

Imagen: Actividad de movilidad sostenible. De Valencia al CEACV por la Vía Churra.



Boletín Informativo del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Núm. 14 CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es

Enero 2014

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 14 ENERO 2014 CUATRIMESTRAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

0. EDITORIAL.....	3
1. LA RESEÑA LITERARIA	4
2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL	7
3. LAS WEBS DESTACADAS.....	9
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	11
5. CONOCE EL CEACV	13
6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO	15
7. ACTIVIDADES DE EA DE OTRAS ENTIDADES	17
8. ACTIVIDADES EN EL CEACV	19
9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN	22
10. NOVEDADES CENTRO DOCUMENTACIÓN	23

0. EDITORIAL

Este año se celebra el Año Internacional de la Agricultura Familiar 2014 con el fin de promover políticas activas a favor del desarrollo sostenible de los sistemas agrarios basados en la unidad familiar campesina, comunal, indígena, cooperativa y pesquera.

Promovida por el Foro Rural Mundial, esta una iniciativa ha sido respaldada por más de 360 organizaciones civiles y campesinas de todos los continentes. La Asamblea General de la ONU, desde la perspectiva de la lucha eficaz contra la pobreza y el hambre, así como de la búsqueda de un medio rural basado en el respeto al medio ambiente y a la biodiversidad, ha declarado su celebración a nivel mundial. La meta del AIAF 2014 es reposicionar la agricultura familiar en el centro de las políticas agrícolas, ambientales y sociales en las agendas nacionales, identificando lagunas y oportunidades para promover un cambio hacia un desarrollo más equitativo y equilibrado.

En la Comunitat Valenciana, durante buena parte del siglo XX la actividad citrícola tradicional representó el motor del crecimiento económico. Desde finales de los años 80 hasta la reciente crisis, la sociedad valenciana experimentó una transición hacia un sistema terciarizado en el que los motores de la economía fueron la actividad turística y la actividad urbanística vinculadas a los desarrollos residenciales. Sin embargo, en los últimos años la actividad agraria familiar y a pequeña escala está experimentando un resurgimiento. Muchos trabajadores en situación de desempleo procedentes del sector de la construcción, del sector servicios y de otros sectores, están protagonizando una nueva vuelta a la tierra, recuperando las tierras que fueron de sus padres o arrendando campos en desuso. Otros muchos trabajadores, siguen practicando la agricultura a tiempo parcial como complemento de sus rentas. Además, todavía existen miles de pequeños huertos cultivados por jubilados con técnicas artesanales. Muchos de los nuevos agricultores han optado por explotar sus tierras de acuerdo con las técnicas ecológicas.

Este tipo de actividades agrarias, basadas en las prácticas tradicionales artesanales o en las técnicas de la agricultura ecológica, son mucho más respetuosas con el medio natural y con el medio ambiente que las grandes explotaciones agrícolas convencionales. En el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) tenemos un pequeño huerto histórico en el que mostramos el recorrido de la agricultura valenciana a través de la historia y tratamos de poner de manifiesto su alto valor cultural, social y ambiental. Por tanto, desde el CEACV queremos apoyar la celebración del Año Internacional de la Agricultura Familiar con nuestros recursos y a través de nuestro programa de actividades.

Anna Pons Frígols
Jefa de Sección del CEACV



1. LA RESEÑA LITERARIA

Medios de comunicación y cambio climático.

DIVERSAS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA

Rogelio Fernández Reyes (Director) y Rosalba Mancinas Chávez (Coordinadora).

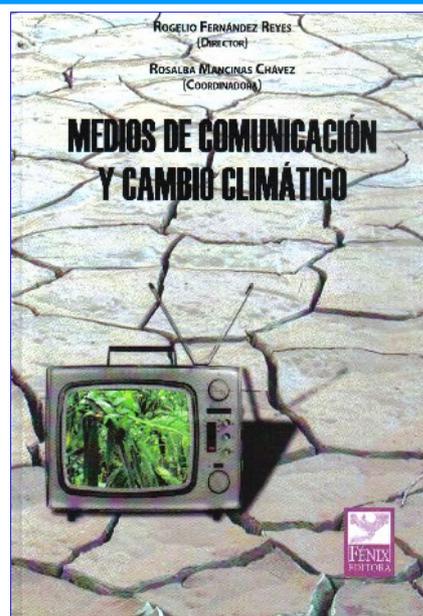
Fénix Editora (Sevilla). 2013. 277 páginas

Los días 22 y 23 de noviembre de 2012, se desarrollaron en Sevilla unas jornadas sobre Medios de Comunicación y Cambio Climático organizadas por el Laboratorio de Estudios en Comunicación de la Universidad de Sevilla y dirigidas por el Dr. Rogelio Fernández Reyes. Las aportaciones a estas jornadas se recopilaron en una obra colectiva publicada en 2013 por Fénix Editora con la colaboración de la Junta de Andalucía, obra que es objeto de este comentario.

Para la mayor parte de la población española, los medios de comunicación son la principal fuente de información respecto al cambio climático. De acuerdo con el estudio *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático, 2013*, la televisión (46,0%) es el medio más común, seguido por los periódicos (28,9%). La influencia que la comunicación periodística tiene, por tanto, sobre la percepción de los ciudadanos en relación con el cambio climático es de elevada importancia.

En la introducción al libro, Rogelio Fernández apunta que “el cambio climático se está erigiendo como el principal motor del cambio global. Sus consecuencias son ya visibles. Y las previsiones, según el IV Informe del IPCC (Panel intergubernamental sobre Cambio Climático), son preocupantes.” El pasado mes de septiembre de 2013 se presentaron en Estocolmo las conclusiones del Grupo de trabajo I del IPCC para responsables de políticas; en él se asegura que “como resultado de nuestras emisiones de CO₂ pasadas, presentes y futuras previstas, el cambio climático persistirá inevitablemente y los efectos perdurarán durante muchos siglos, incluso aunque pararan las emisiones de CO₂.” El informe de síntesis del V Informe de Evaluación del IPCC se publicará en octubre de 2014.

