



2012
AÑO INTERNACIONAL DE LA
ENERGÍA SOSTENIBLE
PARA TODOS

Imagen: actividad con escolares en el Huerto Histórico del CEACV.



Boletín Informativo del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

Núm. 10 CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT

NÚM. 10 CUATRIMESTRAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

0. EDITORIAL	3
1. LA RESEÑA LITERARIA	4
2. LAS WEBS DESTACADAS	6
3. LA RESEÑA AUDIOVISUAL	8
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.....	10
5. ACTIVIDADES DE OTRAS ENTIDADES.....	12
6. CONOCE EL CEACV.....	14
7. LA HOJA DEL HUERTO	15
8. ACTIVIDADES EN EL CEACV	17
9. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN CEACV	20
10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	21

EDITORIAL

¿Qué ha sido de las expectativas de Rio+20?

La finalidad de la Conferencia de Rio+20 era la de renovar el compromiso político a favor del desarrollo sostenible, y abordar cuestiones como la economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. Parece que el día previo al inicio de la Cumbre, se firmó el documento final, El futuro que queremos, cuando días antes aun quedaban más de la tercera parte de los puntos por consensuar. Muchos de los estados firmantes mostraron su satisfacción por el hecho de haber conseguido el consenso. Pero muchas organizaciones no gubernamentales, entre las cuales se encuentran las más grandes a nivel mundial, han manifestado que los compromisos adoptados finalmente fueron muy poco ambiciosos. Es el futuro que queremos? Podéis consultar el documento en <http://rio20.net/iniciativas/el-futuro-que-queremos-documento-final-de-la-conferencia-rio20>

También se acerca una importante cita para el próximo año 2013, se trata del séptimo congreso mundial de educación ambiental, que se celebrará del 9 al 14 de junio en Marrakech (Marruecos), en el siguiente enlace podréis encontrar más información sobre este evento, en el caso de la presentación de comunicaciones el plazo termina el 31 de octubre de 2012: www.weec2013.org/es



RIO+20

Conferencia de las Naciones Unidas
sobre el Desarrollo Sostenible

1. LA RESEÑA LITERARIA

DESPILFARRO. EL ESCÁNDALO GLOBAL DE LA COMIDA EPIDEMIA DE OPULENCIA, EPIDEMIA DE HAMBRE

Tristram Stuart

Traducción: María Hernández Díaz

Alianza Editorial

Todos, o al menos una buena parte de los que ya tenemos unos cuantos años, aun recordaremos cuando éramos pequeños aquellas recomendaciones o ordenes a la hora de comer o cenar que nos aconsejaban dejar el plato bien limpio, sin dejarnos ni una miga de la comida que teníamos a nuestra disposición. Eran otros tiempos, en que nuestros padres y, sobre todo, nuestros abuelos habían aprendido, por fuerza, la necesidad de sacar el máximo rendimiento de los alimentos, después de pasar una guerra y una postguerra durísimas, cuando eran muy escasos.

Este sencillo acto de supervivencia se ha ido enrareciendo cada vez más, por suerte, pero también por desgracia, ya que los elementos de sostenibilidad ambiental y social que llevaban ligados estos comportamientos han ido disolviéndose entre la abundancia de alimentos, y de todo tipo, de que disfrutamos en el primer mundo.

En la actualidad, el despilfarro de alimentos se ha convertido en un problema ambiental más, pero con unas connotaciones sociales que superan de largo esa vertiente ambiental.



Esta publicación es un grito de protesta por esta situación, un mundo en el que se producen alimentos para poder alimentar sobradamente la población que acoge, pero en el que cada día mueren personas por la falta de una alimentación en condiciones. Una situación generada por las desigualdades, por los intereses comerciales, por problemas políticos, técnicos o de distribución y transporte pero que, en cualquier caso, no hacen más que añadir leña a un fuego que a poco a poco va consumiendo a los que disponen de menos recursos.

El autor nos plantea una problemática que se genera de manera global, pero con unos actores bien definidos, desde los mismos productores hasta nosotros, los consumidores finales, pero con unos colectivos que están encabezando claramente este proceso despilfarrador de recursos como son los transformadores y fabricantes de alimentos, los distribuidores y los comercializadores finales, donde destacan negativamente las grandes cadenas de comercialización de alimentos.

Esta pérdida continua de alimentos está centralizada principalmente en los países del primer mundo, a pesar que en los países pobres también se produce, principalmente por problemas de falta de infraestructuras para su conservación y distribución, mientras que en el primer mundo los alimentos se pierden por producción excesiva, descartates por razones simplemente de aspecto, problemas derivados de la legislación que se aplica o por simple desidia y ausencia de conciencia.

Ante esta problemática global, la publicación aporta una abundante información acerca de como se pierden los alimentos y por qué, donde, quien es el responsable en muchos casos, y finalmente nos aporta soluciones para tratar de hacer menguar el problema, tanto de forma general como también para hacer actuar a sencillos ciudadanos y ciudadanas a través de sus hábitos diarios de consumo.

