa amplio de actividades de sensibilización ambiental y de acercamiento a estos ecosistemas y a las especies asociadas. La celebración se hace conjuntamente con la participación de la Sociedad Española de Ornitología SEO/BirdLife, el Centro de Recuperació de Fauna La Granja del Saler y el Centro de Investigación Piscícola del Palmar. Durante la visita se pueden hacer diversos talleres, algunos referidos a la identificación de especies acuáticas, a anillamiento de aves, a la migración de estas, a la construcción de cajas nido fomentando la reutilización de envases, etc., se recorrerán itinerarios para conocer los paisajes del CEACV, donde podemos observar lagunas de agua dulce, salobre o salada y dunas típicas de los sistemas húmedos litorales, y también se expondrán materiales diversos y se localizan las zonas húmedas valencianas en los mapas habilitados en las exposiciones del CEACV, entre otras actividades.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer los valores naturales, culturales y paisajísticos de las zonas húmedas.
- Enseñar pautas de respeto para la conservación de estos espacios naturales plenos de vida e imprescindibles para la recarga acuífera en nuestro entorno.
- Ofrecer pautas para realizar el trabajo de campo para el conocimiento del medio acuático y la calidad de las aguas en la zona húmeda.
- Fomentar el descubrimiento de las zonas húmedas como espacios para la relajación, el ocio y la inspiración artística.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### RELACIONADAS CON LA MARJAL DEL MORO:

- TOMA DE CONTACTO CON EL PAISAJE Y LAS ESPECIES DE LA MARJAL DEL MORO. Visita a la exposición “La Marjal del Moro” y visita guiada a la Marjal.
- IDENTIFICACIÓN de las aves acuáticas y de la flora.
- RECONOCIMIENTO DE TORTUGAS AUTÓCTONAS y reconocimiento de las diferencias entre estas y las especies exóticas.
- SUELTA DE AVES ACUÁTICAS recuperadas al Centre de Recuperación de Fauna La Granja del Saler.
- FOMENTAR LAS BUENAS PRÁCTICAS de las personas en las zonas húmedas.
- Maqueta del ciclo del agua: Si una imagen vale más que mil palabras, para explicar el ciclo del agua disponemos de una maqueta alrededor de la cual los asistentes al taller podrán conocer y ver cómo funciona el ciclo del agua, como los seres humanos la han modificado, como el actual aprovechamiento del agua no es sostenible y finalmente como podemos ayudar y proteger los ecosistemas vinculados directamente con el agua.

### RELACIONADAS CON EL ÁMBITO DEL CEACV

- VISITA GUIADA a las lagunas y al observatorio de fauna.
- PARTICIPAR en la práctica sobre el “Conocimiento del medio acuático”.

## TALLERES:

- IDENTIFICACIÓN DE VIVOS DE ESPECIES DE FLORA Y FAUNA propias de las zonas húmedas (aves, anfibios, reptiles e insectos).
- Práctica sobre el “Conocimiento del medio acuático” diseñada por la Dirección General de Calidad Ambiental, se llevará a cabo con la ayuda de los agentes ambientales de nuestra Consellería.
- “VOLAR, VIAJAR, VIVIR”. Campaña de SEO/BirdLife en torno de la migración de las aves. Pero a alumnos de primaria se propone la actividad ¿“ Nos Anillamos”? y para los de secundaria, el “Juego de la Migración”.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones temporales:

- Exhibición de huevos, plumas y picos de aves.
- Exposición, por medio de acuarios, de especies diversas de fauna y flora acuática.

### 2. Exposiciones permanentes:

- Exposición “La Marjal del Moro”
- Cámara teledirigida para ver en directo la fauna y la flora de la Marjal del Moro.
- Panel interactivo sobre biodiversidad.
- Maqueta que representa el projecte del CEACV.
- Banderola donde se explica la formación del estany de Morvedre y de la Marjal del Moro.
- Mapa físico de la Comunidad Valenciana.

### 3. Otros:

- Paisajes del CEACV y de la Marjal del Moro.

