

**LLISTAT DE COMPROMISOS EAR DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT (28.02.2018)**

<b>1</b>	<b>Acció formativa "Formació autònoma dels centres educatius: cursos"</b>
	Servei de Formació
	<p>Activitats planificades i desenvolupades als centres educatius en el marc de la seua formació autònoma:</p> <p><b>CURSOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats d'educació ambiental</li> <li>- Organització i funcionament de l'hort escolar ecològic</li> <li>- Utilització ludicodidàctica de l'hort escolar</li> <li>- L'hort escolar</li> <li>- Formació per a horts escolars: recursos educatius per a acompanyar l'alumnat</li> <li>- Medi ambient i reciclatge en l'escola</li> <li>- Bones pràctiques ambientals per a reduir l'empremta de carboni en els centres educatius</li> <li>- Horta escolar ecològica</li> <li>- Educació mediambiental i per a la salut</li> <li>- Espais educatius exteriors i hort escolar</li> <li>- Educació ambiental: ecologia i medi ambient</li> <li>- Sostenibilitat</li> <li>- Educació ambiental i salut</li> <li>- Educació ambiental: reutilització de residus</li> <li>- Xicotets horts sostenibles</li> <li>- Curs d'Itineraris Ecodidàctics II: coves i túnels</li> <li>- Ètica del consum per a formar una ciutadania activa</li> <li>- Aprofitament didàctic de l'hort escolar</li> </ul> <p><b>JORNADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantem vida: l'hort escolar</li> <li>- Escola verda</li> </ul> <p><b>SEMINARIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recicla l'escola: millora d'una educació inclusiva, mediambiental i de la convivència</li> <li>- L'hort escolar</li> <li>- Noves metodologies i TAC</li> <li>- Reciclar en FPA de centres penitenciaris com a recurs educatiu</li> <li>- Reciclatge i Medi ambient 2016-17</li> <li>- Educar per a la sostenibilitat</li> </ul> <p><b>GRUPS DE TREBALL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecotutoríes</li> <li>- Fes-ho Sostenible</li> <li>- Projecte ERR3</li> <li>- Medi ambient</li> <li>- Propostes de treball sobre el desenrotllament sostenible i educació ambiental des de l'educació física</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Formació per a la creació d'una comunitat de centres amb bones pràctiques en sostenibilitat que treballes en el si de la xarxa estatal de centres sostenibles (EsenRED).</b>
	CEFIRE CTEM
	<p>L'objectiu és generar en els centres una consciència ambiental que impulse el disseny de projectes en sostenibilitat amb el doble objectiu de millorar la gestió ambiental dels centres i conscienciar els diversos estaments de la comunitat educativa per tal de desenvolupar iniciatives en aquest sentit. Entenem que el treball conjunt i la participació en fòrums on es troben amb centres d'altres comunitats, enriquirà els seus respectius projectes. El projecte es du a terme amb</p>

	<p>participació de tècnics ambientals del CEACV i de l'agenda 21 escolar de la província d'Albacete.</p> <p>A tal efecte, s'han encetat les següents actuacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redacció d'un esborrany de projecte per a la creació de la comunitat de bones pràctiques. (JA FETA)</li> <li>- Pilotatge d'escoles sostenibles amb participació de centres amb actuacions de solvència reconeguda en sostenibilitat per tal de reunir experiències interessants que puguin incorporar-se a l'esborrany de projecte. (EN PROCÉS)</li> <li>- Formació d'assessors/es de CEFIRE que puguin, en el futur, tutoritzar als centres que s'incorporen a la comunitat de bones pràctiques i aporten idees per a la redacció final del projecte. (EN PROCÉS)</li> <li>- Participació en les activitats per a professorat i tècnics organitzades per EsenRED.</li> <li>- Redacció final del projecte i la seua proposta a les administracions educativa i mediambiental per a, una volta aprovada, presentar-la a la comunitat educativa. (Principi del curs 2018-19)</li> <li>- Incorporació progressiva de nous centres a la comunitat de bones pràctiques amb l'objectiu d'ampliar el nombre de centres participants. (A partir del curs 2018-19).</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Formació per al professorat en col·laboració amb el CEACV de Sagunt</b>
	CEFIRE CTEM
	<p>Desenvolupament de diversos cursos de formació per a professorat per personal tècnic del CEACV de tipus semipresencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consum responsable</li> <li>- Comunicació del canvi climàtic i l'empremta de carboni</li> <li>- Ecoauditoria escolar</li> <li>- Hort escolar</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Itineraris mediambientals</b>
	CEFIRE CTEM
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posada en comú dels d'itineraris didàctics mediambientals dissenyats i oferits pels diferents Cefires. La intenció és recopilar un catàleg d'itineraris en la comunitat valenciana.</li> <li>- Disseny conjunt, entre els assessors que constitueixen el comitè de sostenibilitat, del model d'itineraris que es van a desenvolupar a partir del pròxim curs 2018/19</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Jornades d'intercanvi d'experiències en sostenibilitat en centres escolars (en col·laboració amb el Consorci de la Ribera).</b>
	CEFIRE CTEM
	Jornades durant les quals, tant dintre de l'àmbit educatiu com a administracions locals i comarcals, s'exposaran diversos projectes d'actuació en sostenibilitat que s'estan duent a terme
<b>6</b>	<b>Altres accions formatives</b>
	CEFIRE CTEM
	Creació d'un pla d'autogestió de residus del centre com a projecte educatiu i de sensibilització mediambiental.
<b>7</b>	<b>Calendari escolar, festiu i commemoratiu.</b>
	Direcció General de Política Educativa
	<p>Annual.</p> <p>Enviat als centres escolars.</p> <p>En el del curs 17-18, s'hi destaquen 28 dies significatius dins de l'àmbit d'educació ambiental cap a la sostenibilitat</p>
<b>8</b>	<b>Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE).</b>

