CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

SAGUNT

DOSSIER ACTIVIDADES 2016-2017

GENERALITAT VALENCIANA

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

PROGRAMA TEMÁTICO

Índice

PROGRAMAS TEMÁTICOS ____ 3

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD ____ 5

PAN ACEITE Y VINO, BÁSAMO DIVINO ____ 7

VOLANDO, VOLANDO ____ 10

ERRE QUE ERRE ____ 13

CONSUMO A-GUSTO ____ 16

PLANTA UN ÁRBOL, SIEMBRA FUTURO ____ 20

PAISAJE DE AGUA, PAISAJE DE VIDA ____ 24

CAMINANDO O CON POCAS RUEDAS ____ 27

EN EL HUERTO TODO SON RECURSOS ____ 29

BIODIVERSIDAD ____ 32

TODOS SOMOS IMPORTANTES FRENTE EL CAMBIO CLIMÁTICO ____ 34

LA MAR DE LIMPIA ____ 36

PROGRAMA TEMÁTICO

Generalidades

El **Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV)** ofrece a los centros educativos un amplio programa de actividades en torno al medio ambiente y a la sostenibilidad. La oferta se estructura en programas temáticos ajustados a un calendario, en los que las actividades que se realizan giran alrededor de un tema concreto desde un enfoque sistémico del medio ambiente. Los días que no tienen encaje en el calendario de los programas temáticos, las actividades a realizar por el grupo se acuerdan entre el profesor responsable y los educadores del CEACV en función de los intereses del grupo, del número y edad de los visitantes, etc. Asimismo, también se pueden desarrollar programas especiales que responden a necesidades específicas del grupo visitante.

Con el uso de metodologías activas en las que la parte constructiva y emocional tiene una gran importancia, nuestro equipo de educadores ambientales provoca el aprendizaje vivencial y contextualizado del estudiante.

Relación de programas temáticos y calendario

Semana Europea de la Movilidad	16 al 23 de septiembre de 2016
Pan, aceite y vino bálsamo divino	17 al 28 de octubre de 2016
Volando, volando	2 al 11 de noviembre de 2016
Erre que erre	21 al 30 de noviembre de 2016
Consumo A-gusto	1 al 16 de diciembre de 2016
Planta un árbol, siembra futuro	16 a 31 de enero de 2017
Paisajes de agua, paisajes de vida	2 al 10 de febrero de 2017
Caminando, o con pocas ruedas	20 al 28 de febrero de 2017
En el huerto todo son recursos	1 al 17 de marzo de 2017
Biodiversidad por todos lados	3 a 12 de abril de 2017
Todos son importantes frente al cambio climático	8 al 19 de mayo de 2017
La mar de limpia.	1 al 16 de junio de 2017

Destinatarios

Todas las actividades temáticas son diseñadas por el equipo de educadores del CEACV. En general, todos los programas temáticos contienen actividades adaptadas a los diferentes grupos de edad de estudiantes (alumnos de infantil, primaria y secundaria, bachiller, ciclos formativos y universitarios), así como a colectivos de educación no formal. Esta información se especifica en la documentación particular de cada programa temático.

Horarios

Las actividades se desarrollan en horario matinal, entre las 9.00 y las 14.00 horas de lunes a viernes. No obstante, en el horario durante el que el CEACV permanece abierto (consultar), el grupo puede permanecer en las instalaciones del CEACV (para comer en las zonas habilitadas para pic-nic, etc.), aunque deberá comunicarse previamente.

Inscripción

Las actividades son gratuitas para los destinatarios. El transporte corre a cargo de cada centro educativo.

Para participar en estas actividades, hay que inscribirse previamente en el CEACV, llamando por teléfono al 962680000. La admisión para realizar las actividades se hará por riguroso orden de inscripción. Las plazas son limitadas.

DESCRIPCIÓN

Dentro del Proyecto del CEACV se incluye un año más la SEM (Semana Europea de la Movilidad) la campaña sobre movilidad sostenible con mayor repercusión al mundo.

El tema central del 2016 lleva como título “Elige la movilidad que impulse nuestra economía” . La SEM se celebra del 16 al 22 de septiembre. El CEACV amplía la oferta durante el mes de febrero para adaptarla a una mayor participación del colectivo escolar, de esta manera, se ofertan actividades durante los dias 20 al 28 de febrero, para dar mayor oportunidad al colectivo escolar que empieza el período lectivo a mediados de septiembre. También durante la SEM, el CEACV participará en el programa “HUÍ NO ARRANQUE” una idea de la Generalitat Valenciana para facilitar el dia sin coches en la Comunidad Valenciana, durante el 22 de septiembre de 2016, teniendo en cuenta que los efectos beneficiosos de este acto transciendan el ámbito de la movilidad sostenible para adentrarnos de lleno en otros campos como la educación, la salud, el medio ambiente o el comportmiento cívico ciudadano.

El CEACV ha preparado un programa de actividades con la finalidad de implicar a los usuarios en los temas relacionados con la movilidad eficiente y sostenible. La idea consiste en fomentar y proporcionar medidas que favorezcan el transporte sostenible e invitar a los usuarios a probar alternativas al vehículo privado. Estas actividades están orientadas a conocer medios de transporte más eficientes, a fomentar la educación viaria , a ser conscientes de las repercusiones que los diferentes transportes tienen para la salud de las personas y del planeta en general. El CEACV también anima a los usuarios a acceder a las instalaciones haciendo uso de la bicicleta, en general mediante una serie de acciones comunicativas y divulgativas, el Centro se compromete en la educación para que se pueda optar por los desplazamientos no motorizados en aquellos casos que sea posible.Hay que tener en cuenta que el transporte urbano representa el 40% de todo el transporte por carretera en la UE y es el responsable de la cuarta parte de las emisiones de CO_2 relacionadas con el transporte.

OBJETIVOS

Aportar la máxima información a los usuarios para promover la movilidad en el marco del máximo respeto posible a la seguridad, a los recursos energéticos, la salud de las personas, la calidad del entorno urbano y del medio ambiente.
Los principales objetivos se centran en:

- el ahorro de energía
- reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que provoca el cambio climático
- mejorar la calidad del aire

- reducir el ruido
- reducir al máximo las congestiones que provoca el tráfico
- TENER EN CUENTA LAS REPERCUSIONES QUE TIENEN PARA LA SALUD LA PRÁCTICA DE UNA MOVILIDAD MÁS SOSTENIBLE.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se trata de actividades propuestas para fomentar un cambio en los hábitos de movilidad:

- PINCHA QUE TE PINCHA : Taller básico de mantenimiento de la bicicleta, adaptado según los grupos de edad. Centrándonos en un problema común como es el de reparar una pinchazo de bicicleta.
- "MOBILITAT? SEGURA I SOSTENIBLE" Ginkana : Sopa de letras, verdadero o falso y relacionar entre dos columnas.
- *MO[*VÍDEO]*LITAT,: Exhibición de vídeos en relación al tema del cambio climático y la movilidad (algunos de ellos realizados por alumnos de la Escuela de arte superior de diseño EASD, de Valencia, bajo el nombre *MO[*VÍDEO]*LITAT, destacan varios aspectos de la movilidad urbana de una manera fresca, original y directa.
- MUÉVE-TE EN BICI AL CEACV: Se ofrece al colectivo escolar la posibilidad de acercarse al CEACV en bicicleta.
- TRANSPÓRTAME: Utilizando como material de apoyo el panel sobre movilidad sostenible del CEACV con la ficha por rellenar titulada "El mejor transporte".