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

## 07



## CAMINANDO, CAMINANDO O CON POCAS RUEDAS

DEL 15 AL 26 DE FEBRERO

### DESCRIPCIÓN

El CEACV ha preparado este programa de actividades con la finalidad de implicar a los usuarios en los temas relacionados con la movilidad eficiente y sostenible. La idea consiste en fomentar y proporcionar medidas que favorezcan el transporte sostenible e invitar a los usuarios a probar alternativas al vehículo privado. Estas actividades están orientadas a conocer medios de transporte más eficientes, a fomentar la educación viaria, a concienciar de las repercusiones que los diferentes transportes tienen para la salud de las personas y del planeta en general. El CEACV también anima a los usuarios a acceder a las instalaciones con bicicleta. En general, por medio de una serie de acciones comunicativas y divulgativas, el Centro se compromete en la educación para que se pueda optar por los desplazamientos no motorizados en aquellos casos que sea posible. Hace falta tener en cuenta que el transporte urbano representa el 40% de todo el transporte por carretera en la UE y es el responsable de la cuarta parte de las emisiones de CO<sub>2</sub> relacionadas con el transporte.

### OBJETIVOS

Hace falta aportar la información máxima a los usuarios para promover la movilidad en el marco del respeto máximo posible a la seguridad, a los recursos energéticos, a la salud de las personas y a la calidad de el entorno urbano y del medio ambiente.

Los principales objetivos se centran en:

- Conocer y valorar las repercusiones medioambientales de la movilidad.
- Fomentar acciones para disminuir el consumo energético.
- Proponer buenas prácticas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático.
- Mostrar medidas para mejorar la calidad del aire y reducir el sonido
- Dar a conocer las repercusiones que tiene para la salud la práctica de una movilidad más sostenible.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- MOVILIDAD SEGURA Y SOSTENIBLE. Yincana: Sopa de letras, verdadero o falso y relacionar entre dos columnas.
- \*MO[\*VIDEO]\*LIDAD: Exhibición de vídeos en relación con el tema del cambio climático y la movilidad ( algunos hechos por alumnos de la Escuela de Arte y Superior de Diseño, EASD, de Valencia, con el nom \*Mo[\*video]\*lidad en la que destacan aspectos diversos de la movilidad urbana de una manera fresca, original y directa.
- TRANSPÓRTAME: Utilizando como material de soporte el panel sobre movilidad sostenible del CEACV con la ficha para rellenar titulada “ El mejor transporte”, los alumnos, guiados por un educador, analizan el consumo y el impacto de los medios de transporte e intentan definir propuestas.
- LA CIUDAD DONDE ME GUSTARÍA VIVIR: Empleando un plano del modelo de ciudad actual y también de piezas móviles de madera de viandantes, autobuses, sillas de ruedas para discapacitados, bicicletas, coches, casas, comercios, escuela, entre otros, iremos construyendo el modelo de ciudad que queremos al tiempo que iremos encontrando modelos duales como acera ancha/acera estrecha, y otros que nos harán replantearnos el diseño urbanístico, así como nuestras necesidades reales respecto del espacio público en la ciudad y su configuración frente a la adaptación que tenemos que hacer las personas al que tenemos actualmente.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones permanentes:

- Panel interactivo sobre movilidad.
- Sala de audiovisuales.

### 2. Exposiciones temporales:

- Exposición de pósteres sobre la Semana Europea de la Movilidad.

### 3. Recursos paisatgístics:

- Jardín de los paisajes del CEACV.

### 4. Otros:

- Herramientas para el mantenimiento de la bicicleta.
- Recursos educativos para comprender la movilidad sostenible (fichas, juegos, pasatiempos).

## DESTINATARIOS

Consultar al equipo de educadores y educadoras.

## 08



## UNA MAÑANA EN EL HUERTO

DEL 1 AL 26 DE MARZO

### DESCRIPCIÓN

El CEACV cuenta entre sus instalaciones con un recurso didáctico de una belleza singular, el huerto histórico del CEACV, un proyecto completo para trabajar con los centros educativos. La visita es apta para personas de cualquier edad. Las personas con movilidad reducida también pueden disfrutar de este recurso.

Este proyecto, que funciona desde hace más de quince años, muestra la relación existente entre los seres humanos y el territorio a través de las actividades y usos agrícolas, así como las repercusiones medioambientales que se derivan.

El huerto se divide en cuatro periodos de la historia que han influido decisivamente en la agricultura valenciana: el huerto romano, el huerto árabe, el huerto del descubrimiento y el huerto actual. Se tratan aspectos muy variados, como la agricultura ecológica, la biodiversidad, el uso del agua, las tradiciones, la gastronomía, las herramientas de trabajo, etc., cosa que lo hace muy interesante por la relación con los contenidos trabajados en el aula. La actividad permite a los alumnos una experiencia directa con la tierra, y convierte el huerto en un espacio donde compartir, respetar y trabajar en equipo.

## OBJETIVOS

- Mostrar las principales técnicas de cultivo, así como los avances de la agricultura ecológica.
- Dar la oportunidad a los participantes de trabajar al aire libre, en equipo y en contacto directo con la tierra.
- Conocer e identificar las diferentes herramientas que se utilizan en el huerto y relacionarlas con las faenas que hacen.
- Ofrecer un espacio sensitivo ( olores, formas, colores, sonidos) y lúdico en un entorno privilegiado donde disfrutar tanto profesores como alumnos
- Mostrar la historia de la agricultura valenciana como un claro ejemplo de interacción persona-medio.
- Dar a conocer la riqueza cultural (sistemas de riego, formas de cultivo, alimentación gastronomía , fiestas, etc.) asociada a la agricultura de regadío de la Comunidad Valenciana.
- Sensibilizar a los participantes sobre el patrimonio agrario ( riqueza de especies, variedades cultivadas y paisajes asociados) de la Comunidad Valenciana.
- Poner de manifiesto que nuestros paisajes y nuestra cultura son evolutivos.
- Dar a conocer el valor ambiental de las especies agrícolas tradicionales y la importancia de su conservación en la actualidad.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- VISITA GUIADA AL HUERTO HISTÓRICO DEL CEACV es un recurso didáctico situado en el exterior, al lado de la casa de la Alquería de los frailes.
- TRABAJAMOS EL HUERTO. Faenas participativas en el huerto, prepara una parcela, enseñarse a usar herramientas, hacer caballones, sembrar, plantar, aportar abono, regar y degustar.
- TIESTO-YOGUR. Preparar un tiesto en un envase de yogur usado y sembrarlo
- DESCUBRIENDO NUESTRAS SEMILLAS. Identificación y clasificación de semillas en el laboratorio del CEACV
- LAS HERRAMIENTAS DEL HUERTO. Juego para grupos donde los alumnos han de asociar imágenes de las herramientas del huerto con su nombre y la faena para la cual se usan.
- EL MENÚ DEL HUERTO. Actividad en la que los participantes, por grupos, elaborarán un menú con los cultivos que encuentran en la parcela histórica que les corresponda.
- UN SUPERMERCADO EN EL HUERTO. Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que generamos en nuestras casas, para sensibilizar a los participantes del impacto negativo de estos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen de muchos de los productos que integren la dieta mediterránea
- GALLINITAS, GALLINITAS: Cada día recogemos en un cubo las pieles de plátano, manzana, etc. de los almuerzos de los visitantes y los llevamos a las gallinas que tenemos en el huerto histórico de la Comunidad Valenciana. Una vez estamos en la parcela de las gallinas hablamos de la importancia del gallinero a la hora de transformar la materia orgánica en abono.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones temporales:

- Frutos y semillas del huerto.
- Exposición “Árboles monumentales de la Comunidad Valenciana”

### 2. Exposiciones permanentes:

- Panel interactivo sobre biodiversidad.
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV

### 3. Recursos paisajísticos:

- El huerto histórico del CEACV.
- Cocina tradicional y cocina solar del CEACV
- Laboratorio del CEACV.

### 4. Otros:

- Recursos educativos para aprender en el huerto ( fichas, juegos, pasatiempos, semillas, herramientas).

## DESTINATARIOS

Consultar al equipo de educadores y educadoras.

09



## BIODIVERSIDAD POR TODAS PARTES

DE 29 DE MARZO AL 16 DE ABRIL

### DESCRIPCIÓN

Cuando hablamos de biodiversidad hablamos de las formas de vida en el planeta. Cada año, desde la puesta en funcionamiento del CEACV en 1999, el programa educativo ha incluido actividades relacionadas con la biodiversidad, es decir, actividades relacionadas con las especies y los paisajes que los albergan y los servicios que estos ofrecen a toda la humanidad. También sobre el impacto que las actividades humanas causan en los ecosistemas y, por descontado, sobre las pautas para preservar estos impactos así como la conservación íntegra de la biodiversidad en nuestro planeta.

### OBJETIVOS

- Tomar contacto con la naturaleza.
- Dar a conocer los valores naturales, paisajísticos y culturales de las especies de flora y fauna.
- Fomentar la observación, el descubrimiento de las especies fáciles y próximas y también de las raras y difíciles de detectar.
- Fomentar el respeto y el deseo de conservación de las especies autóctonas.
- Diferenciar las especies autóctonas de las invasoras.
- Ofrecer pautas respecto a la adquisición de mascotas y su mantenimiento para evitar sueltas en el medio natural con las consecuencias que eso implica.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DE FAUNA por las características físicas y por el comportamiento.
- RECONOCIMIENTO DE ESPECIES DE FLORA por las características físicas y por el olor.
- IDENTIFICACIÓN DE LAS AVES ACUÁTICAS de la Marjal del Moro desde la cámara teledirigida del CEACV e identificación de la flora de marjal también a través de la cámara y contrastarla con la observada en los ambientes de marjal de los paisajes del CECV.
- BUENAS PRÁCTICAS. Explicación de las buenas prácticas cuando hacemos excursiones por el medio natural.
- VISITA GUIADA. Podemos visitar los paisajes, los jardines y el huerto del CEACV; también visitamos la Marjal del Moro para reconocer especies
- CONFECCIÓN DE TARJETAS CON SEMILLAS DE AMBIENTES MEDITERRÁNEOS.
- CONOCIMIENTO DEL MEDIO ACUÁTICO. Por grupos de 3<sup>er</sup> ciclo de primaria y secundaria.
- CONSTRUCCIÓN DE FAUNA MÓVIL CON EL USO DE TÉCNICAS DIVERSAS.
- IDENTIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE SILUETAS DE DIVERSAS ESPECIES DE FAUNA con papel adhesivo de colores.
- OBSERVACIÓN, CON LUPA BINOCULAR DE ESPECIES VIVAS (INVERTEBRADOS).

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones temporales:

- Exhibición de acuarios temporales con especies de peces endémicos ibéricos y endémicos valencianos, como el fartet y el samaruc.
- Exhibición de un terrario con anfibios autóctonos (gallipatos) y de otro con reptiles autóctonos ( galápago europeo y leproso)
- Exhibición de huevos, plumas y cráneos de aves.
- Radiografías de aves heridas por negligencias humanas ( plomo de escopetas de caza).
- Exhibición de fichas de especies autóctonas e invasoras.
- Exhibición de la exposición “Diario del Viaje Paludicola” cedida por la fundación Global Nature. 12 rollers para explicar la trayectoria viajera del carricerín cejudo en sus rutas migratorias. Conocer los hábitats preferentes, la alimentación, los hábitos de la especie y la reproducción.

## 2. Exposiciones permanentes:

- Exposición “La Marjal del Moro”
- Cámara teledirigida para ver en directo las especies de la Marjal del Moro.
- Panel interactivo sobre biodiversidad
- Maqueta sobre el proyecto CEACV

## 3. Otros:

- El Huerto histórico del CEACV
- Los paisajes del CEACV.
- La Marjal del Moro.

## **DESTINATARIOS**

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

10



## VOLANDO, VOLANDO

DEL 19 AL 30 DE ABRIL

### DESCRIPCIÓN

El CEACV propone una quincena temática relacionada con un fenómeno que desde siempre ha despertado la expectación, la curiosidad y la fascinación de los seres humanos: la migración de las aves.

Es sorprendente que año a año, aves grandes y pequeñas hagan todo tipo de proezas para evitar y esquivar la multitud de amenazas y peligros que encuentran en sus viajes de ida y vuelta.

La morfología y la fisiología de las aves migradoras se ajustan como un reloj a las características de los hábitats y los ecosistemas por donde pasan durante su recorrido. Por eso, estas aves son muy sensibles a las alteraciones de la naturaleza.

La situación geográfica de la península ibérica la convierten en lugar de paso en la migración de las aves entre África y Europa. Somos muy afortunados de poder contemplar cada año como cruzan el cielo las aves migratorias y como utilizan los diferentes ambientes de nuestro territorio a lo largo de sus desplazamientos entre África y el centro y norte de Europa.

### OBJETIVOS

- Acercar a los visitantes el fenómeno maravilloso de la migración.
- Mostrar los procesos que intervienen en las diversas migraciones ( procesos meteorológicos, geológicos, culturales, accidentales).
- Dar a conocer las aves migratorias más fáciles de identificar en nuestro territorio.
- Exponer los tipos de migración, los factores que la afectan y las adaptaciones que han favorecido el comportamiento migratorio de las aves.
- Dar a conocer los métodos científicos que han permitido y permiten su estudio.
- Estimular las buenas prácticas relacionadas con la gestión y conservación del patrimonio natural, y tomar conciencia de los impactos ocasionados por las actividades del ser humano sobre la biodiversidad y los ecosistemas, con todos sus procesos.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

### ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE INFANTIL:

- AUDIOVISUAL EXPLICATIVO DE LA MIGRACIÓN. Audiovisual breve que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena.
- DECORAR Y RECORTAR CARETAS DE AVES MIGRATORIAS. Se proporciona a los niños y niñas una careta de una ave migratoria ( hay 4 modelos distintos) para que la pinten y la recorten.
- ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE NIÑOS-AVES. Actividad que consiste en explicar de manera sencilla qué es el anillamiento científico de aves y para que se hace, además de la utilidad de la información que se obtiene. Así los alumnos, una vez que se han transformado en aves migratorias gracias a las caretas, son anillados, medidos y pesados igual que se hace con las aves.
- EXPOSICIÓN SOBRE LA MARJAL DEL MORO.

### ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE PRIMARIA:

- VISITA A LOS PANELES DE LA EXPOSICIÓN LA MARJAL DEL MORO. Visitaremos estos paneles donde quedan representadas especies de flora y fauna, también las fotos aéreas y otras de la marjal y haremos una reflexión en lugar de las buenas práctica en la marjal.
- VISITA A LA MARJAL DEL MORO.
- AUDIOVISUAL EXPLICATIVO DE LA MIGRACIÓN. Audiovisual breve que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena. Este audiovisual está en inglés, pero los monitores harán una interpretación un vez finalizado.
- ANILLAMIENTO CIENTÍFICO DE NIÑOS-AVES. Actividad que consiste en explicar de manera sencilla qué es el anillamiento científico de aves y para que se hace, además de la utilidad de la información que se obtiene. Así los alumnos, una vez que se han transformado en aves migratorias gracias a las caretas, son anillados, medidos y pesados igual que se hace con las aves.

## ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE SECUNDARIA:

- AUDIOVISUAL EXPLICATIVO DE LA MIGRACIÓN. Audiovisual breve que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena. Este audiovisual está en inglés, pero los monitores harán una interpretación un vez finalizado.
- JUEGO DE LA MIGRACIÓN. El juego consiste en una gincana que simula la migración de las aves. Esta yincana se desarrolla en el jardín del CEACV. Los alumnos adoptan, por grupos, el rol de 5 especies de aves migratorias distintas y uno o dos alumnos (en función del tamaño del grupo) adopten el rol de cazadores. Cada grupo de alumnos recibirá un kit con información sobre la biología y un mapa del jardín del CEACV con la ruta migratoria del ave que representa. A través del desarrollo de la actividad, los alumnos aprenden la existencia de rutas migratorias diferentes en función de la ecología de la especie y de sus preferencias de hábitat. En su entorno, han de superar diferentes pruebas a lo largo de la migración, como la búsqueda de alimentos, el hecho de ser anillados, de escapar de predadores y de evitar ser cazados por los cazadores. Al mismo tiempo los alumnos que ejercen el rol de cazadores aprenden la diferencia entre especies cinegéticas y no cinegéticas, además de los diferentes métodos de caza catalogados como ilegales en las directivas europeas. Al final de la dinámica habrá una puesta en común en la cual el monitor ayudará a los alumnos a extraer conclusiones sobre la migración de las aves. En función de la disponibilidad de SEO/Birdlife

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

### 1. Exposiciones temporales:

- Exhibiciones de huevos, plumas y picos.
- Exhibiciones de carteles y pósters relacionados con las aves y la migración.

### 2. Exposiciones permanentes:

- Cámara teledirigida para ver en directo la fauna de la Marjal del Moro.
- Panel interactivo sobre la biodiversidad.
- Maqueta del CEACV que representa los diferentes hábitats donde se alimentan, descansan y se reproducen algunas aves migratorias.

### 3. Paisajísticos:

- Paisajes del CEACV, Marjal del Moro.

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.



## EL AGUA MUEVE LA VIDA

DEL 3 AL 14 DE MAYO

### DESCRIPCIÓN

El agua es uno de los recursos naturales más importantes para la vida en la Tierra, todos los seres vivos necesitamos agua para vivir. Es imprescindible para los organismos vivos y también para nosotros los seres humanos, por ello hay que procurar conservarla, no desperdiciarla y no contaminarla con el fin de preservar la vida en el planeta.

El ciclo del agua no tiene un principio ni un final, está en constante movimiento, el agua en él pasa por sus tres estados (sólido, líquido y gaseoso). Es importante conocer su funcionamiento para poder conservar uno de los recursos más valiosos, pero también hemos de conocer como podemos aprovechar el agua de una forma sostenible y como las actividades humanas alteran el ciclo hídrico y en muchas ocasiones alteran la calidad del agua.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer en toda su amplitud el ciclo del agua.
- Introducir conceptos sobre servicios ecosistémicos y los beneficios que nos proporcionan a los seres humanos.
- Incrementar el conocimiento y la sensibilización para la acción frente al cambio climático y la eficiencia y el ahorro en el uso del agua.
- Mostrar los impactos ambientales que genera la actividad humana sobre el ciclo del agua y la calidad del agua.
- Proponer conocimientos y actitudes para ser responsables respecto al consumo del agua.
- Acercar el conocimiento sobre los Objetivos sobre el Desarrollo Sostenible a la ciudadanía.
- Fomentar comportamientos sostenibles en general.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- MAQUETA CICLO DEL AGUA. Se dispone de una maqueta sobre la que se reproduzcan los distintos pasos del ciclo del agua, tanto naturales como los de carácter antrópico. Sobre dicha maqueta se explicarán estos pasos y las afecciones que podemos producir sobre el ciclo del agua. Además se complementará la maqueta con algunos experimentos o talleres sencillos para complementar las explicaciones respecto a algunos temas claves que se pretendan reforzar.
- EROSIÓN DEL SUELO. Estudiar el efecto de la lluvia sobre la erosión en suelos con distinta protección frente a los fenómenos de escorrentía superficial y el arrastre de sedimentos.
- ACUÍFERO/POZO DE AGUA. Reconstrucción de un acuífero y de un pozo para extraer agua del mismo. Comprobar cómo el sistema se puede contaminar fácilmente.
- HIDROFOBICIDAD DEL SUELO. Estudiar la capacidad de los suelos para retener el agua.
- CONSTRUCCIÓN DE UN FILTRO DE AGUA. Aprender como funcionan los filtros de agua y conocer los materiales empleados en la elaboración de los filtros que usamos para limpiar el agua que consumimos.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

- Maqueta del ciclo del agua.
- Diversos materiales para la realización de los experimentos (botellas de agua, cubos, garrafas, coladores, etc.).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores y educadoras.