Es evidente el interés y la urgencia de comunicar todo lo relativo al calentamiento global, sus causas, sus consecuencias a todos los niveles y en todos los ámbitos, las políticas para su posible mitigación y



para su inevitable adaptación, así como los movimientos sociales que reclaman su consideración en las políticas públicas. Los debates y las ponencias de los participantes en las Jornadas, trataron precisamente sobre la comunicación del cambio climático, analizando el tratamiento que los medios realizan, presentando investigaciones y abordando las necesidades profesionales para mejorar la comunicación en torno al cambio global. Las ponencias que recoge la publicación proceden de las aportaciones de los investigadores, profesores universitarios, periodistas, divulgadores científicos y técnicos que participaron en las jornadas, y reflejan la realidad del tratamiento mediático del cambio climático en el Estado español y en Latinoamérica. El profesor Pablo Ángel Meira, de la Universidad de Santiago de Compostela, nos explica que lo que se haga o no con respecto al cambio climático dependerá en gran medida de las representaciones colectivas que las sociedades avanzadas sean capaces de construir sobre el problema y los riesgos que proyecta el cambio climático en nuestra civilización.

1. *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático, 2013*. P. Á. Meira Cartea (Dir.), M. Arto Blanco, F. Heras Hernández, L. Iglesias da Cunha, J. J. Lorenzo Castiñeiras y P. Montero Souto. Fundación MAPFRE

En este sentido, considera una misión estratégica fundamental la transmisión de la información desde el ámbito de la ciencia hacia la sociedad, pues de su éxito dependerá, en gran medida, la activación de la sociedad ante el problema. Y en esta transmisión juegan un papel esencial los medios de comunicación. En su artículo comenta la serie demoscópica sobre la representación del cambio climático en la sociedad española que viene realizando su equipo de investigación con el soporte de la Fundación Mapfre desde 2008 y apunta algunas pistas para comunicar mejor el cambio climático en la sociedad española.

Ferran P. Vilar, ingeniero superior en Telecomunicaciones y periodista experto en cambio climático, realiza en su artículo un exhaustivo examen a los puntos focales de la comunicación del cambio climático: no superar un incremento de 2°C en la Tª media mundial respecto a la de la era preindustrial, reducir la concentración de CO₂ a 350 ppm o el novedoso cero sin azufre que persigue el reequilibrio energético de la Tierra sin emplear azufre.

La profesora de Periodismo en la Universidad CEU Cardenal Herrera de Valencia Maite Mercado, realiza en su artículo una interesante reflexión sobre la importancia del tratamiento del cambio climático en los medios de comunicación para concienciar a la sociedad, apuntando que “no se trata ya de convencer a la sociedad de que el cambio climático es una realidad sino de persuadirles de que deben tomar medidas en su vida cotidiana para luchar contra él.”

El artículo que firma Hernán Sorhuet, periodista ambiental y docente uruguayo, es de especial interés para los educadores ambientales al realizar un análisis respecto a la función social del periodista. Para Sorhuet, “el periodismo ambiental implica respetar la mayor objetividad posible pero al mismo tiempo asumir compromisos con la equidad, la justicia y el bien común”, defendiendo que “ayuda a formar ciudadanos ambientales o planetarios”, aunque “no es función del periodismo educar al público”, “la función periodística es una función social por excelencia. Estamos para servir a los ciudadanos, brindándoles información de calidad y actualidad que los ayude a ser más libres, en todos los sentidos”.

Por su parte María Josep Picó, periodista ambiental, escritora, divulgadora científica y que también imparte clases de Periodismo de Ciencia y Tecnología en la Universitat de València, abunda en su artículo sobre la influencia que la crisis económica mundial a partir de 2008 ha tenido sobre el periodismo ambiental en general y el tratamiento del cambio climático en particular: supresión de suplementos especializados en prensa escrita, eliminación de programas televisivos, despido de periodistas especializados, tratamiento de la información a través de blogs en las ediciones digitales, etc.

El periodista peruano y residente en Chile Luis Alberto Gallegos nos presenta una relevante reflexión sobre el movimiento ciudadano local en relación con el clima y otros fenómenos sociales, ambientales, económicos o culturales. Apunta que “la gente ya no cree en las cumbres globales como herramientas de avance a soluciones climáticas”, y que ante ello “lo local recupera su potencia y empoderamiento respecto al cambio climático” presionando ante los respectivos gobiernos.

En relación con la escasa repercusión mediática del cambio climático a pesar de sus gravísimas consecuencias sobre la Humanidad, Rosalba Mancillas Chávez, profesora en la Universidad de Sevilla y en el Centro Universitario EUSA, desgrana en su artículo los condicionantes del periodismo en la actualidad (publicidad, política, producción, públicos y propiedad), así como los intereses que provocan que el cambio climático sea silenciado en la agenda mediática. En relación con la propiedad de los medios de comunicación, apunta: “seguir la pista a los propietarios y a los consejos de administración de las empresas energéticas puede aportar datos interesantes que resuelven la incertidumbre del silencio informativo con relación a un tema de tal trascendencia como el cambio climático”.

Todas las ponencias recopiladas en la publicación revisten un gran interés. Os invito, por tanto, a leer esta interesante obra de actualidad sobre los medios de comunicación y el cambio climático y sobre el periodismo ambiental, y que os permitirá entender mejor cómo se trata el cambio climático en los medios de comunicación y por qué.