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones permanentes
    - Panel interactivo sobre movilidad
    - Sala audiovisuales
2. Exposiciones temporales
    - Exposición de posters sobre la Semana Europea de la Movilidad
3. Recursos paisajísticos
    - Jardín de los paisajes del CEACV
    - Maqueta que representa el proyecto del CEACV
4. Otros
    - Herramientas para mantenimiento de la bicicleta
    - Recursos educativos para comprender la movilidad sostenible (fichas, juegos, pasatiempos)

DESTINATARIOS. Consultar con el equipo de educadores.

DESCRIPCIÓN

El CEACV cuenta en sus instalaciones con el Jardín de los Paisajes Mediterráneos que recrea la diversidad de los paisajes costeros de la Comunidad Valenciana, un recurso para trabajar con los centros educativos que visiten el centro.

En el Jardín de los Paisajes Mediterráneos están presentes diferentes ambientes, tanto los humanizados como los de carácter natural, y entre ellos el olivar, cultivo milenario de gran valor cultural, histórico, económico y ecológico que define los paisajes de buena parte de nuestros secanos.

Los olivos son auténticos monumentos vivos, únicos, que aporta grandes beneficios: frutos, producción de aceite y madera siendo uno de los principales cultivos en todas las culturas mediterráneas.

OBJETIVOS

Las diversas actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico dar a conocer la importancia que tiene el cultivo del olivo así como, la producción y uso de sus frutos.

De forma específica se pretende:

- Dar a conocer el cultivo del olivo y su trascendencia en la cultura mediterránea.
- Mostrar los productos derivados del cultivo del olivo y su importancia para la salud y la alimentación.
- Mostrar los beneficios ambientales del cultivo ecológico del olivo.
- Descubrir la enorme riqueza biológica y paisajística en torno al olivar.
- Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el medio
- Despertar el interés de los alumnos hacia su entorno más cercano, así como aprender a valorarlo y conservarlo

ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrolla un conjunto de actividades adaptadas a los distintos niveles de edad y formación de los participantes. Se persigue que sean prácticas, participativas y reflexivas, no perdiendo en ningún momento el objetivo final de dar a conocer el cultivo del olivo en sus diversas facetas.

Las actividades son:

- Pequeño recorrido por los olivos del CEACV
- Actividades al aire libre: **"Conoce el mundo de los olivos**". Gimkana alrededor del oliveral para conocer el cultivo del olivo así como sus productos derivados. Los alumnos por grupos deberán pasar pruebas de habilidad y conocimiento para realizar el itinerario previsto.
- **"Diseñando mi marcapáginas**". Se realiza y diseña un separador de páginas con hojas de olivo.
- **Cosechando olivas**. Actividad en la que se recogen olivas de forma manual tal cual se realizan en las tareas habituales en el campo.
- **Cuento sobre los olivos**.
- **Taller de jabón**. Se prepara jabón a partir de aceite de oliva. (para grupos reducidos de último ciclo primaria)
- **Arte oleico**. Diseñamos nuestro propio bote de aceitunas. Creatividad de la mano de los participantes para crear un diseño atractivo y funcional para su recipiente y receta de olivas.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones permanentes

   - Panel interactivo sobre biodiversidad
   - Maqueta que representa el proyecto del CEACV
   - Jardín de los Paisajes del CEACV

2. Exposiciones temporales

   - Exposición sobre el mundo de los olivos y sus productos derivados
   - Exposición tipos de aceites, sabores para conocerlos.

3. Recursos paisajísticos

   - Jardín de los paisajes del CEACV
   - Huerto Histórico del CEACV

5. Otros
    - Recursos educativos para aprender sobre los olivos, propiedades y usos (fichas, pasatiempos, juegos)

DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores.

DESCRIPCIÓN

El CEACV propone una semana temática, relacionada con un fenómeno que desde siempre ha despertado la expectación, la curiosidad y la fascinación del ser humano: la migración de las aves.
El proceso de la migración de las aves genera fascinación. Es sorprendente que año tras año, grandes y pequeñas aves realicen todo tipo de proezas para evitar y sortear la multitud de amenazas y peligros que encuentran en sus viajes de ida y vuelta.

La morfología y la fisiología de las aves migratorias se ajustan como un reloj a las características de los hábitats y los ecosistemas por donde pasan durante su recorrido. Por ello, estas aves son muy sensibles a las alteraciones de la naturaleza.

La situación geográfica de la Península Ibérica permite que sea lugar de paso en la migración de las aves entre África y Europa. Somos muy afortunados de poder contemplar cada año, cómo cruzan el cielo las aves migradoras y cómo utilizan los diferentes ambientes de nuestro territorio a lo largo de sus desplazamientos entre África y el centro y norte de Europa.

OBJETIVOS

- Acercar a los visitantes al maravilloso fenómeno de la migración.
- Mostrar los procesos que intervienen en las diferentes migraciones (procesos meteorológicos, geológicos, culturales, accidentales).
- Dar a conocer las aves migratorias más fáciles de identificar en nuestro territorio.
- Exponer los tipos de migración, los factores que las afectan y las adaptaciones que han favorecido el comportamiento migratorio de las aves.
- Dar a conocer los métodos científicos que han permitido y permiten su estudio.
- Estimular las buenas prácticas relacionadas con la gestión y conservación del patrimonio natural, tomando conciencia de los impactos ocasionados por las actividades del ser humano sobre la biodiversidad y sobre los ecosistemas, con todos sus procesos.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

INFANTIL:

- Audiovisual explicativo de la migración: breve audiovisual que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena.
- Decorar y recortar caretas de aves migratorias: se les proporciona a los niños una careta de un ave migratoria (existen 4 modelos diferentes) para que las pinten y recorten.

- Anillamiento científico de niños-aves: actividad que consiste en explicar de forma sencilla qué es el anillamiento científico de aves y por qué se realiza además de la utilidad de la información que se obtiene del mismo. Para ello, los alumnos, una vez se han transformado en aves migratorias gracias a las caretas, son anillados, medidos y pesados al igual que se realiza con las aves.
- Las Aves i el Paisaje: ver las aves en el medio natural, dando un paseo por los paisajes del CEACV e investigar algunos refugios para ellas, como las cajas nido o los comederos para las aves. Al mismo tiempo se deposita comida en los comederos para granívoros.

PRIMARIA:

- Audiovisual explicativo de la migración: breve audiovisual que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena. Este audiovisual está en inglés, pero los monitores realizan una interpretación del mismo una vez finalizado.
- Viatges al·lucinants: charla-ppt de 25min de duración aproximadamente en la que se ilustra de manera amena alguna de las proezas migratorias que realizan las aves.
- Anillamiento científico de niños-aves: actividad que consiste en explicar de forma sencilla qué es el anillamiento científico de aves y por qué se realiza además de la utilidad de al información que se obtiene del mismo. Para ello, los alumnos, se transforman en aves migratorias y son anillados, medidos y pesados al igual que se realiza con las aves.
- Las Aves i el Paisaje: ver las aves en el medio natural, dando un paseo por los paisajes del CEACV e investigar lo que pueden comer, dónde descansan y los obstáculos que se encuentran a su paso.

SECUNDARIA:

- Audiovisual explicativo de la migración: breve audiovisual que explica la migración de las aves de manera sencilla y amena. Este audiovisual está en inglés, pero los monitores realizan una interpretación del mismo una vez finalizado
- Viatges al·lucinants: charla-ppt de 25min de duración aproximadamente en la que se ilustra de manera amena alguna de las proezas migratorias que realizan las aves.
- Juego de rol de la migración: consiste en una gincana que simula la migración de las aves. Dicha gincana se desarrolla en el Jardín del CEACV. Los alumnos adoptan, por grupos, el rol de 5 especies de aves migratorias diferentes y uno o dos alumnos (en función del tamaño del grupo) adoptan el rol de cazadores. Cada grupo de alumnos recibirá un kit con información acerca de la biología, y un mapa del jardín del CEACV con la ruta migratoria del ave a la que representan. Mediante el desarrollo de la actividad los alumnos aprenden la existencia de diferentes rutas migratorias en función de la ecología de la especie y de sus preferencias de hábitat. A su vez tienen que superar diferentes pruebas a lo largo de la migración, como puede ser la búsqueda de alimentos, ser anillados, escapar de predadores y evitar ser cazado por los cazadores. Al mismo tiempo, los alumnos que desempeñan el rol de cazadores aprenden la diferencia entre especies cinegéticas y no cinegéticas además de los diferentes métodos de caza catalogados como ilegales en las Directivas Europeas. Al final de la dinámica habrá una puesta en común en la que el monitor ayudará a los alumnos a extraer conclusiones acerca de la migración de las aves.
- Las Aves i el Paisaje: ver las aves en el medio natural, dando un paseo por los paisajes del CEACV e investigar lo que pueden comer, dónde descansan y los obstáculos que se encuentran a su paso.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales:

Exhibición de huevos, plumas y picos de aves.
Exhibición de carteles y posters relacionados con las aves y la migración.

2- Exposiciones permanentes:

Cámara teledirigida para ver en directo la fauna de la Marjal del Moro.
Panel interactivo sobre la Biodiversidad.
Maqueta del CEACV que representa los diferentes hábitats donde se alimentan, descansan y se reproducen algunas aves migradoras.

3- Paisajísiticos: paisajes del CEACV, Marjal del Moro.

DESTINATARIOS

Indicado en la descripción de las actividades.

DESCRIPCIÓN

Como consecuencia del modelo actual de consumo, en nuestros hogares desechamos gran cantidad de residuos. En el día a día, estamos rodeados de multitud de elementos que consumimos, pero pocas veces nos planteamos de dónde vienen o dónde van cuando ya no nos son útiles. Conocer y reflexionar acerca de la problemática de los residuos y del agotamiento de los residuos es el objetivo principal de este programa temático.

Coincidiendo con la VIII SEMANA EUROPEA DE PREVENCIÓN DE RESIDUOS, que se celebrará durante los días 19 al 27 de noviembre de 2016, el CEACV desarrollará un conjunto de acciones destinadas a estudiantes de primaria y secundaria.

OBJETIVOS

Las diversas actividades que se desarrollan tienen como objetivo básico final el conseguir la paulatina reducción de las ingentes cantidades de residuos que se producen en los hogares.

De forma específica se pretende:

- Mostrar la gran generación de residuos que producimos actualmente y los problemas ambientales que esto genera.
- Enseñar hábitos y comportamientos que impliquen una menor producción de residuos a través de un mejor uso y consumo de los recursos de que disponemos.
- Promover comportamientos y actitudes responsables que impliquen una reducción en la producción de residuos y que sean más sostenibles.
- Implicar a los participantes para que transmitan estos comportamientos a otros colectivos y personas con las que puedan estar en contacto.
- Fomentar hábitos de consumo responsable, reutilización y separación de residuos.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrolla un conjunto de actividades adaptadas a los distintos niveles de edad y formación de los participantes. Se pretende que sean prácticas, participativas y reflexivas, no perdiendo en ningún momento el objetivo final de tratar de reducir la cantidad de residuos que se producen.

Las actividades son:

- **El montón de basura**. Trata sobre las cantidades de residuos que producimos y sus tipologías. Con los alumnos sentados alrededor de una montaña de basura, entablamos un debate sobre los tipos y cantidad de residuos que generamos.

- **El juego de los residuos**. Adaptación de juegos tradicionales a la temática de residuos. Mediante el juego se reforzará el concepto de reciclaje y los residuos que depositamos en cada uno de los contenedores.
-
- **El contenedor de basura**. Trata sobre los tipos de residuos y las alternativas a su generación o a darles un nuevo uso. Mediante un puzzle sobre residuos y contenedores adecuados los alumnos aprenden la regla de las 4R, reducir, reutilizar, reciclar y repensar.

- **Talleres prácticos**. Habrán diversos talleres prácticos sobre diversos aspectos relacionados con la reducción de la producción de residuos: ecocacharros, reciclaje, compost, ecobocata, el supermercado en el huerto.

- **Audiovisual**. Con una duración de unos 10 minutos, se verán diversos ejemplos para reducir los residuos.

- **Gymkana.** Juego de pista alrededor de la alquería donde los alumnos por grupos van a superar diferentes pruebas (sopa de letras crucigrama, jeroglíficos) relacionadas con la problemática de los residuos

- **Comemos y tiramos.** Actividad para analizar nuestra compra diaria así como la tipología y cantidad de residuos que generamos. De los resultados obtenidos, se realiza una propuesta de buenas prácticas en el hogar para reducir dicha generación de residuos.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales

- Exhibición de ecocacharros
- Exhibición de carteles y pósters relacionados con la Semana Europea de Prevención de Residuos

2- Exposiciones permanentes

- Panel interactivo sobre residuos.
- Sala audiovisuales
- Montaña de basura situada en la sala de exposiciones interactiva

3- Paisajísticos:

- Huerto Histórico del CEACV

4- Otros

- Recursos educativos para aprender sobre la problemática de los residuos (pasatiempos, ecocacharros, fichas para gimkana, telas)

DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores.

.

DESCRIPCIÓN

Vivimos en una sociedad de consumo en la cual nos hemos creado muchas necesidades a veces sólo para sentirnos felices, satisfechos e integrados en el grupo. Consumimos lo innecesario pensando simplemente en "puedo permitírmelo." La publicidad nos anima a comprar, a estar a la última si queremos triunfar, a usar y tirar... Mientras, muchas personas no pueden ni tan sólo cubrir sus necesidades básicas de alimentación y salud.

Esta actitud consumista ha provocado graves problemas ambientales y sociales como sobreexplotación de recursos, contaminación, sobreendeudamiento de las familias, pobreza, desigualdades sociales, etc.

