

n° 29



Boletín del CEACV

LA PARTICIPACIÓN PARA MEJORAR EL MEDIO NATURAL
2020



CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

DE LA COMUNITAT
VALENCIANA





Los ODS del boletín

Cada proyecto, programa, acción o actividad con implicaciones asociadas a mejoras socioambientales tiene relación con uno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Cada uno de los 17 ODS que estableció la ONU el 25 de septiembre de 2015, forma parte del conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos, como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse hasta el año 2030. Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos y las diversas administraciones públicas, el sector privado empresarial, la sociedad civil y cada ciudadano de forma personal.

En este boletín (29), tratamos el tema de la participación social para conseguir mejorar y conservar los espacios naturales. Existen varios ODS que se relacionan directamente con las diversas actividades que incluye esta temática, los más próximos serían los números 14 (Vida submarina) y 15 (Vida de ecosistemas terrestres), además está también asociado a los números 13 (Acción por el clima) y el 6 (Agua limpia y saneamiento), y podríamos establecer relaciones con muchos otros de los restantes ODS.

La restauración de ecosistemas, la limpieza de espacios naturales, las reforestaciones, la recuperación y el cuidado de la fauna, la adecuación de zonas de uso social en los espacios naturales, las acciones de concienciación y educación ambiental, etc. consiguen poco a poco que los espacios naturales terrestres y acuáticos sean percibidos como espacios necesarios para la vida humana e imprescindibles para alcanzar la sostenibilidad, y es por ello que su conservación y mejora a través de la acción social global, ejercida por entidades públicas, empresas y ciudadanía sean cada vez ideas más extendidas y practicadas.

Pero todavía hay que incentivar los procesos de implicación a estos tres niveles: prevenir retrocesos asociados a políticas retrógradas e incrementar la implicación de las administraciones públicas en la mejora y protección del medio natural; favorecer la participación de las empresas, a través de sus políticas de RSE, en proyectos de mejora del medio natural y promover mejoras en sus sistemas productivos para que sean ambientalmente menos impactantes; y fomentar la participación ciudadana, colectiva y personal, en acciones directas en la protección del medio e incrementar su concienciación a través de campañas de educación ambiental.

Los principales ODS para este boletín son:

[14 VIDA SUBMARINA](#) y [15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES](#)

Índice

01

Editorial

Pág. 05

02

Reseña literaria

Pág. 07

03

Reseña audiovisual

Pág. 08

04

Webs

Pág. 10

05

Apps

Pág. 11

06

Buenas prácticas
ambientales

Pág. 12

07

Otras entidades

Pág. 15

08

Conoce el CEACV

Pág. 18

09

El huerto

Pág. 20

10

El centro de
documentación
del CEACV

Pág. 22

01

Editorial

La biodiversidad y los recursos naturales son fundamentales para el mantenimiento del bienestar humano, y también para el desarrollo económico y social. El buen estado de conservación de la naturaleza y la riqueza en diversidad biológica constituye el escenario fundamental que sostiene todas las formas de vida que existen en el planeta, incluida la vida humana. Los estudios científicos revelan que los ecosistemas conformados por un gran número de especies son más estables que los que están dominados por una sola o por pocas especies. Sin embargo, el actual sistema económico global, nuestro modo de vivir en la Tierra, ha llevado al deterioro de la naturaleza.

Más de la mitad de las personas en el mundo vive en entornos urbanos. Existe cierta confrontación entre las ciudades y la naturaleza. La ciudad moderna se ha creado defendiéndose de su entorno natural, alejada de los sistemas naturales, de su paisaje, de sus condiciones, de sus ritmos, y también de los beneficios que nos procura. La tecnología y el dinero han hecho pensar a mucha gente que se podía vivir de espaldas a la naturaleza, que se podía domesticar en todos sus aspectos, que podíamos vivir sin depender de ella y sin respetar sus condiciones. Sin embargo, no debemos olvidar que necesitamos de una naturaleza íntegra, rica y compleja, para que nos provea de todo lo necesario para tener salud y vivir de manera digna.

En las últimas décadas, la comunidad científica viene alertando de las terribles consecuencias de maltratar a los sistemas naturales. La emergencia sanitaria causada por el coronavirus ha evidenciado con enorme crudeza las peores consecuencias del maltrato a la naturaleza aderezado con los mejores y peores atributos de la globalización: fragmentación de los sistemas naturales, ocupación del territorio, pérdida de biodiversidad, hacinamiento en las ciudades, desplazamientos continuado de personas entre todas las regiones del planeta, etc.

Quizás, como mucha gente apunta, es un buen momento para pensar, para reflexionar sobre qué estamos haciendo como sociedad y de qué manera podemos relacionarnos mejor con nuestro entorno natural y nuestro medio ambiente.

Hay muchas maneras de colaborar en la protección de la naturaleza desde nuestras esferas individual y colectiva. La primera de ellas, respetando los espacios naturales, procurando que nuestras actividades personales y profesionales no generen impactos negativos sobre el medio. En los entornos naturales que nos rodean, podemos participar de manera activa en plantaciones organizadas por entidades públicas u organizaciones de voluntariado sin ánimo de lucro. En los centros educativos, desde los claustros de profesores, las asociaciones de estudiantes o las asociaciones de padres y madres, podemos aportar mucho renaturalizando los patios con especies arbóreas y arbustivas propias de nuestro entorno, que generen sombras, espacios para el juego y disfrute de los y las estudiantes, y lugares para el aprendizaje. Podemos contribuir creando jardines en nuestras comunidades de vecindad. Podemos realizar recorridos de observación de aves, de aprendizaje y reconocimiento de ecosistemas y especies, de interpretación de los sonidos de la naturaleza, etc., que nos facilitarán los conocimientos para comprender mejor el funcionamiento de los sistemas naturales.



En los últimos tiempos, e impulsada a través de la tecnología de la comunicación que nos ofrece la telefonía móvil, se están generalizando la denominada ciencia ciudadana, en la que la gente común puede participar de manera voluntaria junto con profesionales y científicos en la recopilación de datos (a través de su esfuerzo y equipos) para actividades de investigación científica; de esta manera, las personas voluntarias, a la vez que aportan valor a la investigación, adquieren nuevos conocimientos y habilidades.

También podemos apoyar económicamente a organizaciones conservacionistas, que luchan para que los gobiernos protejan y conserven la naturaleza y las empresas no dañen al medio ambiente.

Cualquiera de estas fórmulas es buena. La suma de todas ellas, mucho mejor. Y si, además, conseguimos atraer a más personas a la realización de este tipo de acciones, muchísimo mejor.

CEACV.



02

Reseña literaria

*Custodiar la terra,
la voluntat d'un canvi.*

Participar en el futuro



Pág.

7

Título original:

Custodiar la Terra. La voluntat d'un canvi.

Autores: *Eduard Furró Estany
y María del Mar Furró Vidal***Año:**

2016

Nº Páginas:

186

Editorial:

Ediciones Octaedro SL

En las primeras páginas del libro los autores, además de una pequeña reflexión, introducen el concepto de custodiar el planeta. Y es que durante mucho tiempo la humanidad ha tomado la Tierra como algo suyo, y por lo tanto, ha hecho y desecho a su antojo sin pensar en las consecuencias.

Para ilustrarlo, se compara nuestro planeta con una nave espacial en la que nos desplazamos a través del universo y que tiene unos recursos (agua, aire, alimento, energía, capacidad de tratamiento de residuos, etc.) finitos.

Posteriormente y en gran parte de las páginas, los autores hacen un listado de los impactos que como sociedad estamos haciendo en el planeta que custodiamos que sirven para hacernos una idea general de qué estamos haciendo mal (o no tan bien como toca), con datos, explicaciones y ejemplos concretos. La persona que lea esta parte puede sentir en algunos apartados que son temas ya sabidos, pero el autor los expone de forma que no solo da información sino que invita a la reflexión.

La última parte del libro está enfocada al cambio. Es decir, sabemos que estamos sobreexplotando la capacidad que tiene nuestro planeta de abastecernos de recursos y servicios, por lo que es necesario hacer algo. Estos cambios, además de en lo personal, deben empezar por un cambio en la política a nivel global, de una instauración del ecologismo en todas las facetas de la vida y un cambio de modelo económico, ya que el modelo actual no es sostenible en el tiempo.

Por último, quiero destacar dos apuntes del libro que me han llamado la atención y me han gustado especialmente. El primero es la insistencia del autor que la Educación Ambiental debe impregnar a toda la sociedad para favorecer el cambio; no sólo al público infantil (que dentro de unos años tomarán las decisiones) sino en las carreras universitarias, en los medios de comunicación, etc.

La segunda es un comentario de la abuela de un amigo del autor, que habla sobre el "progreso": "Quan jo era petita, anava a buscar aigua a la Font, ben carregada, i de vegades estava gelada. La gastàvem amb cura, perquè era pesat anar a buscar-la. Després la van portar a casa. Obries l'aixeta i surtia l'aigua. Això sí que era progrés. Ara vosaltres aneu a buscar-la al súper, perquè la de l'aixeta no es pot beure. Torneu a anar a la Font com abans i, a més, la pagueu. **Això no és progrés.**"

Alberto Villalba Ramos

Grado Ciencias Ambientales. Educador del CEACV.

03

Reseña audiovisual



EL ESCARABAJO
VERDE

Título original:

EL ESCARABAJO VERDE. CUSTODIA VERDE

Año:

2019

EL ESCARABAJO VERDE. CUSTODIA VERDE. (programa emitido el 20 de diciembre de 2019 sobre la CUSTODIA DEL TERRITORIO).

Antes de comentar este programa del Escarabajo Verde quizás deberíamos investigar y definir la muy interesante figura de la **Custodia del territorio**, una magnífica herramienta de conservación de los recursos naturales, culturales y paisajísticos en todo el estado español.

La fundación Biodiversidad la define como: *“una filosofía que busca facilitar las iniciativas voluntarias de conservación de la naturaleza, el paisaje y el patrimonio cultural en fincas privadas y municipales, y en las que los principales protagonistas serán, por un lado, un propietario y, por otro, una entidad de custodia que le asesora para llevar a cabo una gestión de su finca orientada a la conservación de sus valores y recursos.”*

Basora y Sabaté en el 2006 definieron la custodia del territorio como *“un conjunto de estrategias e instrumentos que pretenden implicar a los propietarios y usuarios del territorio en la conservación y el buen uso de los valores y los recursos naturales, culturales y paisajísticos. Para conseguirlo, promueve acuerdos y mecanismos de colaboración continua entre propietarios, entidades de custodia y otros agentes públicos y privados.”*

Finalmente cabe recordar que el artículo 3.9 de la Ley 42/2007 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad recoge esta figura y la define como *“conjunto de estrategias o técnicas jurídicas a través de las cuales se implican a los propietarios y usuarios del territorio en la conservación y uso de los valores y los recursos naturales, culturales y paisajísticos.”*

En esta ocasión, el Escarabajo Verde arroja luz sobre esta figura jurídica ilustrándola con una serie de buenas prácticas llevadas a cabo por algunos de los pioneros de la protección del medio ambiente en nuestras comarcas y también más allá.

Jardín de L'Albarda (Pedreguer)

Visitamos en primer lugar el Jardín de L'Albarda en Pedreguer, donde Enrique Montoliu, presidente de la asociación **Fundem** adquirió hace décadas un bancal de limoneros que ha ido transformando en jardín mediterráneo. Treinta años más tarde, el resultado es espectacular ya que, estética renacentista aparte, se protegen allí más de 700 especies diferentes de plantas autóctonas. El encanto del lugar atrae a turistas y autóctonos, que disfrutan de visitas guiadas, veladas musicales y participan a la agenda de actividades ecologistas organizadas por la fundación. *“Frente al cambio*

climático, Enrique ha creado un reservorio de paisaje para el futuro”, dice Justin Albert, presidente del National Trust en el País de Gales, una asociación con millones de miembros contribuyentes que custodia 1500 km de costa y miles de hectáreas de tierra en el Reino Unido.

Fundem colabora en importantes proyectos de custodia del territorio que el voluntariado ambiental ayuda a mantener, como en las lagunas de Ruideras en Toledo, y más cerca de nosotros, en la lucha contra las especies invasoras en la Marjal de Pego–Oliva, en partenariat con el Parque Natural del Montgó.

Marjal d’Almenara

Pero quizás uno de los proyectos más espectaculares consista en la adquisición de tierras para devolvérselas a el marjal de Almenara; el incansable activismo de **Acció Ecologista Agró** en este proyecto de custodia del territorio ha conseguido la inclusión de la marjal en la red Natura 2000 y declaración de Zona Prioritaria RAMSAR.

El caso de Almenara constituyó un gran esfuerzo ya que las tierras que fueron devueltas a la naturaleza eran campos productivos, Víctor Navarro (Agró) reflexiona sobre la posible aplicación de la figura jurídica de custodia del territorio por las administraciones locales, propietarias de inmensas áreas de banales baldíos abandonados desde el éxodo rural de los años 1960 e invadidos desde entonces por el omnipresente bosque de pino carrasco.

Finalmente, la custodia del territorio se puede realizar también desde la universidad, a imagen del departamento de geografía de la **Universidad de Alicante** que interviene con sus alumnos de máster en la restauración de parajes degradados de la Sierra de Bernia y la Vall de la Gallinera, limpiando el bosque y repoblando áreas degradadas para recuperar la vegetación tradicional de bosque de carrasca, matorrales y bosque de caducifolios y a la vez, conservando las terrazas y sus cultivos tradicionales.

En esta ocasión **El Escarabajo Verde** nos ha acercado a la figura de la Custodia del Territorio de la mano de dos importantes entidades conservacionistas valencianas: Acció Ecologista Agró y Fundem.

Ojalá estos ejemplos de Buenas prácticas sirvan de inspiración a muchos otros...

*Paloma Sánchez
Arqueóloga. Educadora del CEACV.*

04 Webs



Foro de Redes y Entidades de Custodia del Territorio (FRECT)



FRECT
Foro de Redes y Entidades
de Custodia del Territorio

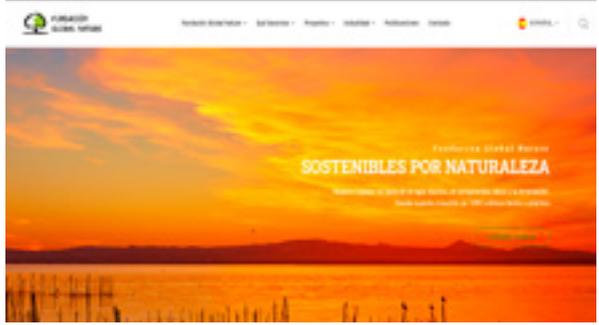
El Foro de Redes y Entidades de Custodia del Territorio (FRECT) es una entidad de representación del colectivo de entidades de custodia del territorio en el conjunto de España. Esta entidad de tercer nivel constituye un espacio de colaboración y debate para el fortalecimiento de la Custodia del Territorio y tiene como finalidad trabajar de manera estratégica y conjunta para la promoción institucional, social, legal y técnica a nivel estatal del concepto de “custodia del territorio” y su aplicación en la gestión y conservación del patrimonio natural, cultural y del paisaje.