No es necesario entrar demasiado en profundidad para comprender que este problema es de carácter ambiental, ya que para producir, manipular, transformar, transportar, comercializar y consumir cualquier alimento hay detrás una serie de impactos ambientales asociados, desde el consumo de agua o energía hasta la generación de ingentes cantidades de residuos, o desde la transformación de tierras vírgenes o bosques en espacios agrícolas con la pérdida consiguiente de biodiversidad hasta la contribución al cambio climático global, pero también, y de manera alarmante, es un problema social y ético, es un problema humano, porque mientras unos vivimos en un mundo sin carencias, donde se tiran toneladas y toneladas de alimentos a los vertederos con total despreocupación, otros no tienen prácticamente nada para llevarse a la boca.

De esta manera, el objetivo final del libro es remover conciencias para tratar de reducir este problema generando sistemas para aprovechar mejor los alimentos para consumo humano y dando otros usos a los que ya no sean aprovechables para la alimentación humana, pero si para otras actividades. En resumen, aprovechando al máximo los recursos, de manera que se reduzca la presión sobre los sistemas naturales para la producción de alimentos y que la población a escala global pueda tener una accesibilidad mayor a esos recursos alimentarios como un elemento básico para su calidad de vida.

En este proceso, todos podemos poner nuestro granito de arena: simplemente, recordemos que nos decían nuestros abuelos.

Víctor Benlloch Tamborero

Biólogo. Técnico del Centre d'Educació Ambiental de la CV.

2. LAS WEBS DESTACADAS

La energía es un factor determinante para el actual sistema de vida, sin embargo, su forma principal de obtención, basada en fuentes no renovables y altamente contaminantes, hace que no sea viable en un futuro no excesivamente lejano. Los ciudadanos han de estar informados sobre estos temas para así poder tomar decisiones responsables que, desde su ámbito, favorezcan una mayor sostenibilidad del sistema.

Os presentamos tres webs para mostraros opciones informativas para conocer mejor aspectos relacionados con la producción, gestión y consumo de la energía.

Crisis energética

<http://www.crisisenergetica.org>

Esta es una web participativa, creada con las aportaciones de los usuarios de la misma. Es una web crítica, de análisis de la situación energética mundial y que ofrece un verdadero foro de debate sobre la energía.



Bienvenido(a) a Crisis Energética. Hoy es Monday, June 25 2012 @ 02:43 AM CDT

Crisis Energética

Respuestas a los retos energéticos del SXXI

Enviar historia Foro Wiki Enlaces Guía de uso Mi cuenta Salir

Energía global 2011: el petróleo sigue estancado, auge del carbón

Friday, June 16 2012 @ 04:34 AM CDT
Autor: Redacción CE
Lecturas 439

Consumo global de energía primaria 2011

Categoría	Porcentaje
Petróleo	33,07%
Carbón	30,34%
Gas	23,67%

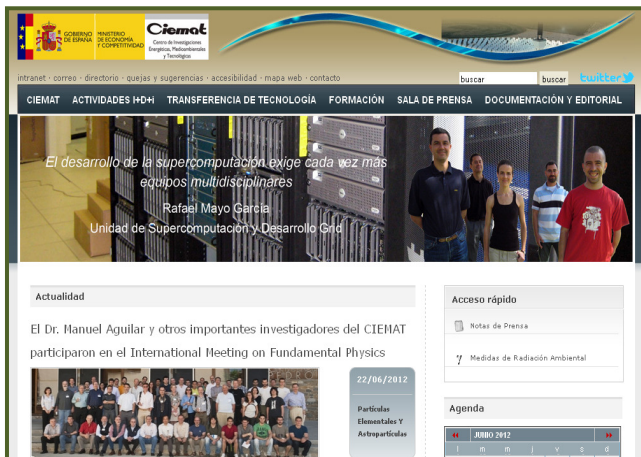
Bitácora
Página Inicial
Comunicados (243/0)
Artículos (1.864/0)
Noticias (1.071/0)
Informes (177/0)
Economía (38/0)

Secciones
Materiales didácticos
Combustibles Fósiles
Geopolítica energética
Sostenibilidad
Die Off (traducciones)
Energías renovables
Energía nuclear

Energía Diario

<http://www.energiadiario.com>

Es un medio de comunicación especializado, de referencia en el ámbito de la energía. Combina información rigurosa y puntual, con el análisis y seguimiento de todas las cuestiones de interés y trascendencia relacionadas con la energía.



Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas

<http://www.ciemat.es/>

Esta es la web del CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas) un Organismo Público de Investigación adscrito al Ministerio de Economía y Competitividad a través de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación focalizado principalmente en los ámbitos de la energía y el medio ambiente y los campos tecnológicos relacionados con ambos.

Serafín Huertas.

I.T. Agrícola. Educador del CEACV

3. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

El boletín del CEACV inicia en este número una nueva sección en la que se comentarán documentos audiovisuales con interés ambiental. Pretende dar a conocer trabajos que en muchas ocasiones no llegan al gran público y que por su contenido son merecedores de tener una mayor difusión, al impulsar valores, ideas o acciones tendentes a mejorar la sociedad y hacerla más sostenible ambiental y socialmente.

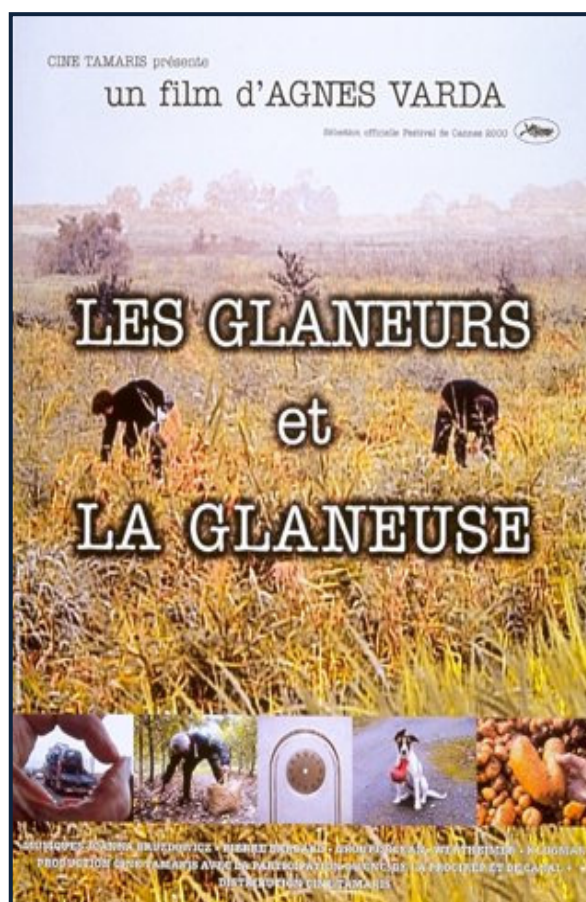
Los espigadores y la espigadora

TÍTULO ORIGINAL	<i>Les glaneurs et la glaneuse</i>
AÑO	2000
DURACIÓN	82 min
PAÍS	Francia
DIRECTOR	<i>Agnès Varda</i>
PREMIOS	<i>Asociación de Críticos de Los Ángeles: Mejor documental. 2001</i>
GÉNERO	<i>Documental</i>

El despilfarro, mal uso y la pérdida de alimentos es un importante problema a nivel mundial y es una clara manifestación de la concienciación de nuestra sociedad con unas claras implicaciones ambientales, éticas y sociales, además de económicas.

Son ya diversos los trabajos documentales y literarios que abordan este asunto, en el caso que nos ocupa, el documental de Agnès Varda “Los espigadores y la espigadora”, aúna denuncia con reflexión para tratar este tema.

La autora, traza en su obra un paralelismo entre las tradicionales espigadoras de años y siglos atrás, recogedoras de las sobras de grano de las cosechas de cereales, que aprovechaban al máximo los recursos en una sociedad donde el despilfarro era escaso o inexistente, con los comportamientos actuales, en los que mendigos y pobres, pero también militantes de la sostenibilidad y la autosuficiencia, son los nuevos espigadores en las ciudades y campos actuales, donde el despilfarro, no solo de alimentos, es la norma.



La autora, a través de su obra, recorre diversos espacios de la geografía francesa, en los cuales, a través de las experiencias de diversas personas en diversas situaciones, muestra la incongruencia del despilfarro como tal, y como la supervivencia en unos casos, la elección de un modo de vida o una simple afición están basadas en el aprovechamiento de los recursos que la mayor parte de la sociedad despilfarra sin plantearse una mínima reflexión.

El documental, sin alardes técnicos de ningún tipo, es un trabajo personal e íntimo, en el que la propia autora no deja de ser una espigadora, una espigadora de personas. La autora se convierte en una protagonista más del documental al interactuar con la cámara y con los personajes que van apareciendo. Busca sin descanso personas en situaciones que pueden resultar ser marginales en la sociedad, personas con una mentalidad diferente, concienciadas en unos casos, superadas por la realidad en otros, pero que en cualquier caso, Agnès Varda, recoge en su medio, sin artificios reflejando su realidad y provocando al espectador.

Aparecen situaciones más soportables como aquellas en las que se espigan campos de manzanos o viñas, como un simple complemento a la economía familiar o para conseguir alimentos de forma barata, situaciones duras, como aquellas en las que existen personas que se ven obligadas a rebuscar entre la basura de mercados y supermercados alimentos rechazados por diversas causas, pero que a ellos les permiten sobrevivir, o simplemente situaciones en las que las propias personas han elegido usar esos elementos rechazados, tanto alimentos como residuos de otros tipos, para sobrevivir o realizar un proyecto personal.

Las imágenes de este documental, aunque ya con unos 12 años de vida, son de plena actualidad, se ven a diario en nuestras calles, y en están en alza. Son cada vez más las personas que buscan alimentos u otras cosas en los contenedores urbanos y el espiguelo en los campos de cultivo y en las huertas también va en alza, observándose cada vez a más personas recogiendo esas patatas, cebollas..., que no han sido cosechadas y quedan abandonadas en el campo.

Una obra, cuya factura, ya acusa el paso de los años, pero que mantiene intacto, por desgracia, el interés de su contenido, que sigue estando absolutamente vigente, y que, dada la actual, crisis económica debería de ser revisionada ya que los pecados que denuncia siguen produciéndose ahora más que nunca, de una forma inconsciente e incongruente.

Víctor Benlloch

Biólogo. Técnico del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

SIMBOLOGÍA AMBIENTAL (III)

En esta tercera entrega para dar a conocer los principales símbolos que pueden llevar asociados los productos comerciales, relacionados con sus características ambientales, vamos a poder conocer algunos anagramas relacionados con la gestión de los elementos de origen de los que derivan, de sus características y también relacionados con la gestión de residuos.

Algunos de estos símbolos ya son conocidos por una parte importante de la población, aunque en muchas ocasiones no se sabe lo que quieren decir exactamente, es el caso del Punto Verde, que ya va siendo un símbolo muy habitual en los envases pero que la gente interpreta de una forma parcial en muchas ocasiones, dándole una significación de reciclable cuando realmente no quiere decir exactamente eso. Los otros símbolos son menos conocidos aunque no son demasiado difíciles de encontrar en diversos productos, excepto el correspondiente al SDDR que es aún muy poco habitual.

La simbología ambiental que llevan muchos productos nos servirá para poder escogerlos en nuestras compras, siempre que la conozcamos y la entendamos. Es, por eso, necesario difundir estos símbolos y su significado para permitir que su presencia sea un elemento que los consumidores tengan en cuenta a la hora de hacer su elección.

ÁNGEL AZUL

Se trata de un logo alemán que tiene como emblema el Ángel Azul, símbolo del Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMD). Los criterios para otorgar este logo se basan en el estudio de las diferentes etapas del ciclo de vida del producto de que se trate y por el posible daño ambiental que pueda causar. De acuerdo a estos principios, esta etiqueta ecológica se otorga a aquellos productos cuya calidad ecológica ha demostrado ser superior, comparativamente, a la de otros productos que cumplen la misma función. Este símbolo aparece fundamentalmente en productos de papelería en España y que proceden de Alemania.

www.blauer-engel.de/en/index.php



CISNE BLANCO

La etiqueta con el Cisne Blanco se basa en el emblema del Consejo Nórdico. Esta etiqueta ayuda a los consumidores a identificar los productos que causan un mínimo impacto ambiental.

Evalúa el ciclo de vida del producto analizado, incluyendo los procesos de producción, uso y eliminación.

Este símbolo aparece, fundamentalmente, en productos de papelería que se comercializan en España.

www.nordic-ecolabel.org/



OEKO TEX

La etiqueta Oeko-Tex de artículos textiles tiene su origen en la norma OTN100, creada por el Instituto de Investigación Textil Austríaco. Este instituto junto al Instituto alemán de Investigaciones Hohenstein fundan la Asociación Internacional de Investigación y Ensayo en el campo de la Ecología Textil y crean, en 1992, el Oeko-Tex Standard 100, que contiene los criterios y métodos de análisis que se aplican para el etiquetado. Esta asociación cuenta actualmente con numerosos asociados, siendo AITEX el socio español.

Este símbolo aparece en productos textiles en los que se ha verificado que se efectúan análisis y el control de las sustancias nocivas y que por tanto, son “seguros” para la salud.

www.oeko-tex.com/



PUNTO VERDE

Este símbolo aparece en los envases de los productos que están asociados a un sistema integral de gestión de los residuos. El Punto Verde implica una garantía de recuperación que informa que el envasador ha pagado para que el envase de ese producto, cuando se convierta en residuo, sea gestionado de manera correcta, es decir que se recicle o valore prioritariamente. Los consumidores pagan, en el precio del producto, una pequeña cantidad para mantener este sistema.

Este logotipo asegura que, si el residuo de envase se deposita en el contenedor adecuado, entra en un circuito de reciclaje, de forma que los materiales recuperados a través de este sistema se reintroducen en las cadenas de producción. De esta forma se ahorran materias primas y energía, y se reduce la cantidad de basura que va a vertedero.

Es el sistema más extendido en España para la gestión de los residuos de envases.

www.ecoembes.com/es/gestion-de-empresas-adheridas/Paginas/el-punto-verde.aspx



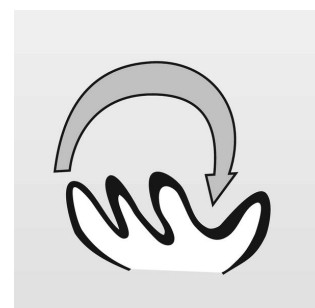
SISTEMA DE DEPÓSITO, DEVOLUCIÓN Y RETORNO DE ENVASES

Deben de llevar este logotipo todos los envases puestos en el mercado que no incorporen el Punto Verde. Significa que el envase está acogido a un sistema de depósito, devolución y retorno.

Este sistema es uno de los dos que contempla la ley para gestionar este tipo de residuos. Cada vez que se compra un envase con este símbolo se debe de pagar una pequeña cantidad como depósito, que será reembolsada cuando se devuelva el envase usado o sus residuos.