En las citadas jornadas se aprobó, asimismo, un decálogo sobre comunicación del cambio climático que encabeza el libro y que, por su oportunidad, interés y concreción, se reproduce a continuación:

1. El derecho a un planeta habitable y a la sostenibilidad es incuestionable. El cambio climático es un fenómeno inequívoco atribuido al impacto del ser humano. Los medios de comunicación han de informar sobre él, sobre el grado de amenaza que supone y sobre la necesidad urgente de actuar. Entendida la comunicación como servicio público, el periodismo debe asumir el reto de comunicar los impactos ya inevitables y las políticas de respuesta precisas para minimizar dichos impactos y adaptarse a ellos, a través de una información de calidad.

2. La Tierra se ha sobrecalentado en el último siglo y los distintos escenarios apuntan a una agudización del problema. Es importante que los medios de comunicación tomen muy en cuenta la relevancia que tiene esta realidad y conozcan la representación del cambio climático que tiene la sociedad y la audiencia para enfocar mejor la comunicación de este reto. La creciente complejidad del tema, los cambios paulatinos que le imponen su dinámica conceptual y la propia realidad socio-económico-ambiental, obligan a los profesionales de la comunicación a jerarquizar su formación permanente.
3. Es preciso evitar tanto el catastrofismo, como la omisión de información. Siempre que sea posible se debe complementar la alarma con la presentación de posibilidades de intervención y alternativas de solución.
4. Vincular el cambio climático a la vida cotidiana (eficiencia y ahorro energético, fuentes energéticas limpias, reciclaje de residuos, consumo responsable, decrecimiento energético, etc.) y a las realidades cercanas en el tiempo y en el espacio; es la forma de que temas generalmente complejos resulten comprensibles y de interés directo de las personas. Conviene, por tanto, socializar la acción individual e individualizar la acción social. Así como poner de manifiesto las responsabilidades en la generación del problema y en la generación de soluciones.
5. Los medios de comunicación no deben convertir la información sobre cambio climático en un falso debate sobre si existe o no el cambio climático, puesto que es una respuesta que ya han dado los científicos. El “negacionismo” y el escepticismo deben ser contemplados como un estímulo para un mayor rigor y celo científico, evitando una simetría informativa injustificada con los sectores pseudocientíficos que así se manifiestan. Al hacerse eco mediático de sus afirmaciones es necesario identificar los intereses a los que sirven, y valorar el rigor y la legitimidad científica de la información que llega a los medios o que estos sectores producen específicamente para ellos.
6. Enarbolar la ética, defendiendo la independencia de los poderes establecidos. Los medios de comunicación han de promover la equidad en el acceso a la información sobre cambio climático y ayudar a organizaciones e individuos con menos recursos o sin recursos a transmitirla y a obtenerla.
7. Es preciso considerar el fenómeno del cambio climático como un proceso sistémico y no como procesos aislados, y efectuar un seguimiento del fenómeno mediante una información debidamente contextualizada en el marco planetario de integración en la naturaleza.
8. Los medios de comunicación son fuente de información, e indirectamente de formación, para la gran mayoría de la población, ejerciendo una función de concienciación de primer orden. Es preciso que los medios de comunicación encuentren la manera de despertar el interés del público sobre el cambio climático y ofrezcan información que resulte comprensible para el ciudadano medio.
9. Se percibe la necesidad de un cambio de modelo civilizatorio. Es importante que los medios asuman una función social en este proceso. Las soluciones al cambio climático son políticas, morales y sociales además de científico-técnicas. Implican, igualmente, un nuevo estilo de vida en los países ricos, de menor impacto en el medio ambiente y que facilite una redistribución de los recursos en los países más pobres. Es oportuno incrementar y potenciar el prestigio social de los comportamientos y los estilos de vida que ayudan a frenar el cambio climático.
10. Es oportuno potenciar y crear redes de comunicadores/as que aborden este reto.

Anna Pons Frígols
Jefa de Sección del CEACV

2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

Las Calabazas Gigantes del Granjero John

TÍTULO ORIGINAL

The real dirt on farmer John (Las calabazas gigantes del granjero John)

AÑO

2009

DURACIÓN

82 min

PAÍS

EEUU

Dirigida por Taggart Siegel

GÉNERO

Cine Documental



Dice el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (RAE), que **inspirar** tiene en su acepción número 2 el siguiente significado: Infundir o hacer nacer en el ánimo o la mente afectos, ideas, designios, etc. Por si no queda suficientemente claro, incluyo también la acepción número 5, que aunque con una clara vocación religiosa ayuda a su entendimiento: Dicho de Dios: Iluminar el entendimiento de alguien y mover su voluntad. Y si con todo eso no queda perfectamente definido el significado de dicho término, **inspirar**, solo me quedaría invitarte a ver el documental “**Las calabazas gigantes del granjero John**” (simplista título de la versión comercializada en España de “**The real dirt on farmer John**”), inspiración en estado puro.

El documental muestra la vida del granjero John y la creación pionera de su cooperativa agrícola, rodeado de un colectivo de personas muy especiales (hippies, artistas, desheredados de la vida, etc.) y con un vecindario de agrestes norteamericanos de la América profunda, que como suele ser habitual ven una amenaza en cualquier propuesta de vida que sea diferente a la suya.

Es divertida, hace una crítica feroz de la sociedad norteamericana y muestra que la lucha contra la intolerancia y la especulación es posible desde la convicción de unos principios sólidos. Especialmente interesante ver como nace el movimiento cooperativista, visto en un principio como algo utópico e inviable dentro de la sociedad consumista y de liberalismo económico que imperaba en Norteamérica. Es una historia inspiradora y de esperanza, y desde luego pasas un buen rato viéndola.