Fundación Biodiversidad



En la Fundación Biodiversidad canalizan fondos para el desarrollo de proyectos de otras organizaciones como ONGs, entidades de investigación, universidades, etc. Cada año colaboran con más de 250 proyectos. Para ello, publican convocatorias de ayudas para apoyar proyectos desarrollados por terceros con fondos estatales y europeos (Fondo Social Europeo y Fondo Europeo y Marítimo de la Pesca). También ejecutan proyectos directamente, generalmente son grandes proyectos que hacen realidad gracias a fondos europeos como los LIFE. También disponen de plataformas de colaboración como la Red emprenderverde o la Plataforma de Custodia del Territorio.

Fundación Global Nature



La Fundación Global Nature (FGN) es una fundación privada sin ánimo de lucro dedicada a la protección de la naturaleza. Su trabajo se basa en el rigor técnico, el compromiso ético y la innovación. Desde 1993 combina la elaboración de estrategias y planes con el trabajo en campo y los proyectos aplicados. Su actividad se distribuye en tres grandes bloques: conservación de hábitats y especies, sostenibilidad del sector agroalimentario y sostenibilidad corporativa. Las acciones y proyectos que conforman cada área temática están interrelacionados con el fin de crear sinergias, aumentar la efectividad en el uso de los recursos y dar continuidad a cada línea de actuación.

*Serafín Huertas Alcalá
I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

05

Apps



Moviliza-T



La APP Moviliza-T, sirve para que las entidades sociales puedan dar a conocer su oferta de voluntariado consiguiendo de esta forma una mayor difusión y demanda de las acciones y, de la misma forma, permitir al voluntario desarrollar la acción más deseada alcanzando el conjunto de aprendizajes no formales derivados de esa actividad y siendo acreditada esa adquisición a través de un certificado oficial.

VOLUNCLOUD



Una aplicación que consigue conectar directamente a personas voluntarias con demandantes de servicios de voluntariado. También funciona con geolocalización para localizar los proyectos de voluntariado más cercanos.

Volunteer Abroad GivingWay



Esta aplicación sirve para planificar el voluntariado en el extranjero de manera fácil. Es una plataforma global que conecta voluntarios y organizaciones de todo el mundo.

06

Las buenas prácticas ambientales

PARTICIPAR PARA MEJORAR

Cada vez es más evidente y aceptado que la conservación y mejora del medio natural es algo necesario, ya que aporta importantes beneficios al conjunto de la sociedad y es imprescindible para un desarrollo sostenible y para la lucha contra el cambio climático.

Sin embargo todavía observamos de forma relativamente habitual como el medio natural recibe numerosas y diversas agresiones por todo el planeta: vertidos incontrolados de todo tipo de sustancias tóxicas, destrucción de ecosistemas por transformaciones agro-ganaderas o la construcción de infraestructuras o urbanización, incendios forestales, caza furtiva..., por lo que es necesario un importante cambio en la mentalidad y en las formas de consumo que son finalmente los responsables de esta degradación ambiental.

En el proceso de conservación y mejora del medio natural ha de estar implicado el conjunto de la sociedad, todos los sectores han de participar de forma activa para tratar de alcanzar el objetivo de respeto hacia el medio ambiente en general y el medio natural en particular.

Las administraciones públicas, las empresas y la ciudadanía en general han de aportar su colaboración a través de las acciones cada uno de estos sectores pueda realizar: desarrollar y hacer aplicar una legislación encaminada hacia este objetivo, aportar su capacidad económica y de trabajo, generar concienciación sobre este tema, colaborar en acciones directas que generen empatía y sensibilizen...

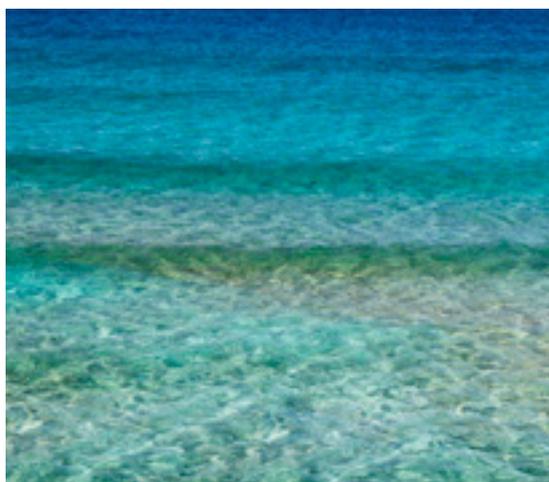
Es por todo ello que cada uno de nosotros y nosotras podemos realizar diversas acciones de forma individual o de forma colectiva para aportar nuestro pequeño granito de arena en la conservación del medio natural y la biodiversidad:

- Podemos colaborar con entidades de defensa y protección del medio natural haciéndonos socios de alguna de las que existen, aportando de esta forma nuestra ayuda económica que redundará en programas y acciones dirigidas a mejorar el medio natural.
- Podemos, y debemos, participar en acciones de voluntariado, organizadas por diversas entidades, para recuperar y mejorar el medio natural: reforestaciones, limpiezas de residuos, seguimientos de aves, acciones de recogida de datos, colocación de cajas nido, estudios en el medio natural...
- Si es posible hemos de fomentar y participar en programas de acciones en el seno de nuestras empresas y de sus políticas de RSC, enfocados a la mejora del medio natural.

- Informémonos de los diversos programas, proyectos, acciones, etc. que se están llevando a cabo para mejorar el medio natural, y si podemos colaborar de alguna forma en ellos.
- A través del consumo también podemos colaborar en la conservación del medio natural a través de la elección y compra de productos que estén producidos de forma sostenible, sean de cercanía o estén directamente implicados en proyectos de conservación del medio natural.
- Evita comprar productos alimenticios en los que se haya utilizado aceite de palma, además de colaborar en la reducción en la transformación de zonas de bosque tropical en cultivos de palma, será bueno para tu salud, ya que este es un aceite de baja calidad y muy poco saludable.
- Consumo productos agrícolas y ganaderos procedentes de variedades y razas autóctonas, así contribuirás al mantenimiento de su diversidad muchas veces en vías de desaparición.
- Podemos consumir productos pesqueros con certificado MSC, que aseguran unas buenas prácticas sostenibles en su forma de obtención.
- Hemos de evitar a toda costa productos forestales que no estén certificados como sostenibles (FSC ó PEFC), especialmente las maderas tropicales que pueden proceder de una explotación ilegal y destructiva de los bosques tropicales.
- Hemos de asegurarnos, en caso de consumir langostinos, que estos no proceden de instalaciones construidas a costa de la destrucción de manglares en zonas tropicales.
- En cualquier viaje que realicemos, deberemos evitar adquirir souvenirs o recuerdos elaborados con elementos naturales, ya que en muchas ocasiones se obtienen esquilmando entornos naturales: conchas, caparazones, pieles..., lo que a la larga altera el medio natural y reduce las opciones de desarrollo sostenible de las comunidades locales.
- Evita el tener mascotas exóticas (peces tropicales, serpientes, pájaros tropicales, etc.) y si quieres una, asegúrate que cumplen el convenio CITES de protección de la biodiversidad.
- No abandones nunca animales exóticos en el medio natural, pueden tener un carácter invasor que generaría importantes alteraciones en ese medio y la biodiversidad que acoge; en caso de tener algún animal que ya no puedas o quieras tener lo puedes llevar a un centro de recuperación de fauna o asociaciones de protección de fauna donde lo acogerán.
- No tires restos de podas o fragmentos de plantas sin ningún control en el medio natural, pueden enraizar, extenderse y convertirse en un problema biológico por su carácter invasor. Deposita siempre estos restos en los lugares y de la forma en que las entidades, generalmente municipales, lo recomienden o autoricen.
- En nuestros jardines caseros optemos por especies autóctonas o por las que no tengan carácter invasor y se adapten bien a las condiciones del lugar donde vivimos, evitaremos problemas generados por escapes de cultivo y además ahorraremos agua y reduciremos el impacto por posibles plagas.
- Evita que residuos como las bolsas u otros de tipo plástico lleguen hasta el medio marino, son muy peligrosos para especies como tortugas, delfines, ballenas, etc, y cuando se van fragmentando generan los conocidos microplásticos que pueden provocar alteraciones en las cadenas tróficas.
- Puedes adquirir un pequeño compostador donde reciclar tus residuos orgánicos y generar al mismo tiempo un rico abono, evitarás la extracción de sustrato de turberas.

- Siempre que visitemos un entorno natural, hemos de ser absolutamente respetuosos con él: no dejar residuos, no hacer fuego, no generar contaminación acústica, respetar sendas y caminos, no recoger plantas o animales, respetar las formaciones geológicas..., y mucho más en espacios naturales protegidos, donde siempre deberemos respetar las indicaciones que nos haga el personal o los diversos materiales de comunicación de dichos entornos. La fotografía es el mejor recuerdo de nuestra visita a un espacio natural.
- Evita levantar piedras en los entornos naturales, bajo ellas se esconde fauna a la cual perturbaremos.
- Respeta las leyes, espacios, períodos habilitados, etc. para cazar, recoger setas, hacer deportes de motor, etc. en el medio natural.
- Respeta siempre la señalización y los límites de velocidad en las carreteras y caminos que atraviesan espacios naturales, evitarás atropellamientos de fauna.
- No recojas los restos de animales (cornamentas, mudas...) también cumplen en muchas ocasiones un papel en la cadena trófica de ese entorno.