Como consumidores tenemos la responsabilidad de nuestras compras y el poder de decidir los productos que vamos a adquirir. Podemos reducir el impacto ambiental de nuestras acciones diarias, favorecer el consumo de productos que se hayan producido y comercializado en condiciones justas y promover el consumo de productos locales. Se trata de vivir sencillamente para que todo el mundo, sencillamente, pueda vivir

OBJETIVOS

Durante esta semana, las actividades que se realizarán en el CEACV tendrán como objetivo general fomentar el consumo responsable entre los participantes del programa.

De forma específica queremos:

- Ofrecer a los alumnos conceptos básicos a cerca del consumo responsable.
- Reflexionar sobre el origen y la forma de fabricación de los productos que consumimos.
- Reducir nuestro consumo y comprar sólo lo que necesitemos, sensibilizando sobre las causas y consecuencias que produce el excesivo consumo.
- Fomentar un consumo respetuoso con la naturaleza que incluya las tres erres: reducir, reutilizar y por último reciclar.
- Descubrir la importancia de una dieta saludable y equilibrada
- Conocer la alimentación ecológica.
- Facilitar la lectura y comprensión del etiquetado de productos.
- Apoyar el comercio de proximidad, solidario y socialmente justo.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

INFANTIL Y PRIMARIA

- **Un Supermercado en la huerta.** Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que generamos en nuestras casas sensibilizando de los impactos negativos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.

- **Gimcana.** Trabajo de grupo que acoge diferentes actividades encadenadas, utilizando diferentes recursos del CEACV como la cocina tradicional, el huerto, el patio de las energías, etc.

- **La piràmide de los alimentos.** Actividad que muestra los productos necesarios en nuestra alimentación diaria, fomentando el consumo de productos saludables y el ejercicio diario. Permite al participante conocer algunas de las propiedades de los alimentos que consumimos.

- **Cuentacuentos**

- **Visita al Huerto ecológico del CEACV**

- **El taller de juguetes solares** Niños y adolescentes son grandes consumidores de juguetes que funcionan con pilas. Esta actividad pretende hacer una reflexión sobre el actual consumo de energía,y fomentar el uso de energías renovables a través juego.

- **Vídeos**: se visualizarán una serie de vídeos recopilados, en función de la edad, que hacen referencia al consumo responsable.

- **"Mi portabocatas"**. Taller práctico donde los alumnos fabricarán su propio envoltorio para el almuerzo, reflexionando sobre los distintos materiales y residuos que ésta acción genera todos los días en el centro educativo.

- **El recicla-juguete**. Taller práctica que permite a partir de los diferentes residuos que generamos en el hogar, confeccionar un juguete.

- **Un viaje por el mundo.** ¿de dónde provienen los productos que consumimos?

SECUNDARIA

- **El detective de los envases.** Utilizando la exposición interactiva, diferentes productos de la cesta de la compra, fichas de trabajo, etc. Se muestran los conceptos de separación, reciclaje, reducción y gestión y la importancia de nuestra participación en la elección de los productos que consumimos de cara a reducir el impacto sobre el medio

- **Taller "El mundo de la publicidad".** Taller práctico que permite analizar la publicidad que nos rodea relacionada con el consumo ¿influye en nuestra decisión de compra? ¿compramos sólo lo realmente necesario?

- **Visita al Huerto ecológico del CEACV.**

- **El taller de ingenios solares** Los adolescentes son grandes consumidores de aparatos electrónicos que funcionan con energía. Esta actividad pretende hacer una reflexión sobre el actual consumo de energía,y fomentar el uso de energías renovables a través juego.

- **Vídeos**: se visualizarán una serie de vídeos recopilados, en función de la edad, que hacen referencia al consumo responsable.

- Taller **"¿Conocemos lo que compramos?¿Sabemos lo que comemos?** Taller donde aprender a interpretar la información del etiquetado de los productos, que lleve a un mayor consumo de productos respetuosos con la naturaleza a la vez que conocer la influencia que ejerce el consumidor al adquirir un producto u otro.

- **La moda trae tela.** Actividad de reflexión alrededor del mundo de la ropa.

- **Un Supermercado en la huerta.** Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que generamos en nuestras casas sensibilizando de los impactos negativos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.

- **Gimkana.** Trabajo de grupo que acoge diferentes actividades encadenadas, utilizando diferentes recursos del CEACV como la cocina tradicional, el huerto, el patio de las energías, etc.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales

- Exhibición productos de comercio justo y ecológicos
- Exposición ecocacharros

2- Exposiciones permanentes

- Panel interactivo sobre energía y consumo de agua
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV.
- Sala audiovisuales

3- Recursos paisajísticos

- El Huerto Histórico del CEACV

4- Otros.

- Recursos educativos para acercarnos al consumo responsable (fichas, juegos, pasatiempos, productos de comercio justo y ecológicos)

DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores.

(ACTIVIDADES EN TORNO DÍA DEL ÁRBOL)

DESCRIPCIÓN

La educación ambiental ha empleado con muchísima frecuencia la herramienta que consiste en establecer vínculos entre los elementos del medio natural y los participantes en las propias actividades educativas. Al innegable factor de conocimiento del medio natural que incluyen estas actividades, se une el elemento afectivo, y en conjunto provocan una reacción de atracción, aprecio y respeto hacia esos elementos con los que se convive.

El CEACV desarrolla un programa educativo para dar a conocer la importancia de los árboles y los bosques como elementos básicos del medio ambiente, para generar actitudes y comportamientos respetuosos hacia ellos y para fomentar su conservación.

Este programa cuenta con un conjunto de actividades amplio y adaptado a diversos niveles educativos.

OBJETIVOS

- Explicar conceptos básicos relacionados con los vegetales: sus partes, ciclos y procesos vitales.
- Dar a conocer la variedad de especies de árboles y tipos de bosque existentes en la geografía valenciana.
- Mostrar el valor de los árboles y las formaciones boscosas y su relación con los servicios que aportan a la humanidad.
- Generar actitudes y comportamientos de respeto hacia los árboles y las arboledas.
- Fomentar la participación en acciones de colaboración y voluntariado relacionadas con la mejora y gestión de los espacios naturales.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS/AS DE INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA:

- **Taller de siembra**. En macetas fabricadas a partir de envases reutilizados se les enseña a los alumnos a sembrar semillas de diversas especies autóctonas, que después podrán cultivar en sus casas.
- **Juego "Las partes del árbol".** A través de un sencillo juego con fichas y paneles se enseñan las partes que tiene un árbol, sus funciones y los usos que éstos pueden tener.
- Taller de **recortables** y construcción de un móvil. A partir de dibujos, los participantes en la actividad recortan y construyen un móvil con la silueta de especies de árboles muy característicos de nuestra flora.
- **"Teatrillo del árbol"**. Actividad en la que los alumnos, guiados por un educador, preparan y realizan una pequeña obra de teatro con los árboles y su protección como tema central.
- Juego de los "tríos". Los alumnos y alumnas a través de las piezas de un puzzle deben de montar conjuntos de fichas en las que se unan los árboles con sus usos.
- **"Árboles y flores"**. Actividad en la que los participantes, tras observar un vídeo de unos 7 minutos de duración de dibujos animados en los que aparecen los habitantes de un bosque, realizan unas fichas para conocerlos mejor.