Este sistema, a día de hoy, es muy minoritario en España.

www.retorna.org/es/elsddr/propuesta.html



Víctor Benlloch
Biólogo. Técnico del CEACV

5. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

CENTRO PROVINCIAL DE ENERGÍAS RENOVABLES (CPER). DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE CASTELLÓN

EL CENTRO

La Diputación de Castellón, como institución responsable del gobierno provincial, ha demostrado siempre su sensibilidad y preocupación por el medio ambiente en el conjunto de nuestro territorio, y cómo no, por las energías renovables como instrumento de sostenibilidad y desarrollo local.

Por este motivo, la Diputación de Castellón participó en el **Proyecto RuralSol**, un proyecto europeo financiado a través de la iniciativa comunitaria **INTERREG III B SUDOE** mediante fondos FEDER y cuyo objetivo principal es el fomento de las energías renovables, la corresponsabilidad energética y la educación ambiental relacionada con el consumo de energía.

Este proyecto fue el que sirvió de punto de partida para la creación de un centro especializado en el área de las energías renovables que pudiera cubrir estos objetivos y que sirviera de espacio de reflexión y debate en pro del desarrollo sostenible de la provincia de Castellón: el **Centro Provincial de Energías Renovables**.

INSTALACIONES

Las instalaciones del **CPER** están pensadas para ser demostrativas de las energías renovables, el ahorro y la eficiencia energética. Queremos que el centro sea un recurso educativo en sí mismo y así podáis ver en primera persona la utilidad práctica de los diferentes tipos de energías renovables.

En el CPER encontraréis:

- Aula
- Taller
- Energía Solar
- Energía Eólica
- Energía Geotérmica
- Biomasa

Aula

El CPER dispone de un aula de formación con capacidad para 50 personas donde se imparten los programas educativos y se realizan charlas y jornadas especializadas.

Taller

En el taller del CPER, “Laboratorio de las Energías”, se realizan experimentos relacionados con las energías renovables y la eficiencia energética.

Ejemplos de estas prácticas son el “Taller de la Iluminación” y el “Taller de la Energía Hidráulica”.

Energía Solar

La instalación de energía solar fotovoltaica del CPER produce energía para el propio consumo eléctrico del centro. Podréis ver las placas en la “Terraza de las Energías” y las baterías en el cuarto de instalaciones.

La energía solar térmica la tenemos representada con un termo solar que es el que proporciona el agua caliente a los baños del centro. También podréis verlo en la terraza.

El centro también dispone de farolas solares para el alumbrado exterior.

Energía Eólica

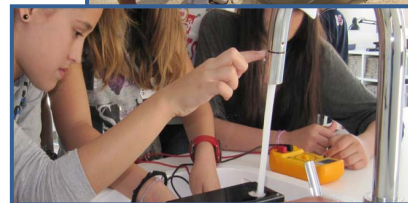
Podréis ver el funcionamiento de la energía eólica gracias al aerogenerador instalado en la “Terraza de las Energías” que produce energía para el consumo del centro. Se acumula la energía producida en las baterías instaladas en el cuarto de instalaciones.

Energía Geotérmica

La calefacción y el aire acondicionado de los edificios los obtenemos de la energía de la Tierra, la geotérmica. La instalación recorre toda la superficie de nuestra parcela a un metro de profundidad, aunque parte de la instalación la podréis ver en el cuarto de instalaciones.

Biomasa

La energía de la biomasa la tenemos representada gracias a una plantación de cultivos energéticos representativos. En el CPER encontraréis cultivos tanto para producir calor y electricidad como biocombustibles.



OBJETIVOS

- Demostrar el funcionamiento y la utilidad práctica de las energías renovables mediante formación e información
- Concienciar sobre la importancia de proteger, preservar y revalorizar el medioambiente
- Fomentar el empleo en el sector de las energías renovables
- Promover el desarrollo económico y social en las zonas rurales desfavorecidas informando sobre la posibilidad de que nuevos sectores relacionados con la energía puedan desarrollar su actividad económica
- Dinamizar el mercado local de las energías renovables y de la eficiencia energética de manera que se cuente con la colaboración del mayor número posible de agentes locales
- Asesorar a municipios, técnicos municipales y público en general.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

En el CPER recibimos las visitas de los centros escolares de la provincia, asociaciones de amas de casa y jubilados y alumnos de escuelas taller y talleres de empleo con diferentes adaptaciones de los contenidos impartidos dependiendo del nivel.

6. CONOCE EL CEACV

PLANTA GENERADORA DE ENERGÍA SOLAR FOTOVOLTAICA



Entre las instalaciones del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) se encuentra la Planta generadora de energía solar fotovoltaica que genera y abastece de electricidad al mismo.

Ubicada en una parcela de cerca de 900 m², en la zona oeste de los terrenos del CEACV, comprende la instalación propiamente dicha de las placas solares fotovoltaicas y de una caseta que alberga los inversores (convertidores de corriente continua en alterna y/o viceversa) y el equipo de control de la planta.

La superficie de placas solares supera los 150 m², y está compuesta por 100 paneles dispuestos en tres baterías fijas pero orientadas hacia la mejor optimización de la luz solar, lo que permite la generación de una media de 18000 Kwh al año.

Esta energía se utiliza totalmente para autoconsumo y sirve, en parte, para reducir el coste energético del CEACV, pero también, y lo más importante, es que sirve como elemento demostrativo y educativo, pudiendo los usuarios del Centro realizar una visita guiada a la misma que les permite conocer el funcionamiento y los beneficios derivados de la energía solar fotovoltaica. Además, el uso de esta energía permitió evitar la emisión de 3,7 toneladas de CO₂ durante el último año, contribuyendo así a no agravar los efectos del cambio climático.

Rafael Todolí

Biólogo. Técnico del CEACV

7. LA HOJA DEL HUERTO

Como ya sabéis el CEACV dispone entre sus instalaciones del *Hort Històric de la Comunitat Valenciana*, un espacio donde se recoge la historia de los cultivos en la Comunitat Valenciana y se muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. A partir de este boletín, dedicaremos una sección a conocer mejor el huerto, sus cultivos y otros temas relacionados con este espacio tan característico.

EL CULTIU DE TEMPORADA

¿Qué sabes de la berenjena?

La **berenjena** (*Solanum melongena*) es una planta anual de la familia de las solanáceas como las patatas, tomates y pimientos.

Se trata de un cultivo muy antiguo (antes del 2000 a. C.) y su origen se sitúa en el sudeste asiático siendo transportada más tarde por comerciantes árabes hasta norte de África. En la Edad Media se introduce en Europa desde donde se extiende su cultivo por los países mediterráneos.

Es un cultivo de climas cálidos y secos, por lo que se considera uno de los más exigentes en calor. Soporta bien las temperaturas elevadas, llegando a tolerar hasta 40-45°C.

Su composición es básicamente agua (92%) y el mineral más abundante es el potasio, además de contener vitamina A, B1, B2, B3, C y folatos.

Existen diferentes variedades de berenjenas en función de la forma del fruto y de su color. Cuando vayas a la compra, elige aquellas variedades más próximas a tu localidad. Te sorprenderá descubrir que en la Comunitat Valenciana se cultiva la *berenjena listada de Gandía*.

En inglés, la berenjena se conoce como "planta de los huevos" (*eggplant*) ya que las primeras variedades que se introdujeron en Europa tenían forma de huevo.



EL REFRANERO DICE...

Por junio el mucho calor, nunca asusta al buen labrador.

Para Santiago y Santa Ana pintan las uvas, para la Virgen de Agosto ya están maduras.

¡A LA MESA!

Recetario

Este mes, el ecochef del CEACV nos recomienda un plato muy típico del verano, la **escalivada**.

(Escalivar: asar al rescoldo o sobre la brasa pequeña que se conserva entre las cenizas de una hoguera).

Ingredientes: berenjena, pimiento, cebolla y tomate. Aceite, sal y ajo para el condimento.



Elaboración: asar las verduras, a la parrilla o al horno, y dejarlas enfriar para después pelarlas y despepitarlas. Para servir, se cortan en largas tiras de forma longitudinal y se aliñan con aceite de oliva y sal, y se suele añadir ajo a trozos pequeños. ¡Que aproveche!



CUADERNO DEL HORTELANO

Durante estos meses

no te olvides de...

Regar, ten en cuenta no mojar la planta entera para evitar el ataque de hongos.

Acolchar la tierra con paja o con los restos de los cultivos, ya que esta práctica nos ayudará ahorrar agua y a mantener la tierra más fresca.

Preparar la tierra para siembras y trasplantes de los cultivos de otoño:



- **Plantación:** coles, lechugas, judías y tomates tardíos, varas de alcachofas y patatas de verano, aunque son más complicadas que las patatas de invierno.
- **Siembra:** lechugas, cebollas, ajos puerros, espinacas, nabos, habas tempranas.

Eliminar las frutas podridas, ya que éstas constituyen un medio muy adecuado para que se desarrollen hongos e insectos, como por ejemplo la mosca de la fruta.

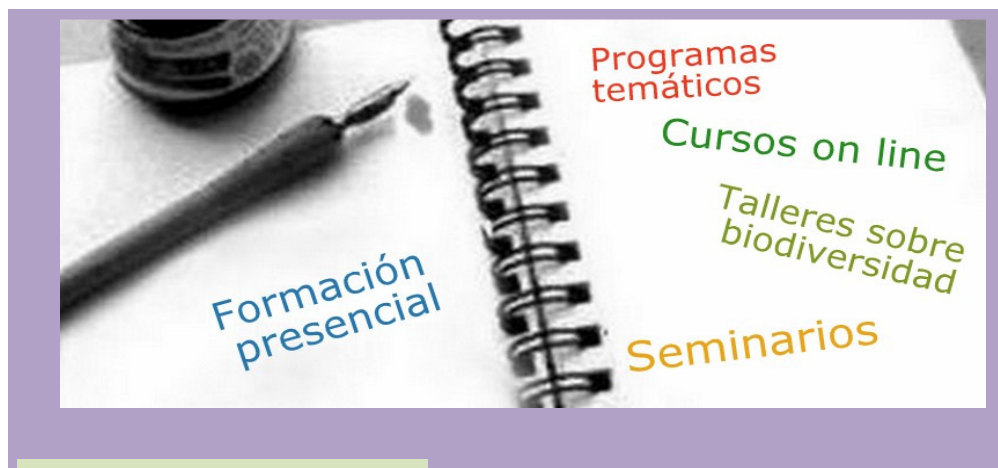
Elaborar conservas para consumir vuestra propia fruta el resto del año.

Recoger las semillas de tus hortalizas de verano para poder plantarlas el próximo año o, mejor aún, para intercambiarlas con otros agricultores.

Pepa Ferrando

Bióloga. Educadora del CEACV

8. Actividades en el CEACV



Programas temáticos

El CEACV ofrece de septiembre a diciembre de 2012 los siguientes programas temáticos.

- [Semana Europea de la Movilidad](#)

La Semana Europea de la Movilidad (SEM), es una campaña para promover la movilidad eficiente y sostenible. Este año bajo el lema "muévete en la buena dirección" se pretende hacer reflexionar sobre el papel que los Planes de Movilidad Urbana Sostenible pueden jugar en nuestras ciudades.

En el marco de esta semana el CEACV ha preparado un conjunto de acciones a desarrollar entre los días 17 y 21 de septiembre de 2012 con grupos escolares de cualquier edad y otros colectivos.

- [Semana Europea de la Prevención de Residuos](#)

Enmarcada en la Semana Europea de Prevención de Residuos (EWWR) que se celebra entre el 17 y el 25 de noviembre de 2012, el CEACV realiza una serie de acciones para tratar de concienciar sobre la importancia de reducir la producción de residuos.

Además el CEACV como responsable de coordinar las acciones de la Comunitat Valenciana proporciona la información necesaria para que los ciudadanos, entidades, empresas, administración, asociaciones, ONG participen en la EWWR, validen sus

acciones y éstas sean recogidas en el catálogo europeo acciones.

Las actividades a desarrollar en el CEACV se realizarán entre el 19 y el 30 de noviembre de 2012

- [Del olivo a la prensa y de la prensa a la despensa](#)

Las actividades se desarrollarán entre los días 22 de octubre y 2 de noviembre de 2012, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

El objetivo principal es dar a conocer el gran valor histórico, cultural, natural, gastronómico y social que tiene el cultivo del olivo y la producción y uso de sus frutos

- [Consumo responsable](#)

Programa temático a realizar entre el 10 y el 21 de diciembre de 2012 con el objetivo principal de fomentar el consumo responsable entre los participantes. Consumo ético, ecológico, solidario y comercio justo son términos que se trabajaran durante estas jornadas.

Los destinatarios de estas actividades son grupos de infantil, primaria y secundaria así como los grupos de adultos que visiten el CEACV.

Jornada Familiar "A l'estiu, color a l'hort" 30 agosto 2012

Actividad lúdica y divertida para grupos familiares, pensada para disfrutar y aprender entorno al huerto y los productos que obtienen en verano.

Una jornada donde el emparrado será el protagonista de nuestras aventuras.

Actividad gratuita
Horario 9.30 h a 11.30 h.

ACTIVIDAD EN FAMILIA

Inscripción: 962 680 000

Más información:

www.cma.gva.es/ceacv



Programa formación presencial

A través de los Seminarios y el programa de talleres FORMA'T, ACTIVA'T, y Talleres formativos dirigidos preferentemente a desempleados, se completa el programa de formación presencial 2012.

• FORMA'T

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se han creado estos talleres a desarrollar en el CEACV a lo largo de 2012.

Programa de talleres FORMA'T:

- *Diseño de actividades para la educación ambiental.*
28-29 noviembre de 10 a 13 horas
- *Fuentes de documentación para la educación ambiental.*
18 de octubre de 16 a 19 horas.
- *Interpretación y diseño de itinerarios para la educación ambiental.*
24 de octubre de 10 a 14 h y de 15 a 18 horas.
- *Diseño de recursos digitales para la educación ambiental.*
8 y 15 de noviembre de 16 a 19 horas.
- *Evaluación y calidad en educación ambiental.*
29 de octubre de 16 a 20 horas.
- *Diseño de publicaciones cortas para la educación ambiental.*
19-20 de noviembre de 10 a 13 horas.
- *Dinámicas de grupo y juegos para la educación ambiental.*
16 octubre de 10 a 14 horas y de 15.30 a 18.30 horas. 17 de octubre de 10 a 14 horas.

• ACTIVA'T

Talleres de formación sobre biodiversidad y su gestión destinados a personas que hayan trabajado, trabajen o quieran trabajar o desarrollar actividades en temas relacionados con la biodiversidad y su gestión.