Víctor Benlloch Tamborero
Biólogo. Técnico del CEACV



07

Otras entidades

*Instituto Libertas Torrevieja.
Proyecto Charly*



TODOS TRABAJANDO JUNTOS CONSEGUIMOS GRANDES METAS

El IES Número 1 - Libertas de Torrevieja, en su gran apuesta por el medio ambiente, viene realizando múltiples acciones para introducir la Educación Ambiental en la vida diaria del centro.

Una de nuestras señas de identidad es la realización de múltiples actividades para que el alumnado tenga un contacto directo con la naturaleza, sea consciente de la riqueza que nos aporta, conozca y valore los entornos naturales cercanos y sienta la necesidad de su conservación.

Desde hace tres años formamos parte de la red de Centros Sostenibles de la Comunitat Valenciana; hemos puesto en marcha numerosas acciones con la intención de mejorar nuestro entorno natural e integrar a nuestro alumnado en los proyectos; por ejemplo, desde el pasado curso participamos en un proyecto de conservación del chorlito patinegro, junto con los técnicos del Parque Natural de Las Lagunas de la Mata y Torrevieja, incluido como un compromiso dentro del programa Educación Ambiental en Ruta, EAR (dependiente de la Consellería de Agricultura, Desarrollo Rural, Emergencia Climática y Transición Ecológica). Con el lema **“Todos trabajando juntos conseguimos grandes metas”**, el profesorado de nuestro centro educativo incluye en sus programaciones didácticas contenidos relacionados con el medio ambiente, y en este caso además, con un objetivo claro: contribuir a la mejora de nuestro entorno natural más cercano.

Es muy importante destacar que la participación en este proyecto es parte de un compromiso adquirido por nuestros alumnos en la IV CONFINT Conferencia Estatal de Jóvenes “Cuidemos el Planeta”, celebrada en Alcaraz (Albacete) en octubre de 2018. Uno de nuestros alumnos, que representó a la provincia de Alicante, fue el más votado por su gran implicación en este evento. De estas jornadas surgió el propósito de trabajar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, concretamente en este caso el ODS 15: *Vida en ecosistemas terrestres*, centrado en el mantenimiento de la biodiversidad y de los espacios naturales. El objetivo era apadrinar un Espacio Natural, y aquí se gestó nuestra participación en el proyecto de Charly.

Dado que nuestro centro se encuentra muy cerca del Parque Natural de Las Lagunas de La Mata y Torrevieja, nuestro objetivo estaba claro: contactamos con los técnicos de este espacio natural y nos comentaron la problemática del Chorlito patinegro, y así comenzamos a implementar acciones para ayudar a Charly.



Durante el mes de febrero de 2019, los técnicos del Parque Natural impartieron charlas al alumnado y profesorado de nuestro Centro con el fin de dar a conocer la problemática de este ave, catalogada como vulnerable en España. Después, organizamos diversas actividades para concienciar a nuestro alumnado de la importancia del mantenimiento de los hábitats y las especies autóctonas. Realizada la presentación de Charly a todo el personal del centro educativo, éste pasó a formar parte de la vida del centro.

El propio alumnado es el encargado de involucrar al profesorado en este proyecto, y son muchos los departamentos interesados en colaborar. Algunas de las acciones que se desarrollan en este sentido son:

DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA. En el Departamento de Plástica se han realizado muchas actividades con alumnos de 3º y 4º de ESO. Algunas de éstas han sido: cómics, bocetos, ilustraciones para un cuento sobre Charly y un logo.



DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Los alumnos de 1º ESO han realizado narraciones y cuentos sobre la problemática, vida y particularidades de Charly. Esta tarea ha permitido trabajar contenidos propios de la materia al mismo tiempo que los alumnos realizaban una tarea de investigación y concienciación sobre medio ambiente.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA. Desde estos departamentos se realizó un tarea de investigación bibliográfica sobre el Chorlitejo Patinegro y se elaboró un tríptico sobre las características del ave y su problemática. Las ilustraciones también han sido realizadas por nuestro alumnado en plástica.

DEPARTAMENTOS DE VALENCIANO, INGLÉS, ALEMÁN Y FRANCÉS. Estos departamentos se encargaron de la traducción del tríptico a estos idiomas. Es importante destacar que algunos de nuestros alumnos, procedentes de países como Rusia, Bulgaria o Polonia se han interesado por el proyecto y se han animado a traducir el tríptico a su idioma, hasta alcanzar un total de 15 idiomas en la actualidad y otros tantos en proceso.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA. Alumnos de 2º de Bachillerato desarrollaron una APP para android sobre las aves del Parque Natural. Esta aplicación está disponible para que todos los visitantes la descarguen e instalen en su móvil.

