

Marca un o varis dels eixos que es vinculen amb la iniciativa

<input checked="" type="checkbox"/>	SOCIETAT CONSCIENCIADA
<input checked="" type="checkbox"/>	SOCIETAT ACTIVA
<input checked="" type="checkbox"/>	SOCIETAT PARTICIPATIVA
<input type="checkbox"/>	ELEMENTS ESTRUCTURALS

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció	PROGRAMA FORMACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE LOS CEFIREs
2. Organització / entitat responsable	PARCS NATURALS C. VALENCIANA
3. Resum de l'acció	Crear cursos de formación para el profesorado.
4. Objectius de l'acció	<p>Objectius:</p> <p>Crear una red de proyectos y acciones de educación ambiental que respondan a una misma estrategia educativa y de conservación.</p> <p>Aprovechar las potencialidades del sistema educativo y de sus componentes, para poner en marcha proyectos de EA en Parcs Naturals.</p> <p>Capacitar al profesorado para la elaboración de proyectos de Educación Ambiental en Parcs Naturals.</p> <p>Aproximar la red de Parques Naturales al profesorado para su concienciación e implicación social en la conservación a través de la educación ambiental.</p> <p>Poner en valor el papel de la Educación ambiental al servicio de la sostenibilidad.</p> <p>Crear estrategias de intervención educativa en los equipamientos de educación ambiental.</p>
5. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció	Todos los PNs de la C. Valenciana, a través de los CEFIREs.
6. Destinataris de l'acció	Profesorado de primaria, secundaria, infantil, bachiller, educación especial, educación de adultos; ya sean de centros público, privados o concertados.
7. Situació de partida	<p>“Quién se atreve a enseñar, jamás debe dejar de aprender”</p> <p>Esta frase ilustra este proyecto porque el aprendizaje será bidireccional y vale tanto para el colectivo de profesionales del medio natural en los Parque Naturals, como para el colectivo de profesores en el sistema educativo formal, extrayendo lo mejor de cada grupo y con el objetivo final de establecer relaciones de colaboración en la elaboración de proyectos de Educación Ambiental en Parques Naturals. Y esto ¿por qué? Los centros de interpretación de los PNs reciben un elevado número de visitas de escolares, con la no despreciable intención de pasar un día en el campo.</p> <p>Este proyecto pretende establecer un marco de colaboración y un espacio de reflexión y debate, un lugar donde se combinará el conocer los valores de los parques naturales de nuestro territorio, la importancia de su conservación y las diferentes estrategias educativas que habrá que impulsar en</p>

8. Objectius i línies d'acció de l'EAR (indicar objectius i línies d'acció del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa)

nuestros educandos.

Unir esfuerzos entre los centros educativos y los espacios naturales, mejorará las actividades y generará proyectos de futuro.

OBJETIVOS GENERALES:

. Promoure un canvi de pensament, de valors i d'actituds que impulse la Comunitat Valenciana cap a un model basat en els principis de sostenibilitat.

. Impulsar línies d'acció coordinades en matèria d'educació ambiental que amplien la comprensió dels processos ambientals i capaciten les persones a adoptar una actitud crítica i constructiva sobre aquests.

. Disposar d'un marc de referència que reflectisca el compromís de l'Administració i permeta articular estratègies transversals de sostenibilitat.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

. Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat.

. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.

. Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat.

. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.

. Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.

. Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.

Línies d'acció

A. SOCIETAT CONCIENCIADA

A.2.1.1, A.2.2.2, A.2.2.4, A.2.2.8

B. SOCIETAT ACTIVA

B.1.1.2, B.1.2.2

C. SOCIETAT PARTICIPATIVA

C.1.1.2

Plan de formación de Consellería de Educación.

9. Vinculació amb altres estratègies o plans d'àmbit autonòmic o major (per ex. Estratègia Valenciana de l'Energia i Canvi Climàtic, PIR, Pla Valencià de Producció Ecològica, Estratègia d'Educació per al Desenvolupament de la CV, etc.)

10. Iniciativa nova o amb trajectòria anterior

Este proyecto se ejecutó a nivel provincia Castellón, en 2008.

11. Descripció de l'acció

FORMACIÓN NIVEL 1: 6 horas (6 horas por cada PN) con CEFIRE de VALENCIA:

09.45 horas: Recepción de participantes.

10.00 horas: Apoyándose en el método expositivo que cada PN

12. Fases del projecte i període de realització

13. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics...)

14. Resultats esperats i avaluació prevista

elija:

Presentación de la Red de PNs de la C. Valenciana

El PN XXX: características y valores que le han convertido en ENP.

10.45: Descanso para almorzar (20')

11.05: Presentación de un proyecto de Ed. Amb. a cargo de los técnicos del PN (30')

11.35: Presentación de un recurso educativo del parque en el que nos encontramos (1 hora y 30 minutos).

13.00: Puesta en común y propuestas de trabajo.

14:30: Comida y cierre.

CRONOGRAMA (POR DETERMINAR)

CEFIRE	PN CHERA - SOT DE CHERA	PN CALDERONA
3 horas	14 ABRIL	21 abril

NIVEL 1: Formación general sobre 4 parques. 6 horas en cada PN. Total: 24 horas.

El alumno/a deberá formarse en contenido de al menos 4 Parques Naturales.

NIVEL 2: Formación específica de 1 PN. Total 20 horas.

Aquel que se haya formado en 4 PNs podrá acceder posteriormente a una formación específica de alguno de los Parques Naturales en los que se ha formado.

NIVEL 3: Formación específica temática en 1 PN. Total 20 horas.

Esta formación girará en torno a temas de especial interés en cada PN. Esta formación específica surgirá de las propias necesidades de los participantes en cada PN en niveles anteriores.

40 técnicos educadores por parte de los PNs de la Generalitat Valenciana

Indicadores FASE 1:

- Número de profesores formados.
- Número de proyectos de EA realizados en colaboración, tras la formación.
- Repercusión entre las redes sociales de los aliados.

Data de revisió del compromís per a l'acció: