



2012

AÑO INTERNACIONAL DE LA
ENERGÍA SOSTENIBLE
PARA TODOS

imatge: activitat amb e scolars sobre energies renovables.



Butlletí Informatiu del Centre d'Educació
Ambiental de la Comunitat Valenciana

Núm. 9 QUADRIMESTRAL ceacv@gva.es

BUTLLETÍ INFORMATIU DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 9 QUADRIMESTRAL
EQUIP D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARI

0. EDITORIAL	3
1. LA RESSENYA LITERÀRIA	4
2. ELS WEBS DESTACATS	6
3. ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL D'ALTRES ENTITATS.....	8
4. LES BONES PRÀCTIQUES AMBIENTALS ..	11
5. CONEIX EL CEACV.....	13
6. ACTIVITATS DEL CEACV	14
7. EL CEACV EN GOOGLE +	16
8. CENTRE DE DOCUMENTACIÓ CEACV	17
9. NOVETATS REBUDES AL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DEL CEACV	18

EDITORIAL



L'Assemblea General de les Nacions Unides va proclamar l'any 2012 *Any Internacional de l'Energia Sostenible per a Tots*, per tal de fer manifesta la vinculació de l'accés a l'energia amb el futur de la humanitat. Esta iniciativa pretén aconseguir tres importants objectius per a 2030:

- Garantir l'accés universal a servicis energètics moderns.
- Reduir la intensitat energètica mundial en un 40%.
- Incrementar l'ús de l'energia renovable en l'àmbit mundial al 30%.

L'accés als servicis energètics de les societats té un efecte directe sobre la salut, l'educació, l'aigua potable, la seguretat alimentària, l'agricultura, els processos productius, les tecnologies de la informació i la comunicació, el confort, etc. En definitiva, sobre la qualitat de vida de les persones que les integren.

No obstant això, el model energètic actual s'ha demostrat insostenible i injust per a la humanitat. El predomini de l'ús de fonts energètiques procedents de combustibles fòssils és el causant del canvi climàtic, el problema d'àmbit global de major transcendència. I d'altra banda, els servicis energètics no són universals. Per això, esta proposta de les Nacions Unides persegueix un nou model energètic, eficient, sostenible i just.

Des del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana *volem difondre els objectius i les propostes de l'Any Internacional de l'Energia Sostenible per a Tots a través del nostre projecte educatiu*. Amb este fi, hem creat un nou programa temàtic, **L'ENERGIA SOSTENIBLE ÉS LA NOSTRA CONNEXIÓ AL FUTUR**, que incorpora noves activitats que tenen com a protagonista l'energia i nous enfocaments que vinculen el model de consum energètic amb tots els temes ambientals (aigua, residus, etc.) i de què anireu tenint més informació.

1. LA RESSENYA LITERÀRIA

LA HISTORIA DE LAS COSAS.

Canviar per a seguir

Annie Leonard

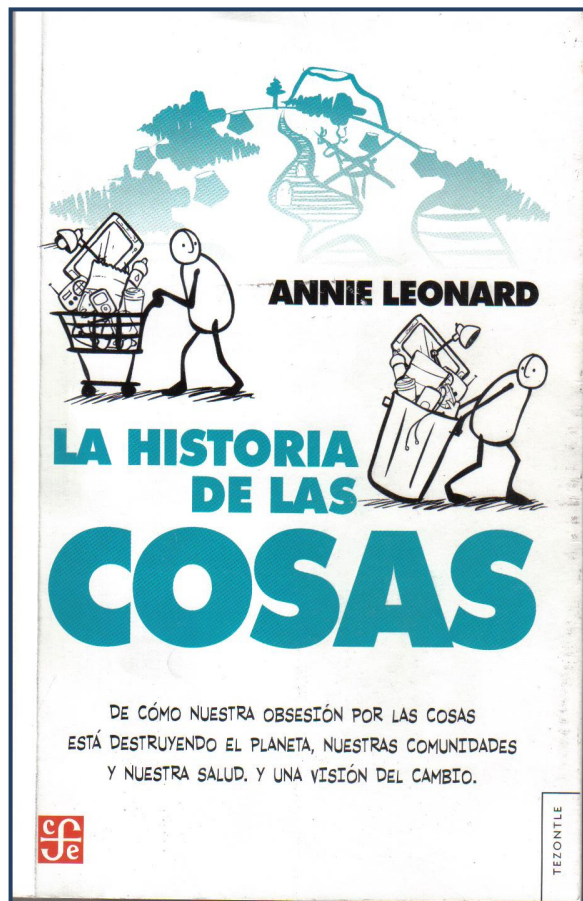
Traducció Lilia Mosconi

Ed. Fondo de Cultura Económica de España

Crec que dec ser dels pocs que han llegit aquest llibre abans d'haver vist el vídeo del qual naix: *The Story of Stuff*, vist per més de 12 milions de persones a tot el món.

En ambdós casos la història és la mateixa: se'ns mostra l'inquietant *cicle vital* de les coses, d'aquelles coses que tots els dies fem tots nosaltres sense fer la més mínima reflexió per saber d'on venen i on aniran: electrodomèstics, cosmètics, envasos de tot tipus, telèfons, etc.

L'autora, amb una dilatada experiència en temes ambientals, de sostenibilitat i d'equitat social, ens enumera la problemàtica ambiental associada a l'actual societat i el seu sistema de consum basat en el conegut sistema d'*usar i tirar*. Des de l'extracció de les matèries primeres necessàries (aigua, minerals, petroli, carbó o elements biològics) i passant pels processos de producció, distribució, consum i rebuig, descriu multitud de casos i exemples de la incoherència que implica aquest sistema, encara que també introdueix diverses situacions en què les coses estan canviant a poc a poc i representen una forma diferent de fer les *coses*, més sostenible, més humana.



Aspectes com la destrucció d'ecosistemes, la sobreexplotació de recursos, l'extinció d'espècies i la reducció de la biodiversitat, la contaminació de tot tipus, la desigualtat i la injustícia socials, les alteracions de la salut, la generació de residus, l'aparició de conflictes armats, el canvi climàtic o fins i tot la corrupció, es veu al text que estan profundament interrelacionats entre si, i que la solució no pot ser particular, sinó que ha de ser de caràcter global.

Finalment, tracta la necessitat d'actuar ja per a començar a canviar aquesta situació, amb accions individuals, però principalment ens encoratja a fer-ho de forma conjunta, unint forces per tractar d'assolir resultats més ambiciosos i donant també la seua part de responsabilitat (gran, molt gran) a empreses i governs.

No és aquest llibre la típica guia, que en els darrers anys han proliferat d'una forma gairebé massiva, en què se'ns enumeren d'una forma ordenada un bon grapat d'accions que podem fer a les nostres llars o a la nostra vida quotidiana per a ser més respectuosos amb el medi ambient i la nostra salut, sinó que va molt més enllà, tracta d'obrir una visió més global del que representa la nostra forma de viure per al planeta, per a nosaltres mateixos i per a la resta de la humanitat i a partir d'ací generar respostes col·lectives tendents a millorar, a canviar el sistema i fer-lo, bàsicament, més respectuós i més just amb tot i tots.

Tot açò no ho fa l'autora amb l'esperança que ho acceptem com un simple dogma de fe, sinó que els seus comentaris i reflexions van acompanyats amb més de 750 dades i referències bibliogràfiques documentades, això sí, referides majoritàriament a casos del seu país natal, els EUA.

Aquest llibre vol ser un revulsiu, que ens obligue a replantejar el sistema establert en què vivim i que, com cada vegada és més palés, no és sostenible.