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS/AS DE PRIMARIA:

- **"Descubre el mundo de los árboles"**. Proyección de un audiovisual de 10 minutos de duración, preparado en el CEACV sobre los árboles, sus funciones, sus usos, cómo protegerlos, etc, que un educador va relatando y va haciendo participar a los alumnos/as en el desarrollo del mismo.
- **"Teatrillo del árbol"**. Actividad en la que los alumnos, guiados por un educador, preparan y realizan una pequeña obra de teatro con los árboles y su protección como tema central.
- **"Cuentame"**. Juego en el que los alumnos/as, a partir de tres personajes de un bosque han de crear historias.
- **Taller "Diseño de un separador de libros"**. Se diseña y realiza un separador para lectura con forma de hoja.
- **"Cómo se planta un árbol"**. Con una baraja han de ordenar los pasos para poder plantar un árbol correctamente.
- **"Relaciona"**. Se han de relacionar los nombres con los usos.
- **"¿Cuál es mi árbol?"**. Juego para localizar especies de árboles en las zonas de jardines del

CEACV y calcar las cortezas de los mismos.

- **“Hojas y árboles”**. Se identifican los árboles a partir de sus hojas y se hace una ficha botánica de la especie.

- Itinerarios para conocer los árboles de CEACV. Juego de pistas para localizar árboles.

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS/AS DE SECUNDARIA:

- J**uego de pistas**. Itinerarios que han de realizar los alumnos/as a partir de diferentes pistas que se les proporciona y en los que irán recorriendo los principales árboles que existen en las instalaciones del CEACV.

- **“Todo en una hoja”.** Actividad en la que los alumnos/as han de ordenar diversos aspectos relacionados con los árboles y los bosques en categorías.

- **Juegos pasatiempos**. Los alumnos realizan diversos juegos en fichas con contenidos específicos para conocer mejor el mundo de los árboles.

- **Juego de la deforestación.** A través de un juego en el que los alumnos/as representan distintos papeles aprenden el funcionamiento del bosque y los peligros que padece (incendios, erosión, talas, etc.).

ACTIVIDADES PARA TODOS LOS NIVELES:

- Plantaciones de árboles en grupo.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales

- Exhibición de un acuario temporal con especies de peces endémicos ibéricos y endémicos valencianos, como el *fartet* y el *samaruc*.
- Exhibición de un terrario con anfibios autóctonos (*ofegabous*) y de otro con reptiles autóctonos (tortuga de agua ibérica y tortuga de estanque).
- Exhibición de huevos, plumas y picos de aves.
- Radiografías de aves heridas por negligencias humanas (plomos de las armas de cacería).

2. Exposiciones permanentes

- Cámara teledirigida para ver en directo las especies de la Marjal dels Moros.
- Panel interactivo sobre biodiversidad.
- Maqueta sobre el proyecto del CEACV.

3. Otros

- El Huerto Histórico del CEACV
- El Jardín de los Paisajes del CEACV
- Folleto buenas prácticas cuando hacemos excursiones por el medio natural.

DESTINATARIOS
Consultar con el equipo de educadores.

DESCRIPCIÓN

El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) desarrolla el programa PAISAJES DE AGUA, PAISAJES DE VIDA en torno al día mundial de los humedales 2 de febrero.

España es el país con mayor diversidad de tipos ecológicos de humedales de la Unión Europea. Puede afirmarse con carácter general, que estos paisajes son los ecosistemas más ricos y productivos del planeta, por tratarse de lugares que albergan una elevada diversidad biológica. Su conservación es imprescindible para la supervivencia de muchas especies que se encuentran en peligro de extinción, especies que dependen no solo de su existencia sino del buen estado de conservación de los lugares que frecuentan. Los humedales son fuente de energía y de recursos, y actúan como aliados contra el cambio climático, la sequía y las inundaciones.

El CEACV se encuentra a unos 300 metros de la Marjal dels Moros, uno de los humedales valencianos más emblemáticos. También en los jardines del CEACV conviven los paisajes culturales con los paisajes naturales, en los que destacan las lagunas, bosquetes de ribera y saladares.

Enmarcado en un programa temático del CEACV, se pretende que los participantes conozcan los valores asociados a estos ecosistemas y se involucren en su conservación. El equipo de educadores ofrece un amplio programa de actividades de sensibilización ambiental y de acercamiento a estos ecosistemas y a las especies asociadas. La celebración se hace conjuntamente con la participación de la Sociedad Española de Ornitología SEO/BirdLife, el Centro de Recuperación de Fauna *La Granja del Saler,* y el Centro de Investigación Piscícola de El Palmar.

Durante la visita se pueden realizar diversos talleres, entre ellos algunos referidos a la identificación de especies acuáticas, al anillamiento de aves, a la migración de las mismas, construcción de cajas nido fomentando la reutilización de envases, etc. Se realizarán itinerarios para conocer los paisajes del CEACV en los que podemos observar lagunas de agua dulce, salobre o salada y dunas típicas de los sistemas húmedos litorales. También se expondrán materiales diversos y se localizarán las zonas húmedas valencianas en los mapas habilitados en las exposiciones del CEACV, entre otras actividades.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los valores naturales, culturales y paisajísticos de las zonas húmedas.

- Enseñar pautas de respeto para la conservación de estos espacios naturales llenos de vida e imprescindibles para la recarga acuífera en nuestro entorno.
- Ofrecer pautas para realizar el trabajo de campo para el conocimiento del medio acuático y la calidad de las aguas en na zona húmeda.
- Fomentar el descubrimiento de las zonas húmedas como espacios para la relajación, el ocio y la inspiración artística.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

1. Relacionadas con la Marjal del Moro:

    - Toma de contacto con el paisaje y las especies del Marjal del Moro des de la cámara teledirigida del CEACV.
    - Identificación de las aves acuáticas y de la flora.
    - Suelta de galápagos autóctonos y diferencias con las especies exóticas.
    - Suelta de aves acuáticas recuperadas en el Centre de Recuperación de Fauna *La Granja del Saler.*
    - Buenas prácticas en el turismo en zonas húmedas.

2. Relacionadas con el ámbito del CEACV

    - Visita guiada a las lagunas y observatorio de fauna.
    - Realizar la práctica sobre el "Conocimento del medio acuático"

3. Talleres:

    - Identificación "de visu" de especies de flora y fauna propias de las zonas húmedas (aves, anfibios; reptiles e insectos).
    - Práctica sobre el "Conocimiento del medio acuático" diseñada por la dirección general de Calidad Ambiental, cuya responsable del programa para el seguimiento del estado ecológico de los humedales de la C.V. es Maria Sahuquillo. Esta práctica se realiza con la ayuda de los agentes ambientales de nuestra Conselleria.
    - "Volar, viajar, vivir". Campaña de SEO-Bird Life en torno a la migración de las aves. Para alumnos de primaria se propone la actividad "¿Nos anillamos?" y para los de secundária el "Juego de la migración".
    - Identificación y elaboración de siluetas de aves con papel adhesivo de colores.
    - "Mi Ave", decoración de una tarjeta con semillas.
    - Construcción de fauna movil utilizando la técnica de la papiroflexia.
    - Construcción de cajas-nido y comederos para las aves reutilizando envases.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales:

- Exhibición de huevos, plumas y picos de aves.
- Exposición mediante acuários, de diversas espècies de fauna y flora acuática.

- Exhibición de rolers sobre anfibios prestado por el servicio de Vida Silvestre de la Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural.

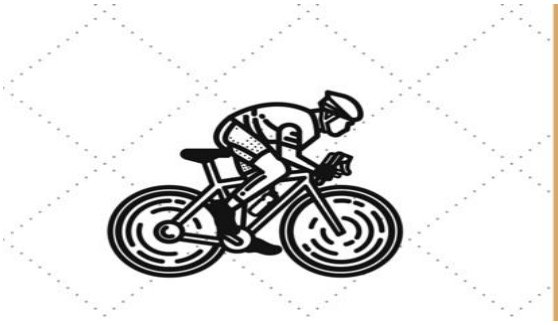
2- Exposiciones permanentes:

Cámara teledirigida para ver en directo la fauna y la flora de la Marjal del Moro.
Panel interactivo sobre Biodiversidad.
Maqueta que representa el proyecto del CEACV.
Banderola donde se explica la formación de l'Estany de Morvedre y de la Marjal del Moro.
Mapa físico de la Comunitat Valenciana.

3- Recursos paisajísiticos: paisajes del CEACV y de la Marjal del Moro.

1. **DESTINATARIOS**

2. Consultar con el equipo de educadores.



Caminando o con pocas ruedas

20 AL 28 DE FEBRERO

DESCRIPCIÓN

El CEACV ha preparado este programa de actividades con la finalidad de implicar a los usuarios en los temas relacionados con la movilidad eficiente y sostenible. La idea consiste en fomentar y proporcionar medidas que favorezcan el transporte sostenible e invitar a los usuarios a probar alternativas al vehículo privado. Estas actividades están orientadas a conocer medios de transporte más eficientes, a fomentar la educación viaria , a ser conscientes de las repercusiones que los diferentes transportes tienen para la salud de las personas y del planeta en general. El CEACV también anima a los usuarios a acceder a las instalaciones haciendo uso de la bicicleta, en general mediante una serie de acciones comunicativas y divulgativas, el Centro se compromete en la educación para que se pueda optar por los desplazamientos no motorizados en aquellos casos que sea posible.

Hay que tener en cuenta que el transporte urbano representa el 40% de todo el transporte por carretera en la UE y es el responsable de la cuarta parte de las emisiones de CO_2 relacionadas con el transporte.

OBJETIVOS

Aportar la máxima información a los usuarios para promover la movilidad en el marco del máximo respeto posible a la seguridad, a los recursos energéticos, la salud de las personas, la calidad del entorno urbano y del medio ambiente.
Los principales objetivos se centran en:

- Conocer y valorar las repercusiones medioambientales de la movilidad
- Fomentar acciones para disminuir el consumo energético
- Proponer buenas prácticas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que provoca el cambio climático
- Mostrar medidas para mejorar la calidad del aire y reducir el ruido
- Dar a conocer las repercusiones que tienen para la salud la práctica de una movilidad más sostenible.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

- PINCHA QUE TE PINCHA: Taller básico de mantenimiento de la bicicleta, adaptado según los grupos de edad. Centrándonos en un problema común como es el de reparar una pinchazo de bicicleta.

- "MOBILITAT? SEGURA I SOSTENIBLE" Gimkana: Sopa de letras, verdadero o falso y relacionar entre dos columnas.

- *MO[*VÍDEO]*LITAT,: Exhibición de vídeos en relación al tema del cambio climático y la movilidad (algunos de ellos realizados por alumnos de la Escuela de arte superior de diseño EASD, de Valencia, bajo el nombre *MO[*VÍDEO]*LITAT, destacan varios aspectos de la movilidad urbana de una manera fresca, original y directa.

- TRANSPÓRTAME: Utilizando como material de apoyo el panel sobre movilidad sostenible del CEACV con la ficha por rellenar titulada "El mejor transporte", los alumnos guiados por un educador analizan el consumo e impacto de los medios de transporte e intentan definir propuestas de movilidad sostenible trasladables a su centro educativo.
- CEACV-TOUR: Juego de rol en el que los participantes asumen el rol de peatones, ciclistas o automovilistas. Finalmente, se comparan las emisiones en cada caso y los ahorros en combustible fósil y en euros.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones permanentes
    - Panel interactivo sobre movilidad
    - Sala audiovisuales
2. Exposiciones temporales
    - Exposición de posters sobre la Semana Europea de la Movilidad
3. Recursos paisajísticos
    - Jardín de los paisajes del CEACV
4. Otros
    - Herramientas para mantenimiento de la bicicleta
    - Recursos educativos para comprender la movilidad sostenible (fichas, juegos, pasatiempos)

DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores.

DESCRIPCIÓN

El CEACV cuenta entre sus instalaciones con un recurso didáctico de una belleza singular, el Huerto Histórico del CEACV, un proyecto completo para trabajar con los centros educativos. Su visita es apta para personas de cualquier edad. Las personas con movilidad reducida también pueden disfrutar de este recurso.

Este proyecto, que lleva funcionando desde hace más de doce años, muestra la relación existente entre el ser humano y el territorio a través de las actividades y usos agrícolas, así como las repercusiones medioambientales que de ello se derivan.

El huerto se divide en cuatro períodos de la historia que han influido decisivamente en la agricultura valenciana: huerto romano, huerto árabe, huerto del descubrimiento y huerto actual. Se tratan aspectos muy variados, como la agricultura ecológica, la biodiversidad, el uso del agua, las tradiciones, la gastronomía, las herramientas de trabajo, etc, lo cual le confiere un gran interés por su relación con los contenidos trabajados en el aula.

En la actividad los alumnos tienen una experiencia directa con la tierra, convirtiendo nuestro huerto en un espacio donde compartir, respetar y trabajar en equipo.

OBJETIVOS

- Mostrar las principales técnicas de cultivo así como las ventajas de la agricultura ecológica.
- Dar la oportunidad a los participantes de trabajar al aire libre, en equipo y en contacto directo conla tierra.
- Conocer e identificar las diferentes herramientas que se utilizan en el huerto y relacionarlas con las labores que realizan.
- Ofrecer un espacio sensitivo (olores, formas, colores, sonidos) y lúdico en un entorno privilegiadoen el que disfrutar profesores y alumnos.
- Mostrar la historia de la agricultura valenciana, como un claro ejemplo de interacción persona-medio.
- Dar a conocer la riqueza cultural (sistemas de riego, formas de cultivo, alimentación, gastronomía, fiestas, etc.) asociada a la agricultura de regadío de la Comunitat Valenciana.
- Sensibilizar hacia el patrimonio agrario (riqueza de especies, variedades cultivares y paisajes asociados) de la Comunitat Valenciana.
- Poner de manifiesto que nuestros paisajes y nuestra cultura son evolutivos.

- Dar a conocer el valor ambiental de las especies agrícolas tradicionales y la importancia de su conservación en la actualidad.
- Reflexionar sobre la situación actual de la agricultura, relacionando la utilización indiscriminada de pesticidas y fitosanitarios con la degradación ambiental.
- Tratar hábitos de alimentación saludable, la importancia de una dieta completa y equilibrada, así como temas de nutrición en general.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

El Huerto Histórico del CEACV es un recurso didáctico situado en el exterior, junto a la casa de l'Alqueria dels Frares.

- **Soy agricultor/a.** Tareas en el huerto, quitar malas hierbas del huerto, preparar una parcela y hacer caballones, plantar, poner paja, regar el huerto.

- **Macetayogur**.Preparar una maceta en un envase utilizado de yogur y sembrarla.

- **Descubriendo nuestras semillas**. identificación y clasificación de semillas en el laborario del CEACV

- **Las herramientas del huerto**. Juego por grupos donde los alumnos han de associar imágenes de las herramientas del huerto con su nombre y la tarea para la que se utiliza.

- **En el huerto, ¿qué aprovechamos**?. Actividad en la que los alumnos han de descubrir las diferentes partes de los cultivos del huerto y completar un cuaderno de campo con los cultivos de temporada.

- **Adivina frutas y verduras.** Juego de adivinanzas alrededor de las frutas y verduras que comemos.

- **Quien busca encuentra**. A partir de un plano con pistas los alumnos por grupos han de localizar algunos árboles frutales del huerto. Completado el itinerario descubriran las caracterísiticas del mismo y calcularan su altura.

- **El menú del huerto**. Actividad en la que los participantes por grupos elaborarán un menú con los cultivos que encuentren en la parcel·la històrica que les corresponda.

- **Un supermercado en la huerta**. **.** Actividad que muestra la gran cantidad de residuos que generamos en nuestras casas sensibilizando de los impactos negativos sobre el medio ambiente. También permite conocer el origen de muchos de los productos que integran la dieta mediterránea.

- **Taller de compostaje**. En el Huerto Histórico del CEACV, se hace una visita al compost para ensenyar a los alumnos sus características y funcionamiento.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales:

- Exhibición troncos, frutos, y hojas de árboles
- Exposición Árboles monumentales de la Comunitat Valenciana.

2- Exposiciones permanentes:

- Panel interactivo sobre Biodiversidad.
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV.

3- Recursos paisajísticos:

- El Huerto Histórico del CEACV
- Laboratorio del CEACV

4. Otros:

- Recursos educativos para aprender en el huerto (fichas, juegos, pasatiempos, semillas, herramientas)

DESTINATARIOS
Consultar con el equipo de educadores.

DESCRIPCIÓN

Hablar de biodiversidad es hablar de las formas de vida en el planeta. Cada año, desde la puesta en funcionamiento del CEACV en 1999, el programa educativo ha incluido actividades relacionadas con la biodiversidad, es decir, actividades relacionadas con las especies y los paisajes que las albergan y los servicios que estas prestan a toda la Humanidad, también sobre el impacto que las actividades humanas causan en los ecosistemas y, como no, las pautas para preservar dichos impactos así como la conservación íntegra de la biodiversidad en nuestro planeta.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los valores naturales, paisajísticos y culturales de las especies de flora y fauna.
- Fomentar el descubrimiento de las especies fáciles y próximas y también de las raras y difíciles de detectar.
- Fomentar el respeto y el deseo de conservación de las especies autóctonas.
- Diferenciar las especies autóctonas de las especies invasoras.
- Ofrecer pautas al respecto de la adquisición de mascotas y de su mantenimiento para evitar sueltas en el medio natural, con las consecuencias que ello implica.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

- Reconocimiento de especies de fauna por sus características físicas y por su comportamiento.
- Reconocimiento de especies de flora por sus características físicas y por su olor.
- Identificación de las aves acuáticas de la Marjal del Moro desde la cámara teledirigida del CEACV e identificación de la flora de marjal también a través de la cámara, y contraste con la observada en los ambientes de marjal de los paisajes del CEACV.
- Buenas prácticas cuando hacemos excursiones por el medio natural.
- Visita guiada a los paisajes, jardines y huerto del CEACV, también visitamos la Marjal dels Moros para el reconocimiento de especies.
- Talleres:
    - ✓ Confección de tarjetas con semillas de ambientes mediterráneos.
    - ✓ Construcción de fauna móvil con el uso de técnicas diversas.

✓ Identificación y elaboración de siluetas de varias especies de fauna con papel adhesivo de colores.
✓ Observación con la lupa binocular de especies vivas (invertebrados).

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1. Exposiciones temporales

3. Exhibición de un acuario temporal con especies de peces endémicos ibéricos y endémicos valencianos, como el *fartet* y el *samaruc*.
4. Exhibición de un terrario con anfibios autóctonos (*ofegabous*) y de otro con reptiles autóctonos (tortuga de agua ibérica y tortuga de estanque).
5. Exhibición de huevos, plumas y craneos de aves i de reptiles.
6. Radiografías de aves heridas por negligencias humanas (plomos de las armas de cacería).
7. Exhibición de fichas de especies autóctonas y de especies invasoras.
8. Exhibición de rolers sobre anfibios prestado por el servicio de Vida Silvestre de la Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural.

2. Exposiciones permanentes

- Cámara teledirigida para ver en directo las especies de la Marjal del Moro.
- Panel interactivo sobre biodiversidad.
- Maqueta sobre el proyecto del CEACV.

3. Otros

- El Huerto histórico del CEACV
- Los paisajes del CEACV
- La Marjal dels Moros

DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores

DESCRIPCIÓN

En el CEACV consideramos de vital importancia abordar el cambio climático dentro del programa educativo del centro. Por ese motivo hay diferentes propuestas que abordan aspectos del mismo, dirigidas a diferentes públicos y que aprovechan los muchos recursos didácticos a disposición de los usuarios.

Este programa temático aborda el cambio climático con un enfoque centrado en el origen antrópico de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), mostrando, de una manera sencilla, como cualquier actividad cotidiana tiene su repercusión sobre el clima. La intención es hacer un recorrido desde el enfoque macro al micro (personal) del calentamiento global y del cambio climático

Todo ello con el objetivo de adquirir conciencia de ese impacto personal y colectivo para posteriormente abordar acciones para la reducción de emisiones y, por supuesto, para la adaptación y mitigación.

OBJETIVOS

• Trabajar y comprender los conceptos básicos del cambio climático.
• Vincular principios físico-químicos con algunos de los principales fenómenos climáticos.
• Aprender a calcular las emisiones de GEI de algunas de las actividades diarias más comunes.
• Proponer buenas prácticas para reducir las emisiones de GEI.
• Motivar a los participantes para que impulsen estas propuestas (medir y reducir sus emisiones de GEI) en sus centros educativos.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

- **El apagón**. Juego de rol en el que los alumnos representan distintos papeles para reflexionar sobre la problemática asociada a la dependencia energética de la población, el excesivo consumo de energía y sensibilizar sobre la importancia del ahorro y de adoptar buenas prácticas ambientales.