	Direcció General de Política Educativa
	Anual. A través de la convocatòria de PIIE, els centres educatius poden desenvolupar programes relacionats amb l'educació ambiental.
<b>9</b>	Subvencions dirigides a les associacions de mares i pares d'alumnes, associacions d'alumnes, les seues federacions i confederacions
	Direcció General de Política Educativa
	Anual. Aquestes associacions desenvoluparan activitats de formació, culturals, esportives i recreatives, que poden tenir relació amb l'educació ambiental
<b>10</b>	Subvencions destinades a accions, programes i materials educatius desenvolupats per entitats privades sense ànim de lucre.
	Direcció General de Política Educativa
	Anual. Aquestes entitats poden desenvolupar programes relacionats amb l'educació ambiental
<b>11</b>	Programa dinamització biblioteques escolars i foment de la lectura als centres escolars.
	Direcció General de Política Educativa
	Anual. S'hi estableix que un mínim del 60% de la dotació que el centre escolar destine a l'adquisició de fons bibliogràfics (que serà entre un 50% i un 80% de la dotació total rebuda) es destinarà a la compra de recursos d'informació, no novel·lístics ni de ficció, relacionats amb el currículum. Es propicia així l'adquisició de material relacionat amb l'educació ambiental, entre altres
<b>12</b>	Motxilla cultural (en paper).
	Direcció General de Política Educativa
	S'ha fet un tiratge limitat per presentar el projecte, però amb voluntat que siga un repositori dinàmic, actualitzable i consultable només en línia.
<b>13</b>	Jornada: "Edusiona't amb els espai educatius".
	Direcció General de Política Educativa
	Celebrada l'1 d'abril de 2017. El seu objectiu era compartir experiències al voltant de la transformació dels espais educatius en llocs interactius, on oferir oportunitats de convivència, creativitat i col·laboració i cura del medi ambient en l'escola.
<b>14</b>	Cartells sobre hàbits saludables.
	Direcció General de Política Educativa
	Els cartells treballen diferents temàtiques per reflexionar i consolidar els hàbits del nostre alumnat. S'ha fet un tiratge limitat i s'han deixat disponibles en format digital a la web. Especialment sobre medi ambient serien: . Camins segurs a l'escola: seguretat viària, mitjà urbà com a espai públic de convivència i relació, mobilitat activa com a benefici per a la salut i el medi ambient, hàbits de desplaçament i foment de l'autonomia, l'autoestima, la socialització i la cooperació. . Oci saludable a primària i secundària: activitats en la natura, esportives, artístiques, solidàries, creatives, musicals, ús adequat de les noves tecnologies, oci familiar, piràmide de l'activitat física. . Ús de la bicicleta: hàbits de vida actius, educació corporal postural, oci alternatiu, augment de l'autonomia i les destreses, educació vial, coneixement de l'entorn, millora de les relacions interpersonals i de la cohesió grupal.

<b>15</b>	<b>Aplicacions informàtiques.</b>
	Direcció General de Política Educativa
	Es prioritza l'ús d'aplicacions informàtiques en els processos de tramitació i gestió de sol·licituds i transmissió de dades, informes, etc. entre els centres educatius i aquesta direcció general, per tal d'aconseguir, entre altres finalitats, la reducció significativa de l'ús de paper i de tinta, per l'impacte mediambiental positiu que això suposa
<b>16</b>	<b>Estudi d'inserció laboral dels titolats de cicles formatius relacionats amb el Medi Ambient i l'educació ambiental.</b>
	Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial
	Estudi d'inserció laboral de les següents titulacions: Tècnic Superior en Salut Ambiental. Tècnic Superior en Química Ambiental. Tècnic Superior en Aprofitament i Conservació del Medi Natural. Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi Natural. Tècnic Superior en Educació i Control ambiental. Objectiu: conèixer i millorar l'empleabilitat dels titolats d'FP, i difondre de manera més àmplia l'esperit ambiental possibilitant el desenvolupament professional d'una ètica ambiental.
<b>17</b>	<b>Increment del nombre d'alumnes dels cicles de Formació Professional relacionats amb Educació Ambiental, mitjançant la difusió i l'orientació</b>
	Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial
	A través de la difusió i l'orientació, futurs estudiants de Formació Professional escolliran els cicles professionals relacionats amb el Medi Ambient.
<b>18</b>	<b>Millorar l'equipament, entre d'altres, dels CCFF relacionats amb l'educació ambiental.</b>
	Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial