

Marca uno o varios de los ejes que se vinculan con la iniciativa

- SOCIEDAD CONCIENCIADA**
- SOCIEDAD ACTIVA**
- SOCIEDAD PARTICIPADA**
- ELEMENTOS ESTRUCTURALES**

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción

Talleres de limpieza de playa y dinámicas ambientales

2. Organización / entidad responsable

Asociación BIOgradables

3. Resumen de la acción

Esta actividad está destinada a escuelas e institutos. La actividad consta de una lim

4. Objetivos de la acción

Los objetivos son sensibilizar sobre la problemática de basuras marinas en nuestro

5. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción

Valencia y alrededores.

6. Destinatarios de la acción

Escuelas e Institutos.

7. Situación de partida

Tenemos una amplia red de contactos de escuelas y ya hemos cerrado algunas fechas para el período de Marzo a Julio.

8. Objetivos y líneas de acción de la EAR (indicar objetivos y líneas de acción del documento EAR con los que se relaciona la iniciativa)

Objetivos generales (de la pág. 35 del documento):

Objetivos específicos (de las pág. 35 a 37 del documento):

Líneas de acción (añadir el código, ej. A.1.1.1, B.2.1.4, etc.)

- A. SOCIEDAD CONCIENCIADA
- B. SOCIEDAD ACTIVA
- C. SOCIEDAD PARTICIPATIVA
- D. ELEMENTOS ESTRUCTURALES

9. Vinculación con otras estrategias o planes de ámbito autonómico o mayor (por ejem. Estratègia Valenciana de l'Energia i Canvi Climàtic, PIR, Pla Valencià de Producció Ecològica, Estratègia d'Educació per al Desenvolupament de la CV, etc.).

10. Iniciativa nueva o con trayectoria anterior

D.2.1.2
D.3.1.3

A.1.2 DISEÑAR HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN:

A.1.2.1
A.1.2.1.2
A.1.2.1.4
A.1.2.1.5

A.1.3 MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA LOGRAR UN MAYOR

IMPACTO SOCIAL:
A.1.3.1

Esta actividad está diseñada para ser parte del programa de los ODS, trabajando la Conservación de la Vida Submarina, Acción Climática y Ciudades Sostenibles.

Iniciativa con trayectoria anterior. Desde hace 3 años realizamos estas actividades co

11. Descripción de la acción

Ofrecemos una actividad compuesta por dos partes. En la primera parte se explica la problemática de los plásticos en nuestros océanos, pero no nos quedamos solo con lo malo pues también explicamos las alternativas para atenuar esas problemáticas. Una vez ya conocemos la teoría pasamos a la práctica, nos desplazamos a la playa para realizar una pequeña recogida de residuos y ver el problema en primera persona. Terminamos la actividad con unos juegos (adaptados a la edad del grupo) y disfrutamos de la playa que tanto nos da y tanto le debemos.

Tras 5 años trabajando en el litoral valenciano hemos desarrollado bastante información para destacar los principales residuos que encontramos en nuestras playas. Hablamos del origen y consecuencias de los residuos, además de las soluciones y alternativas para reducir esta contaminación.

1. Limpieza de playa (1h)

Es una actividad de concienciación directa. Conseguimos que las personas se den cuenta de la cantidad de basura que generamos día a día, y vemos con nuestros propios ojos que no toda se recicla o se trata como es debido.

2. Dinámicas medioambientales (1h)

No hay mejor manera para terminar una jornada que disfrutando de la playa que acabas de limpiar. Organizamos juegos con una base medioambiental, para descargar energía y volver a casa con el recuerdo de una experiencia IOagradable.

12. Fases del proyecto y periodo de realización

Este proyecto se realizará en los meses de Mayo, Junio y Julio con varias escuelas de la ciudad de Valencia.

El diseño del proyecto permite hacer actividades individuales con cada colegio dentro de un marco general que una todas las experiencias ambientales.

13. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...)

Monitores que han sido formados por la asociación. Su tarea será coordinar cada grupo de jóvenes y acompañarlos durante la limpieza de playa mientras comparten algunos de sus conocimientos en la actividad.

Guantes y bolsas de plástico 100% reciclado serán los únicos materiales que necesitaremos para la actividad.

Estas actividades tienen un precio de 200€ cada una, que cubre el colegio. En caso de disponer más recursos económicos podríamos mejorar la retribución a los monitores, ya que lo hacen de forma voluntaria.

14. Resultados esperados y evaluación prevista

Siempre se pedirá el feedback de los profesores y pediremos que hagan un baremo de las sensaciones de los estudiantes después de la actividad.

Se diseñará una ficha para saber el nivel de satisfacción y de impacto que se ha tenido con la actividad.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:

(a rellenar por el CEACV)