En una escena una chica joven agachada cosecha tomates. Sin dejar de realizar la tarea explica por qué acabó en la granja. Dice algo así como: "*antes me fijaba mucho en mi cuerpo, en cómo tenía los pechos, etc... Cuando empecé a cosechar tomates me di cuenta que esa era la voluptuosidad... los tomates son voluptuosos cuando son maduros, y cuanto más maduros más voluptuosos y bonitos... Ahora ya no me fijo tanto en mi cuerpo, estoy mucho más a gusto conmigo misma. Me encuentro bien entre tomates*".

Serafin Huertas

I.T. Agrícola. Educador del CEACV.

3. LAS WEBS DESTACADAS

La agricultura es la gran proveedora de alimentos a escala mundial. Es necesario mejorar y hacer más sostenible esta agricultura. En este año 2014 se celebra el año internacional de la agricultura familiar, por lo que incrementar los esfuerzos para una mejor información y concienciación sobre los procesos de participación en esta mejora de la sostenibilidad agrícola es importante. Os ofrecemos tres webs en las que podréis acceder a una interesante información sobre este tema.

Per l'Horta

<http://www.perlhorta.info/content/qui-som>

Per L'Horta es un movimiento social que pretende cambiar la situación actual de menosprecio a la agricultura y los valores tradicionales del mundo rural. Su web nos invita a trabajar por la Huerta de Valencia y a poner en valor su Paisaje y su Patrimonio Agrícola, Hídrico, Cultural e Histórico. A través de las secciones de agricultura, consumo, ecología, urbanismo y sociedad comprenderemos que otro modelo social es posible.

La Web también pone a nuestra disposición puntos de producción y venta de verdura ecológica.

Su agenda nos permite estar al tanto de presentaciones de libros, charlas, jornadas etc que puedan interesarnos.

Paloma Sánchez

Arqueóloga. Educadora del CEACV.



<http://bicihuertos.wix.com/huertosvalencia>

Cada día observamos como los huertos urbanos proliferan en nuestros barrios y ciudades, constituyendo un claro ejemplo del intento de reconstruir los vínculos entre la ciudad y el campo, el hombre y su entorno. Espacios cedidos o alquilados por instituciones públicas o privadas a los vecinos, solares abandonados y ocupados con finalidad social, huertos escolares, e incluso huertos en casas y balcones participan de la realidad de los Huertos Urbanos. Si quieres involucrarte en la producción de tus propios alimentos y disfrutas desplazándote en bici, Bicihuertos te ofrece un espacio en plena Horta Nord de Valencia donde cultivar con amigos y familia desplazándote en bicicleta. Bicihuertos te propone el alquiler de parcelas de 50 o 100m², incluyendo en el alquiler parcela, riego, herramientas, almacén, asistencia y consejos así como talleres y cursos de horticultura. La ubicación de los terrenos permite compatibilizar la agricultura ecológica con la bici, pues puedes llegar hasta ellos a través de la Vía Churra que une Valencia con Meliana.



Hort urbà

<http://www.horturba.com/>

Si dispones de una pequeña terraza, balcón o patio soleado y de agua, ya puedes comenzar a cultivar en tu propia casa verduras para el autoconsumo. Esta web te ofrece la posibilidad de llevar a cabo tu proyecto de huerto ecológico en casa a partir de tres elementos básicos: Una mesa de cultivo, un sistema de riego por goteo y un sustrato especial a base de compost que garantice una buena cosecha, sin necesidad de abonos químicos. La web pone a tu disposición asesoramiento técnico, así como un buzón para compartir experiencias. ¿Qué debo cultivar en cada época de año?, ¿Qué cultivos es interesante asociar para evitar plagas y conseguir mejores rendimientos? ¿Cuáles son las principales plagas que puede padecer mi huerto? A estas y a otras muchas preguntas encontrarás respuesta en www.horturba.com

4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

BUENAS PRÁCTICAS PARA EL CULTIVO DE TU HUERTO

Desde hace unos pocos años se está viviendo un pequeño boom por la agricultura doméstica o recreativa. Son numerosos los proyectos de recuperación de campos agrícolas, en muchas ocasiones en desuso, que se están parcelando en pequeñas áreas de 50 ó 60 m², y están siendo cultivados por particulares o familias como espacios de recreo u ocio.

Estos proyectos de recuperación de espacios agrícolas están siendo fomentados por algunos ayuntamientos con concienciación por estos temas, que además sirven para recuperar espacios degradados y ofrecer entornos en los cuales integrar personas con discapacidades o en los cuales realizar actividades formativas para desempleados.

Estos espacios fomentan el acercamiento de familias y personas a entornos agrícolas, en muchas ocasiones alejados de sus espacios vitales habituales, mucho más urbanos, lo que permite su integración y participación en la conservación de estas zonas y su pervivencia paisajística.

Además las actividades que en ellos se realizan sirven para nutrir los cuerpos de las personas que los trabajan con buenos productos hortícolas, pero también son una gratificante actividad física y espiritual que acerca a estas personas a la tierra como elemento creador, germinal y próximo a nuestras raíces culturales.

También son numerosas las iniciativas privadas de este tipo que se han desarrollado últimamente, de forma que esas parcelas son alquiladas por las familias o personas que las cultivan por un módico precio mensual. De este modo el agricultor puede sacarle un rendimiento a su campo, manteniendo su funcionalidad productiva, ecológica y paisajística, y permitiendo su supervivencia económica y el mantenimiento de la agricultura.

Si estás pensando en lanzarte a cultivar una de estas parcelas en alquiler o cesión, o ya lo estás haciendo, te damos algunos consejos para que lo realices de la mejor forma y le saques la mayor rentabilidad a tu tiempo libre, siendo respetuoso con el entorno:

Trata de cultivar tu parcela siempre con técnicas de agricultura ecológica, evitando al máximo el uso de productos químicos.

Adecua tus cultivos a la época del año en que te encuentres, así producirás más y con una mayor calidad, además muchos cultivos fuera de su temporada de crecimiento natural no van a funcionar. En el caso de usar semillas, en los sobres siempre aparecen indicadas las épocas de siembra y recolección idóneas y las mejoras condiciones de siembra, exposición al sol y riego que les convienen.

Si usas semillas, que sean preferentemente certificadas de cultivo ecológico. Las puedes reconocer por el logo que llevan en el sobre que contiene estas semillas.

Para tus cultivos trata de usar plántones o semillas de variedades autóctonas, así estarán mejor adaptadas al terreno y sus condiciones, y favorecerás la conservación de estas razas o especies agrícolas, en muchas ocasiones alejadas de los circuitos comerciales.

Aprovecha y aprende en tu parcela a usar las diversas herramientas necesarias para el cultivo y cuidado de las diversas especies que podemos emplear.

El cultivo y la agricultura tienen un rico léxico autóctono que puede enriquecer nuestro vocabulario si aprovechamos para ir aprendiéndolo.

El cultivo de nuestra parcela puede ser una buena excusa para establecer relaciones con nuestros vecinos “hortelanos” más próximos, con los cuales compartir semillas, experiencias, ideas, trucos, herramientas, etc.

Disfruta al aire libre de un agradable ejercicio, rodeado de plantas y árboles en tu parcela de cultivo. Puedes aprovechar tus cultivos para realizar fotos o dibujos.

Haz al menos una visita semanal a tu huerta, para comprobar que no hay plagas, eliminar las hierbas, atar ramas en aquellos cultivos que deban encañarse, plantar nuevos cultivos, regar, etc.

Trata de rotar los cultivos en la parcela y no repitas dos veces seguidas el mismo cultivo en una misma zona.

Aprovecha y planta ejemplares de plantas aromáticas entre los cultivos; esto mantendrá alejados a insectos indeseados y te proveerá de algunos condimentos culinarios muy sabrosos.

Puedes participar en intercambios de productos, en aquellos casos de cultivos que produzcas en cantidades importantes. Así podrás completar tu nevera con una mayor diversidad de hortalizas y frutos.

Víctor Benloch
Biólogo. Técnico del CEACV



5. CONOCE EL CEACV

ALGUNOS MAMÍFEROS QUE ENRIQUECEN EL ENTORNO DEL CEACV (I)

Los **Erizos** se pueden observar tanto en el huerto como en el entorno de bosquetes, jardín y caminos de acceso al CEACV. Se encuentra en el Anexo II del Catálogo Valenciano de Especies de Fauna Amenazadas, siendo una especie protegida. En nuestro territorio observamos la presencia de dos especies: el **erizo común** (*Erinaceus europaeus*) y el **erizo moruno** (*Atelerix algirus*), este último algo más pequeño, de tonalidad más blanquizca y con las patas y las orejas más largas

Son especies apreciadas por los agricultores, dado que comen principalmente invertebrados que pueden perjudicar a los cultivos, y también incluyen en su dieta frutos silvestres, huevos o reptiles pequeños. Crían dos veces al año, entre mayo-junio y en septiembre. Son nocturnos e invernán. Lamentablemente, su principal amenaza son los atropellos y en otro orden los insecticidas.

De la **Garduña** (*Martes foina*), que concluimos su presencia en el CEACV por haber observado señales tanto de huellas como de deyecciones, se encuentra en el Anexo II del Catálogo Valenciano de Especies de Fauna Amenazadas, siendo una especie protegida. Es un mamífero carnívoro de la familia Mustelidae con los sentidos del olfato y de la vista muy bien desarrollados, de cola larga y patas cortas. La longitud cuerpo-cola de 60-80 cm y el peso 1-2 kg. De cabeza es gruesa, ocico alargado, orejas pequeñas y redondeadas. La garganta y el pecho son blancos y el resto de pelaje es de tonos marrones.

Marca los límites de su territorio mediante señales olfativas; es solitario, nocturno y no invernán, aunque jóvenes y adultos en celo pueden observarse de día. Vive cerca de construcciones humanas y durante el invierno, cuando dejan de abundar las presas naturales, entran a los corrales y refugios donde se encuentran las aves domésticas y sus puestas. También se alimenta de miel, fruta, insectos, anfibios y reptiles.

Cría en cavidades, entre piedras, árboles viejos, en el interior de balas de paja y en casas abandonadas.



El **Murciélago enano** (*Pipistrellus pipistrellus*), fácil de observar al atardecer en las inmediaciones del CEACV, se alimenta exclusivamente de insectos. Un solo ejemplar puede consumir más de 3000 insectos en una sola noche. Presenta actividad crepuscular y nocturna, acercándose a las farolas para capturar insectos, (las de luz blanca concentran un mayor número de insectos).

El murciélago enano es gregario e invertebrado. Sus refugios se localizan tanto en edificios, como bajo las tejas o en las grietas de las fachadas. El ámbito del CEACV reúne las condiciones idóneas como refugio (construcciones) y área de campeo, sistemas lagunares entre bosquetes de árboles y arbustos, además de la proximidad a la Marjal del Moro. Durante el período de celo, los machos defienden su territorio y emiten sonidos para atraer a las hembras. Cada macho puede formar un harén de 10 hembras. El apareamiento se realiza en otoño, aunque la fecundación se produce durante la primavera siguiente. Las hembras con sus crías forman colonias.

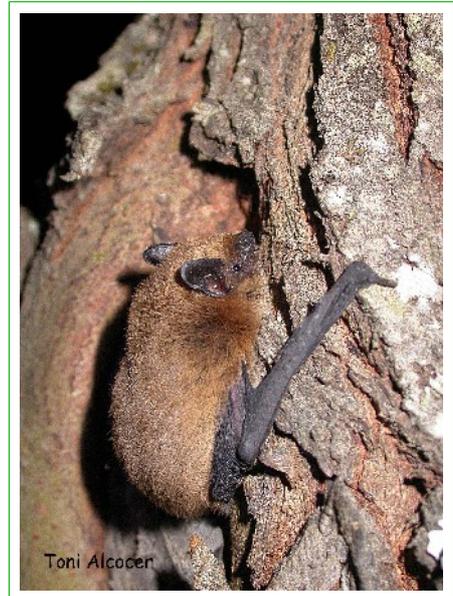
Las amenazas de los murciélagos son, por una parte, la pérdida de espacios donde refugiarse i criar y por otra, el efecto de los insecticidas sobre las poblaciones de insectos de los que se alimenta.

El **Zorro rojo** (*Vulpes vulpes*) tiene el sentido del oído y del olfato muy bien desarrollados. Conoce muy bien su territorio, y en su recorrido utiliza siempre las mismas sendas marcadas con señales olfativas. Este no es estrictamente territorial y solo defiende los límites de su guarida. Generalmente comparte los territorios de caza con otros zorros.

Aunque omnívoro, también come frutos, insectos, conejos, ratones, basura, etc. Durante el otoño el 90% de la dieta se compone de frutos. Tiene actividad crepuscular y nocturna. Cría en oquedades excavadas bajo tierra, aunque también utilizar agujeros, cuevas naturales y construcciones humanas abandonadas. Además no hay otro carnívoro en Europa que se haya adaptado tan bien a tantos diferentes tipos de hábitats. Lo encontramos desde la costa hasta la alta montaña, pasando por montañas de mediana altura, cultivos, marismas, en inmediaciones de los municipios y en el interior de grandes ciudades. En el CEACV hemos constatado su presencia directa e indirectamente.

Pepa Prósper

Bióloga. Educadora del CEACV



Fotos del Banc de Dades de Biodiversitat.

6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO

El CEACV dispone entre sus instalaciones de l'Hort Històric de la Comunitat Valenciana, un espacio donde se recoge la historia de los cultivos en la Comunitat Valenciana y se muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. Esta es la sección dedicada a él.

EL CULTIVO DE TEMPORADA

Las coles

La col, con todas sus variedades (*Brassica oleracea* L.), es una de las hortalizas de invierno más tradicionales que se cultiva en nuestras tierras, aunque también tiene variedades de épocas más cálidas. Es una de las verduras más antiguas de las que se tiene constancia de su cultivo, y se conoce desde hace más de 6.000 años. Es originaria del área mediterránea y es una de las verduras más cultivadas en forma de numerosas variedades y tipos que se distinguen por su aspecto, sabor, utilización y parte de la planta que se aprovecha, tales como repollos, compactas y con hojas lisas, de hojas rizadas, forrajeras, lombardas, de Bruselas, brócolis, coliflores, colinabos, berzas, etc. Existen variedades que se cultivan por su hojas, otras por la yemas, otras por las floras, e incluso en el caso de los colinabos se utiliza la raíz.

Existen también infinidad de variedades de coles adaptadas a las distintas zonas climáticas, la diferencia entre unas y otras es la estación del año en que se cultivan.

¿SABÍAS QUÉ?

Los romanos las consumían en grandes cantidades ya que las consideraban beneficiosas para la salud y las usaban para combatir los efectos de las borracheras, ya que ejercen un efecto desintoxicante del hígado.

Además de ser ricas en sales minerales y vitaminas tienen efectos desintoxicantes al ayudar a eliminar compuestos nocivos de origen externo como plaguicidas y contaminantes ambientales.



EL REFRANERO DICE...

*Quien se quiera matar, que coma coles por San Juan
Coles con tocino añejo, hacen al mozo viejo
Entre col y col, lechuga*

¡A LA MESA!

Recetario

La diversidad de variedades de coles hace que estas puedan ser cocinadas de muchas formas y elaborar con ellas numerosas y ricas recetas. Hoy proponemos col rellena de manitas de cerdo y setas..



Ingredientes: manitas de cerdo, hojas de col, carne de pimiento, setas, cebolla, ajos, pimentón, cominos, tomillo, laurel, sal y aceite.

Elaboración: Limpiar las manitas de cerdo. Poner agua a hervir con sal y laurel y cuando hierva poner las manitas y dejar una hora. Cuando estén deshuesarlas.

Poner las hojas de col a escaldar para que queden tiernas para hacer rollitos.

En una sartén pocha las cebollas picadas, los ajos y la cernes de pimiento chorizero. A continuación añade la carne de las manitas y las especias. Añade las setas picadas pequeñas y deja cocer hasta que se pierda el líquido y tengamos una mezcla consistente.

Pon las hojas de col abiertas y rellenalas con un poco de la mezcla que hemos preparado. Ciérralas y ponles por encima bechamel y frutos secos triturados.

Y ya se puede servir.

!Qué aproveche!

EL CUADERNO DEL HORTELANO

**Durante estos meses
no te olvides de...**

El invierno es la época de menor actividad del huerto, lo cual no quiere decir que tengamos trabajos de mantenimiento y preparación del mismo.