Uno de los principales objetivos que se plantean en este proyecto es la difusión de los conocimientos adquiridos a la población más cercana, pues aprenderemos a conservar el entorno cuando comprendamos su importancia. Es por ello que Charly adquiere identidad propia y se convierte en uno más en nuestro centro, cuenta sus vivencias y su problemática, nos enseña dónde vive y la importancia de este espacio. Nuestro alumnado se encarga de compartirlo con la población de Torrevieja y localidades cercanas. Por este motivo, Charly tiene su propio perfil en las redes sociales, donde cuenta su problemática y vivencias con sus compañeros de clase.



Gracias a esta iniciativa, las circunstancias de Charly se dan a conocer y muchos se interesan por su problemática: Televisión Torrevieja pide al alumnado que explique el proyecto de medio ambiente que se realiza en el Centro, Cadena Ser de Radio Orihuela entrevista a los coordinadores del proyecto Charly (profesores y alumnos) en su sección La Ventana de La Vega Baja, y varias revistas locales difunden este proyecto.

Con estas acciones Charly, el Chorlitejo patinegro, ha conseguido su objetivo: difundir su problemática y concienciar a la población. Son ya muchos los medios de comunicación que se preocupan por Charly y quieren darlo a conocer.

Para clausurar el curso y presentar el Proyecto a la población de Torrevieja y alrededores, se celebró el Día del Medio Ambiente en el centro de interpretación de las Lagunas de La Mata y Torrevieja, donde el director del Parque Natural entregó a nuestro centro el Título de Embajador de este entorno natural. Participamos también en la I CONFINT de la Comunitat Valenciana, donde el proyecto quedó clasificado como ganador; en el mes de julio de 2019, lo presentamos en el V simposio de docentes EsenRED, celebrado en el CENEAM en Valsaín Segovia.

En el presente curso se han seguido realizando múltiples actividades dentro de este proyecto. Por citar algunas, puesta en marcha de un vivero forestal con semillas autóctonas de nuestro Parque Natural, realización de casas refugio de murciélagos, juegos reciclados, APP sobre plantas del Parque Natural...

Es de destacar la gran implicación de toda la comunidad del centro educativo en este proyecto: profesorado, alumnado, personal de administración y servicios, familias, entidades locales... Gracias a su labor, el proyecto Charly ya es mucho más que un proyecto solo de nuestro centro: es un proyecto de Aprendizaje Servicio que sale del centro para hacer partícipe del mismo a la población de Torrevieja y localidades cercanas. Se puede decir que estas acciones están dando fruto y conseguiremos tener una población más comprometida y concienciada con la problemática ambiental actual, además de dar herramientas para actuar en este sentido, sintiéndonos orgullosos de la labor que entre todos realizamos poniendo ese granito de arena a la mejora del medio ambiente.

María Dolores Paredes
IES Número 1 - Libertas de Torrevieja



08

Conoce el CEACV

*Programa Domingos familiares.
Aprender, divertirse, colaborar
a través de la participación.*

LOS DOMINGOS FAMILIARES

El CEACV, como centro de referencia de la educación ambiental en el conjunto del territorio valenciano, ha de tratar de hacer llegar a toda la ciudadanía acciones de diverso tipo para fomentar entre ella la concienciación y la participación en relación con los valores de la sostenibilidad.

Dentro de este conjunto de acciones que realiza el CEACV, se encuentra el programa denominado "Los Domingos Familiares", un programa dirigido básicamente a grupos familiares en el que durante la mañana de un domingo al mes se desarrollan actividades participativas en el propio CEACV sobre diversas temáticas, aunque también están abiertos a la participación de grupos organizados y a visitantes particulares.

Como decíamos, el principal objetivo del CEACV es fomentar la educación y la concienciación en los valores de la sostenibilidad y la participación en el conjunto de la sociedad. Los Domingos Familiares cumplen con ese objetivo, se crearon para ampliar la participación y fomentar las actividades de colaboración, en este caso dentro de la comunidad familiar.

Los Domingos Familiares también tienen como misión dar a conocer el equipamiento del CEACV a la ciudadanía en general, mostrando tanto sus instalaciones como la programación durante la estancia, además de participar en los talleres y actividades que se preparan para estos colectivos, relacionados con el medio ambiente, el patrimonio etnográfico o el desarrollo sostenible y en general disfrutar de los diversos servicios que ofrecen sus instalaciones.

Las familias participantes pueden disfrutar de un entorno natural y al aire libre, a la vez que adquieren conocimientos y toman conciencia de su relación con el entorno. Como último objetivo lo que se pretende es provocar la reflexión en los visitantes al respecto de los comportamientos y hábitos que pueden modificar y que nos conducen, cada vez más hacia la sostenibilidad.