## 12



# AFRONTAR LA EMERGENCIA CLIMÁTICA, Y AHORA, QUÉ HACEMOS?

DEL 17 AL 31 DE MAYO

## DESCRIPCIÓN

La emergencia climática es un eje fundamental dentro del programa educativo del CEACV. Aparece de manera transversal en todas las propuestas de este dossier y se aborda de una manera más concreta en este programa temático. Por este motivo hay diferentes propuestas que abordan aspectos, dirigidos a diferentes públicos y que aprovechan muchos recursos didácticos a la disposición de los usuarios.

Este programa temático aborda el cambio climático con un enfoque centrado en LA URGENCIA DE ACTUAR, siguiendo las indicaciones del mundo científico. Por eso la intención es hacer un recorrido desde el enfoque macro al micro (personal) del calentamiento global pasando por el cambio climático y acabando en la actual emergencia climática... Todo eso con el objetivo de adquirir consciencia de ese impacto personal y colectivo para, posteriormente, abordar acciones para la reducción de emisiones, mitigación, y por descontado para la adaptación.

## OBJETIVOS

- Trabajar y comprender los conceptos básicos del cambio climático.
- Vincular principios físicos/químicos con algunos de los principales fenómenos climáticos.
- Aprender a calcular las emisiones de GEI de algunas de las actividades diarias más comunes.
- Proponer buenas prácticas para reducir las emisiones de GEI.
- Motivar a los participantes para que impulsen esas propuestas (medir y reducir sus emisiones de GEI) en sus centros educativos.
- Introducir el concepto de adaptación vinculado a la vida diaria de los participantes.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

- **CUMBRE PARA SALVAR EL MUNDO:** Juego de simulación de rol sobre la crisis ambiental y los ODS como la apuesta para hacer frente a esta crisis: La propuesta consiste en un juego de simulación de roles sobre la crisis ambiental que atraviesa nuestro planeta, con el cambio climático como un gran problema socioambiental y el Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como la apuesta de la comunidad internacional para hacer frente a esta crisis. El juego está basado en dos recursos educativos, Viñetas y Clips para salvar el mundo. El primero hace referencia a un proyecto donde el alumnado, y los educativos que van a participar, van a trabajar a través del lenguaje del cómic la búsqueda de soluciones a problemas socioambientales. El segundo son una colección de videos, donde los personajes surgidos del cómic del proyecto Viñetas hacen sensibilización y educación ambiental para escolares.
- **SENCILLOS EXPERIMENTOS PARA COMPRENDER MEJOR EL CAMBIO CLIMÁTICO:** 9 sencillos experimentos para realizar tanto en el CEACV como en el aula. Cada uno hace referencia a un aspecto relacionado con el cambio climático.
- **COMO VISUALIZAR NUESTRA HUELLA EN EL PLANETA:** Taller para calcular la huella de carbono de cada uno de los participantes: Los alumnos dispondrán de una sencilla hoja de cálculo donde recoger datos sobre su actividad más reciente y calcular las emisiones de gases de efecto invernadero generados por la actividad. Posteriormente hacen una propuesta para reducir y compensar.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

- **Manual de emergencia climática:** Exposición con contenidos para trabajar la alfabetización climática dada en el aula. Disponible en el CEACV para prestar.
- **Clips para salvar el mundo:** Una colección de vídeos para trabajar en el aula el cambio climático, energía, residuos, desperdicio alimentario...

## DESTINATARIOS

Secundaria y Bachillerato.