Durante los meses de enero y febrero se han de llevar a cabo las podas de los árboles frutales que tengamos en nuestro huerto, con cuidado de no hacerlo cuando exista riesgo de heladas fuertes, y si podemos hacerlo durante luna menguante mucho mejor..

También podemos llevar a cabo la plantación de frutales de hueso en el huerto.

Es también época para preparar semilleros protegidos en cama caliente o simplemente protegido de muchas de la hortalizas que cultivaremos durante el verano próximo como berenjenas, pepinos, tomates, pimientos, puerros....

En zonas frías usar acolchados para proteger las plantas susceptibles de verse afectadas por las heladas.

Víctor Benlloch
Biólogo. Técnico del CEACV

7. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

EL OCEANOGRÀFIC: SU PROYECTO EDUCATIVO

El Oceanogràfic es actualmente el mayor acuario de agua marina de Europa. Los más de 42 millones de litros de agua marina que llenan sus instalaciones, están divididos en cinco áreas expositivas que representan los cinco ecosistemas submarinos más emblemáticos del planeta.

Su llamativa biodiversidad marina atrae a visitantes de todo el mundo. Desde los más curiosos invertebrados, medusas, caballitos de mar, cangrejos araña, hasta los populares delfines, exclusivas belugas, morsas o tortugas marinas, pasando por un sinfín de peces de todos los tamaños, colores y formas.

Sin embargo, lo que pocos conocen, es que el Oceanogràfic, es un centro esencialmente dirigido a la divulgación y conservación de la vida marina.

Situado junto al delfinario, el Edificio de Educación e Investigación (E+I) es el centro neurálgico donde se gestan todas las acciones divulgativas del Oceanogràfic. En el primer piso concretamente, encontramos dos laboratorios, dos aulas grandes y el peculiar aula “pezqueñines”, dónde los más pequeños realizan parte de sus talleres. No obstante, el programa educativo cuenta con una amplia gama de actividades para todo tipo de públicos y ocasiones.

La punta del iceberg de nuestro proyecto educativo son las “aulas del mar” propuestas a centros escolares que consisten en una visita a un par de instalaciones. Éstas están organizadas principalmente en cuatro bloques temáticos y por niveles de edad escolar: “Biodiversidad”, “Funciones vitales”, “Ecosistemas marinos” y “Tortugas marinas”. En ellas se tratan contenidos biológicos sobre los distintos organismos marinos, su reproducción, alimentación, curiosidades...pero sobretodo cuáles son sus amenazas en el medio natural y qué está en nuestra mano para evitarlas.



Otras actividades como “Pasaporte Animalia”, “Dormir con tiburones”, “Entrenador por un día” o “Encuentro con tiburones” son elegidas también por el público visitante para vivir una experiencia más genuina y cercana a los animales, de la mano de los guías y entrenadores. En ellas, igualmente, aprenden infinidad de detalles sobre los animales pero especialmente se sensibiliza para respetarlos y ayudar en su conservación.

Los “Cursos monográficos”, son la mejor opción si lo que buscas es ampliar tus conocimientos sobre un grupo en concreto de animales, varias sesiones teóricas y prácticas impartidas por biólogos, veterinarios y cuidadores del Oceanogràfic os enseñarán mucho más sobre esta fascinante fauna. No es necesario tener ningún título previo relacionado.

Además, el Dpto. de Educación colabora temporal o puntualmente con Universidades, ONG’s y otras entidades en proyectos siempre dirigidos a la divulgación y protección del medio marino y sus habitantes.

Si haces una visita sencilla al Oceanogràfic, encontrarás en cualquier caso, gran cantidad de información acerca de las distintas especies y el ecosistema dónde viven distribuida por todo el parque junto a las acuarios correspondientes.

Puedes visitarnos los 365 días del año a partir de las 10h de la mañana hasta las 18h de la tarde. Los Sábados hasta las 20h y en la época estival incluso hasta las 00h. Para más información sobre horarios, actividades, etc entra en la WEB de La Ciudad de Las Artes y las Ciencias: <http://www.cac.es/oceanografic/>

Para resolver alguna duda más concreta, puedes ponerte en contacto con el Dpto. de Educación dnacher@oceanografic.org o llamar al 961975516.

Contamos con todos vosotros para conservar nuestro mágico tesoro natural, el mar.



GENERALITAT
VALENCIANA



CIUDAD DE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS
OCEANOGRÀFIC

8. ACTIVIDADES EN EL CEACV

PROGRAMAS TEMÁTICOS

El CEACV ofrece de enero a marzo de 2014 los siguientes programas temáticos.

Planta un árbol, siembra futuro

Este programa temático se desarrollará entre los días 13 y 31 de enero, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de tercer ciclo de primaria, secundaria, bachillerato, ciclos formativos y escuelas taller.

Las diversas actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico final el conseguir un mayor conocimiento y aprecio por las formaciones boscosas y sus componentes (árboles, arbustos, fauna) y a partir de ahí desarrollar actitudes y comportamientos que permitan su mejora y conservación.

Paisajes de agua, paisajes de vida



Las zonas húmedas son espacios de biodiversidad y para la biodiversidad. Son una fuente de energía y de recursos y actúan como aliadas contra el cambio climático, la sequía y las inundaciones. Así mismo, son espacios para la investigación, el ocio, la educación, la inspiración artística o la relajación.

El CEACV propone para la primera quincena de febrero, un programa de actividades de sensibilización ambiental en torno al Día Mundial de las Zonas Húmedas, acercándonos a sus hábitats y a las especies asociadas. Este año 2014 se celebra a nivel mundial bajo el lema ***Humedales y agricultura en pro del crecimiento.***

Cambio climático y movilidad

El modelo de movilidad practicado en el último siglo ha contribuido poderosamente a aumentar el calentamiento global del planeta y por tanto el cambio climático, esto unido a otros factores ambientales, sociales y económicos hace necesario el replanteamiento de modelo de movilidad hacia uno más sostenible, por ello este programa aborda el cambio climático desde la movilidad, dirigido a escolares de Secundaria, Bachiller, Centros Formativos, así como también para los grupos de universitarios y Escuelas de Adultos.