El CEACV aborda temáticas muy diferentes en función de cada mes, así tenemos Domingos Familiares sobre: el día del árbol; paisatges d'aigua, paisatges de vida; a l'hort tot són recursos; biodiversitat per tot arreu; cambio climático; consumo responsable; movilidad sostenible, etc. Abordamos una gran variedad de temas, desde la celebración del día del árbol, en el cual a través de una serie de actividades conocemos el valor de los árboles y de las formaciones boscosas en nuestra calidad de vida, hasta el día de los humedales, donde valoramos estos hábitats tan especiales y en tan difícil equilibrio, pasando por otros talleres de consumo, reciclaje o cambio climático.

En algunos de los Domingos Familiares, las actividades que desarrollamos están dirigidas de una forma más directa a fomentar y facilitar las acciones de recuperación del medio natural en el entorno del CEACV y el espacio natural donde nos ubicamos, la Marjal dels Moros, a través de reforestaciones, reintroducción de especies vegetales, suelta de animales, observación de aves, anillamientos, limpiezas de residuos, adecuación de instalaciones de uso público..., a través de ellas no solo pretendemos concienciar y hacer disfrutar del medio natural a los participantes, sino también generar en ellos actitudes participativas hacia la mejora y conservación del medio natural que vayan más allá de la acción que realizan durante su cooperación en el Domingo Familiar y que les impliquen de una forma más permanente en esta tarea.

Además, algunas de las acciones que realizamos durante el programa de los Domingos Familiares, cuentan con la colaboración de diversas entidades de carácter ambiental y protección del medio natural como son SEO BirdLife, Bioagradables o Acció Ecologista Agró, que aportan sus conocimientos y experiencia en la gestión de determinados aspectos del medio natural para compartirlos con los participantes y acercarles los valores de protección del medio natural que fomentan a través de sus actuaciones habituales.

Miguel Ángel Bartolomé
Biólogo. Educador del CEACV



09

El huerto

La zanahoria

LA ZANAHORIA

Esta hortaliza que consumimos, tan atractiva por su color y forma, se origina a partir de la forma domesticada de zanahoria silvestre originaria de Europa y Asia.

Su nombre científico es *Daucus carota* subsp *sativus*. Pertenece a la familia de las umbelíferas, también llamada apiàcia.

Se trata de una de las hortalizas más producidas y consumidas en el mundo. Asia es la mayor productora seguida por Europa y EE UU. En España, su consumo creció un 4% en 2013 con respecto al año anterior (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente).

¿SABIAS QUÉ...?

Ayuda a broncear la piel y es buena para la vista.

Zanahoria, espinacas y los tomates, son hortalizas que contienen carotenoides y sirven para prevenir el cáncer de mama.

Forma parte del grupo de alimentos con "efectos prometedores" en la prevención de algunos tipos de cáncer, según señala la OMS en su informe *World Cancer Report 2014*.

Si se cuece entera y después se trocea, contiene un 25% más de falcarinol (informe de la Universidad de Newcastle (Reino Unido) un compuesto que protege a la hortaliza del ataque de hongos y que en nuestro organismo actúa como protector ante el desarrollo de ciertos tipos de tumores.

Aporta una importante cantidad de vitaminas (A, B, C y E), minerales y compuestos antioxidantes y su valor calórico es muy bajo (100 gramos equivalen a unas 33 kcal), señala Carmen García Torrent, licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

A LA MESA



TARTA DE ZANAHORIA Y COCO

En 1 hora, para 2 personas.

Ingredientes

- 3 zanahorias
- 3 huevos
- 100 g de harina
- 75 g de azúcar
- 50 g de mantequilla
- 50 g de coco rallado
- 11 g de levadura para hornear
- hojas de menta
- Separa harina y mantequilla para untar el molde

Elaboración

Primero untar con una nuez de mantequilla el molde para la tarta y espolvorear con un poco de harina (golpear el molde para eliminar el exceso de harina). Mezclar con tenedor o batidora de varillas los huevos con el azúcar. Añadir la mantequilla a punto de pomada y seguir batiendo. Incorporar el coco y seguir batiendo. Seguidamente pelaremos las zanahorias, las rallaremos y se añaden a la mezcla anterior con una cuchara. Mezclamos la harina con la levadura y la agregamos al bol con movimientos suaves y envolventes. Por último se vierte la mezcla en el molde y se hornea a 180°C durante unos 30 minutos aproximadamente.

Finalmente la sacamos del horno y que se enfríe.

Desmolda la tarta de zanahoria y coco, adórnala como quieras pero con hojas de menta quedará muy bien.

EL REFRANERO

- Zanahoria borracha, pan y centeno, llenando la tripa, todo está bueno.
- Zanahoria y nabo, buenos casados.
- Zanahoria, no; cosas que unten la barba quiero yo.

Pepa Prósper Candell

Bióloga. Educadora del CEACV

10

El centro de documentación del CEACV

Se pueden realizar consultas en sala. La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

Utilizar el servicio de préstamo externo. Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

Búsquedas bibliográficas. El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación-Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 962 617 938

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA
Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.
Carretera de la Siderúrgica, km. 2
46500 Sagunt (València)

*** El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.**



**CENTRE
D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT
VALENCIANA