13



## LA MAR DE LIMPIA

DEL 1 AL 18 DE JUNIO

### DESCRIPCIÓN

Los mares y océanos son componentes esenciales en la vida de la Tierra, ecosistemas con una gran biodiversidad e importante fuente de recursos biológicos y naturales, fuente de alimento y ocupación, vía de transporte y comunicación, reguladores del clima y fuente de energía limpia y renovable. Durante mucho tiempo, los mares y océanos han estado sometidos a diferentes actividades humanas que les han ocasionado agresiones e impactos numerosos. En la actualidad todos somos conscientes de los problemas que tienen los mares y océanos: contaminación de las playas, pérdida de biodiversidad marina, agotamiento de los recursos pesqueros, etc.. El CEACV despliega un programa educativo para conocer, pensar y reflexionar sobre la importancia de estos ecosistemas y los impactos de las actividades humanas en estos espacios.

### OBJETIVOS

Las diferentes actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico final conseguir un conocimiento y un aprecio por el medio natural marino mayor y, a partir de aquí, desarrollar actitudes y comportamientos que permitan su mejora y conservación.

De forma específica se pretende:

- Mostrar a los participantes la diversidad de ecosistemas y especies que acogen el medio marino y litoral mediterráneo.
- Enseñar hábitos y comportamientos que impliquen un respeto mayor hacia estos entornos ( consumo, producción de residuos, uso del agua, etc.)
- Motivar a adoptar comportamientos y actitudes responsables hacia estos entornos.
- Animar a transmitir estos comportamientos a otros colectivos y personas con los que puedan estar en contacto.

## ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrollará un conjunto de actividades adaptadas a los diferentes niveles de edad y formación de los participantes, que tenderán a ser prácticos, participativos y reflexivos.

Las actividades son:

- CUENTA CUENTOS. Nigua y el agua. Trata sobre la contaminación del mar.
- EL JUEGO DE LA PESCA. Para hablar de la biodiversidad del mar Mediterráneo, de los efectos de la pesca en los entornos marinos, de la importancia del pescado en nuestra dieta, et.
- ¿CÓMO ESTÁ LA PLAYA? Analizaremos los efectos que se producen en la playa a causa de la ocupación humana.
- BIODIVERSIDAD MARINA. En el laboratorio se hace el reconocimiento de diversas especies y grupos faunísticos marinos.
- BIODIVERSIDAD Y ALIMENTACIÓN. Actividad para dar a conocer la variedad de alimentos que nos ofrece el mar, sus beneficios y la forma de consumirlos siendo respetuosos con su conservación.
- CONSTRUYENDO UN MÓVIL. Taller en el que los alumnos confeccionan un elemento alegórico marino.
- LOS ECOSISTEMAS MARINOS. Visita por los jardines del CEACV para conocer algunos de los ecosistemas del litoral mediterráneo.
- CONOCIENDO LAS TORTUGAS MARINAS MEDITERRÁNEAS: Reflexión sobre las especies de tortugas marinas mediterráneas, sobre el impacto que provocan la disminución de sus poblaciones y sobre las pautas para su protección y conservación en el medio natural. Esta actividad se complementa con 6 roles sobre tortugas marinas cedidos por el Servicio de Vida Silvestre de la Consellería de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica. La Asociación Xaloc (asociación para el estudio y conservación del mar), El Oceanográfico y la Universidad de Valencia.

## RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales:
  - Exposición de pósteres sobre ecosistemas marinos.
2. Exposiciones permanentes:
  - Panel interactivo sobre el agua.
  - Maqueta que representa el proyecto del CEACV.
  - Sala de audiovisuales.
  - Cámara teledirigida para ver en directo las especies de la Marjal del Moro.
3. Recursos paisajísticos:
  - El huerto histórico del CEACV.
  - El jardín de los paisajes del CEACV.
4. Otros:
  - Recursos educativos para conseguir un mayor conocimiento y aprecio del medio natural marino (fichas, juegos, pasatiempos).

## DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadoras y educadores.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Agricultura,  
Desenvolupament Rural,  
Emergència Climàtica  
i Transició Ecològica



**CENTRE D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT VALENCIANA