Programa talleres ACTIVA'T:

- *Introducción a la custodia del territorio.*
2 de octubre de 9.30 a 14.30 horas y de 15.30 a 17.30 horas
- *Lucha contra las especies invasoras.*
25 de octubre de 9 a 14 horas.
- *Introducción a la ornitología.*
14 de noviembre de 10 a 14 horas.
- *Introducción a la biodiversidad valenciana y su gestión (40 horas)*
6 al 22 de noviembre

• SEMINARIOS

Seminarios Educación Ambiental dirigidos a profesorado de primaria, secundaria, bachillerato y ciclos formativos. Monitores, educadores o técnicos en educación ambiental o animación sociocultural.

Programa SEMINARIOS:

- *Movilidad sostenible*
22 de septiembre de 2012
- *Comunicar el cambio climático*
20 de octubre de 2012
- *Ecoauditoría escolar.*
17 de noviembre de 2012

Información e inscripción:

Teléfono 962 680 000

www.cma.gva.es/ceacv

ceacv@gva.es



Programa formación on line

Dentro del Programa de formación on line en materia de medio ambiente, el CEACV tiene prevista la realización de diversos cursos de formación entre septiembre y diciembre de 2012

- **PROGRAMA FORMATIVO SAPS GENERALITAT VALENCIANA. Cursos:**

El Reciclaje de residuos de origen doméstico

Ediciones 2012

17 de septiembre al 19 de octubre

29 de octubre a 30 de noviembre

Más información

www.saps.gva.es

Buenas prácticas ambientales en el hogar

Ediciones 2012

17 de septiembre al 19 de octubre

29 de octubre a 30 de noviembre

Combatir el cambio climático desde el hogar

Ediciones 2012

17 de septiembre al 19 de octubre

29 de octubre a 30 de noviembre

- **PROGRAMA FORMATIVO EFORMACION-CAMPUS AMBIENTAL. Cursos:**

Introducción a la gestión ambiental empresarial

Ediciones 2012

17 de septiembre al 30 de noviembre

Más información: <http://www.cma.gva.es/ceacv>



MATINEJA A L'ALQUERIA DELS FRARES

Nuevo programa de visitas guiadas y gratuitas a la Alqueria dels Freres, lugar donde se emplaza el CEACV.

La visita se ofrece todos los días laborables de los meses de julio y agosto, y comenzará a las 9:30 h.

<http://www.cma.gva.es/ceacv>

ceacv@gva.es

Carmen Ruiz
Educativa del CEACV

9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.

Carretera de la Siderúrgica, km. 2

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.

10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE MARZO, ABRIL, MAYO Y JUNIO DE 2012.

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 🌀 Descubre el equilibrio sostenible con Ploppy. Ministerio de Educación y Ciencia. .
- 📖 Guia dels residus urbans de Betxí. Cap a la sostenibilitat. Fundació Novesendes. 2009.
- 🌀 Juega con nosotros. Biodiver. Fundación Biodiversidad*.
- 🌀 Guia didáctica. Museu Comarcal de l’Horta Sud. 2001.

1. MEDIO NATURAL

- 🌀 El mejillón cebra. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio ambiente. 2011.
- 📖 Buenas prácticas de paisaje. Líneas guía. J. Busquets (Coord y dir.). Generalitat de Catalunya. 2007.
- 📖 Flora valentina. Volum I. G. Mateo et al. Fundació Valenciana per al medi ambient. 2011.
- 📖 Plan andaluz de humedales (Documental). Junta de Andalucía.

2. ASENTAMIENTOS HUMANOS

- 📖 El uso del suelo en la C.V. Conselleria d’Obres Públiques, Urbanisme i Transports. 1995.
- 📖 Espacio urbano y política de vivienda. A. Pedro. Conselleria d’Obres Públiques, Urbanisme i Transports. 2000.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- 📖 Incidencia de la infraestructura viaria sobre la fauna en tres humedales de la Red Natura 2000 en la Comunitat Valenciana. CMAAUH. 2008.
- 📖 La gestión de los recursos hídricos en vísperas del siglo XXI. Actas y ponencias. Conselleria d’Obres Públiques, Urbanisme i Transports. 1990.
- 🌀 Eco rice. Fundación C.V. Región Europea. 2007.

5. DERECHO Y LEGISLACIÓN

📖 Etiqueta ecológica de la UE. Reglamento (CE) nº 66/2010. CMAAUH. 2010.

6. GESTIÓN AMBIENTAL

📖 Guía de mejores técnicas disponibles para el sector de fabricación de baldosas cerámicas en la C.V. CMAAUH. 2010.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

📖 Eroski consumer. Núm. 163, 165.

📖 Seguridad y medio ambiente. Núm. 125, Núm. Especial prevención.

📖 Mètode. Núm. 73.

📖 Aves y naturaleza. Núm. 9.

📖 Ambienta. Núm. 98, 99.

📖 Estratos. Núm. 101, 102.

📖 Páginas de información ambiental. Núm. 38.

📖 Boletín refugiados. Núm. 1.

📖 En acción. Núm. 34.

📖 Tecnología del agua. Núm. 329.

📖 Biodiversitat. Núm. 17.

Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.