Las actividades a desarrollar en el CEACV se realizarán entre el 3 y el 8 de marzo de 2014

PROGRAMA FORMACIÓN 2014

El CEACV ofrece dentro del programa de formación talleres y seminarios de educación ambiental presenciales a desarrollar en las instalaciones del CEACV y formación online a través de la plataforma SAPS.

FORMACIÓN PRESENCIAL

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se ha programado el curso:

“INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL”

(40 horas) CEACV

24 de febrero al 6 de marzo de 2014

9.30 a 14.30 horas

FORMACIÓN ONLINE

PROGRAMA FORMATIVO SAPS GENERALITAT VALENCIANA. Cursos:

- El Reciclaje de residuos de origen doméstico
- Buenas prácticas ambientales en el hogar
- Combatir el cambio climático desde el hogar

Ediciones 2014:
21 de enero al 20 de febrero
25 de marzo al 30 de abril

Más información www.saps.gva.es

DOMINGO FAMILIAR

“Nuestros árboles”

26 de enero de 2014

Actividad lúdica y divertida para grupos familiares, pensada para disfrutar y aprender entorno a los valores de los árboles, el bosque y la diversidad de productos que obtenemos de ellos

Una jornada para concienciar sobre la importancia de su conservación.

Actividad gratuita
Horario 10 h a 13 h.

ACTIVIDAD EN FAMILIA

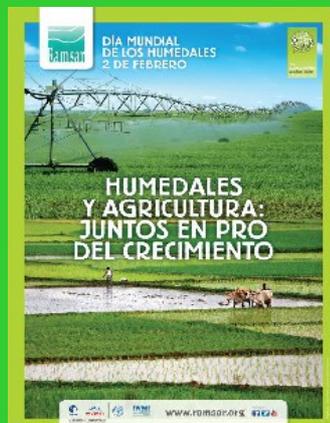
Inscripción: 962 680 000

Más información:

www.cma.gva.es/ceacv



DOMINGOS FAMILIARES 2014



DOMINGO FAMILIAR

“Paisajes de agua, paisajes de vida”
9 de febrero de 2014

Actividad gratuita
10 a 13 horas

Celebración del día Mundial de los Humedales en el CEACV. Se realizarán diversas actividades de sensibilización ambiental y de acercamiento a estos ecosistemas y a las especies asociadas. Talleres de identificación, anillamiento de aves, construcción de cajas nido entre otras actividades. Una mañana lúdica y divertida.

Inscripción 962680000

DOMINGO FAMILIAR

“Experiencias frente el cambio climático”
2 de marzo de 2014



Actividad gratuita
10 a 13 horas

Acercar y hacer comprensible la problemática que supone el cambio climático al público, es la finalidad de esta jornada. Para ello se realizarán diversos talleres y experimentos y se mostrarán buenas prácticas para tratar de frenarlo.

Inscripción 962680000

Carmen Ruiz
Educadora CEACV

9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

Se pueden realizar consultas en sala. La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

Utilizar el servicio de préstamo externo. Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

Búsquedas bibliográficas. El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.
Carretera de la Siderúrgica, km. 2
46500 Sagunt (València)

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.

10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2013

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Los equipamientos de educación ambiental en España: calidad y profesionalización. VV.AA. OAPN. 2013.
- Combatiendo a Mr. Derroche en Valencia. Fundación Mapfre – Aj. de València. 2010.
- Experimentos para entender el mundo. J. Fernández. Ed. Páginas de Espuma. 2012.
- Una mirada al futuro. Ajuntament de Burjassot. 2011.
- Medio ambiente y consumo sostenible. OCU. 2011.
- Insignia del agua. FAO. 2013
- Els residus de envasos de vidre. Manual del professorat. Ecovidrio. 2013.
- Actividades ambientales de la autoridad portuaria de Valencia. Valenciaport. 2013.

1. MEDIO NATURAL

- Flora valentina. Tomo II. G. Mateo et al. Fundación de la C.V. para el medio ambiente. 2013.
- El cernícalo primilla. La recuperación de un pequeño halcón. J. A. Jiménez. Ay. Zaragoza. 2012.
- La sabiduría de los árboles. F. Hageneder. Ed. Blume. 2006.
- Homenaje a la biodiversidad oculta. Arañas, insectos y otros invertebrados de Aragón. H. Bourrut. Gobierno de Aragón. 2013.
- Mamíferos de la Comunitat Valenciana. J. Jiménez et al. CITMA. 2013.
- Guía de plantas del Racó de l'Olla. P.N. de l'Albufera. J.V. Muñoz. 2011.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- Medio ambiente en Aragón 2012. Gobierno de Aragón. 2013.
- Estrategia frente al cambio climático. Valencia 2020. Aj. de València.
- Pérdida de biodiversidad. Responsabilidad y soluciones. B. Muñoz et al. R.S. Española de

Historia Natural. 2013. Ramón Areces. 2012.

7. MEDIO SOCIAL

- Deshielo. I. Trojanow. Ed. Rayo verde. 2012.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- Páginas de información ambiental. Núm. 41.
- Biodiversitat. Núm. 20.
- Reciclaje al día. Núm. 21.
- La Gaceta de la tortuga. Núm. 2.
- Humedales y agricultura: juntos en pro del crecimiento.
- Mètode. Núm. 79.
- Futura. Núm. 27.

Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.