- **Sencillos experimentos para comprender mejor el cambio climático**. 9 sencillos experimentos para realizar tanto en el CEACV como en el aula. Cada uno de ellos hace referencia a un aspecto relacionado con el cambio climático.

- **Cómo visualizar nuestra huella en el planeta**. Taller para calcular la huella de carbono de cada uno de los participantes.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales

- Exposición ecocacharros
- Exposición Clarity- cambio climático

2- Exposiciones permanentes

- Panel interactivo sobre energía y contaminación del aire
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV
- Sala audiovisuales
- Aula multiusos
- Laboratorio

3- Otros:

- Recursos educativos para trabajar y comprender los conceptos básicos del cambio climático (fichas y material para experimentos)

DESTINATARIOS
Consultar con el equipo de educadores

DESCRIPCIÓN

Los mares y océanos son componentes esenciales en la vida de la Tierra, ecosistemas con una gran biodiversidad e importante fuente de recursos biológicos y naturales, fuente de alimento y empleo, vía de transporte y comunicación, reguladores del clima y fuente de energía limpia y renovables. Durante mucho tiempo los mares y océanos ha estado sometidos a diferentes actividades humanas que han ocasionado numerosas agresiones e impactos sobre los mismos. En la actualidad todos somos conscientes de los problemas que tienen los mares y océanos: contaminación de las playas, pérdida de biodiversidad marina, agotamiento de los recursos pesqueros etc.

El CEACV desarrolla un programa educativo para conocer, pensar, y reflexionar sobre la importancia de éstos ecosistemas y los impactos de las actividades humanas en estos espacios.

OBJETIVOS

Las diversas actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico final el conseguir un mayor conocimiento y aprecio por el medio natural marino y a partir de ahí desarrollar actitudes y comportamientos que permitan su mejora y conservación.

De forma específica se pretende:

- Mostrar a los participantes la diversidad de ecosistemas y especies que acogen los medios marino y litoral mediterráneos.
- Enseñarles hábitos y comportamientos que impliquen un mayor respeto hacia estos entornos (consumo, producción de residuos, uso del agua, etc.).
- Motivarlos a adoptar comportamientos y actitudes responsables hacia estos entornos.

- Animarles a transmitir estos comportamientos a otros colectivos y personas con las que puedan estar en contacto.

ACTIVIDADES DISPONIBLES

Se desarrollará un conjunto de actividades adaptadas a los distintos niveles de edad y formación de los participantes. Tenderán a ser prácticas, participativas y reflexivas.

Las actividades son:

- Cuenta cuentos. Nigua y el agua. Trata sobre la contaminación del mar.
- El juego de la pesca. Para hablar sobre los efectos de la pesca en los entornos marinos.
- Análisis de la playa. Analizaremos los efectos que se producen en las playas debidos a la ocupación humana.
- Biodiversidad marina. En el laboratorio se realiza el reconocimiento de diversas especies y grupos faunísticos marinos.

- Biodiversidad y alimentación. Actividad para dar a conocer la variedad de alimentos que nos ofrece el mar, sus beneficios y la forma de consumirlos siendo respetuosos con su conservación.
- Construcción de un móvil. Taller en el que los alumnos confeccionan un elemento alegórico marino.
- Ecosistemas marinos. Visita por los jardines del CEACV para conocer algunos de los ecosistemas del litoral mediterráneo.
- Reflexión sobre las especies de tortugas marinas mediterráneas, sobre los impactos que hacen.disminuir sus poblaciones, las pautas para su protección y conservación en el medio natural. Esta actividad se complementa con 6 rolers sobre tortugas marinas cedidas por el servicio de Vida Silvestre de la Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural, la asociación Xaloc (Asociación para el estudio y conservación del mar), el Oceanográfico y la Universidad de València.

RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES

1- Exposiciones temporales

- Exposición posters sobre ecosistemas marinos

2- Exposiciones permanentes

- Panel interactivo sobre agua
- Maqueta que representa el proyecto del CEACV.
- Sala audiovisuales
- Cámara teledirigida para ver en directo las especies de la Marjal dels Moros.

3- Recursos paisajísticos

- El Huerto Histórico del CEACV
- El Jardín de los Paisajes del CEACV

4- Otros:

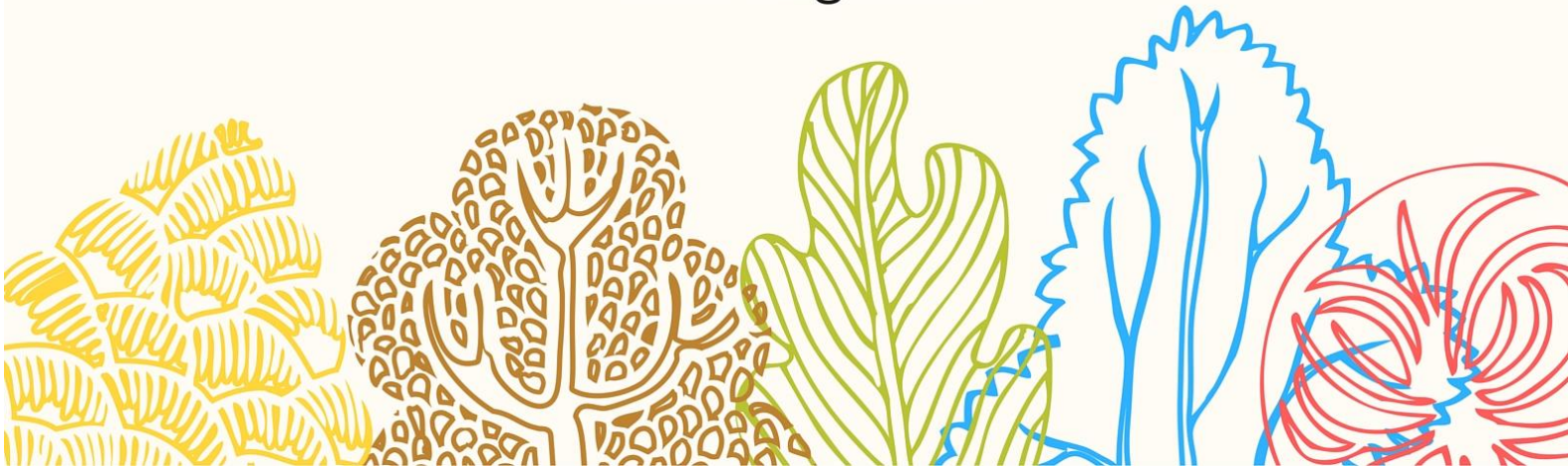
- Recursos educativos para conseguir un mayor conocimiento y aprecio del medio natural marino (fichas, juegos, pasatiempos)

DESTINATARIOS

Consultar con el equipo de educadores.

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

CTRA SIDERÚGICA KM2
46500 SAGUNT

TEL. 962680000
FAX 962672944

www.agroambient.gva.es/web/ceacv
ceacv@gva.es