Llegiu-lo i observeu el vídeo en què es basa, però feu-ho amb la idea que, encara que ens ho diu d'una forma amable, ens ho diu d'una forma clara i rotunda: hem de canviar la nostra forma de viure, ho hem de fer entre tots i hem de començar ja.

Víctor Benlloch

Biòleg. Tècnic del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

2. ELS WEBS DESTACATS

Tots els dies utilitzem l'energia per a pràcticament totes les nostres activitats, per a desplaçar-nos al treball, a comprar, per a cuinar, netejar o per a realitzar qualsevol altra activitat. Estos consums energètics tenen també el seu impacte ambiental associat, pel que, en funció de en quina quantitat i de quin tipus usem l'energia, eixe impacte serà major o menor i, per tant, la nostra elecció té la seua influència a l'entorn.

Us presentem tres webs per a mostrar-vos opcions educatives per a conèixer i aprendre a emprar l'energia millor.

2012 Any Internacional de l'Energia Sostenible per a Tots

www.un.org/es/events/sustainableenergyforall/

L'Any Internacional de l'Energia Sostenible per a Tots proposa aprofundir en la presa de consciència sobre la importància d'incrementar l'accés sostenible a l'energia, l'eficiència energètica i l'energia renovable en l'àmbit local, nacional i internacional.

La web ofereix informació, recursos didàctics i proposa arreplegar totes aquelles iniciatives que es desenrotllen en el món i que treballen este tema.



2012 AÑO INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA SOSTENIBLE PARA TODOS

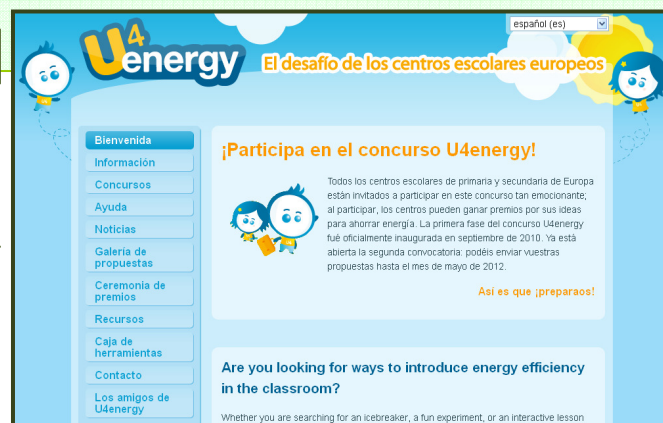
ENERGY
Lifting the burdens of women and girls

La ENERGÍA quita el peso de encima de las mujeres y las niñas.

U4 Energy

www.u4energy.eu/web/guest

És un concurs per a tots els centres escolars de primària i secundària d'Europa, invitats a compartir les seues idees per a estalviar energia i guanyar premis per això. La primera fase del concurs U4energy va ser oficialment inaugurada el setembre de 2010. Ja està oberta la segona convocatòria i es poden enviar propostes fins al mes de maig de 2012.



L'energia: el teu futur

www.learn-energy.net/education/kidscorner/es/o11/o11.htm

Web educativa per a joves de 12 a 16 anys que ofereix continguts relacionats amb l'energia i el seu ús sostenible d'una manera fresca i adaptada al llenguatge dels joves.

Serafín Huertas
Tècnic del CEACV

3. ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL D'ALTRES ENTITATS

AVINENÇA



Tradicionalment la societat ha delegat la conservació del territori i dels seus valors ambientals, culturals i paisatgístics a un únic actor: l'Administració pública. De fet es produïx una situació un tant curiosa. Quan li preguntem a un ciutadà qui és el responsable de la conservació d'un bosc o un animal, quasi de manera immediata assenyalarà l'Estat, el govern autonòmic o el seu ajuntament. Però si canviem lleugerament la pregunta, també ens dirà amb tota seguretat que el medi natural és un patrimoni de tots els ciutadans i ciutadanes, la preservació del qual té un clar interès general.

Encara que les administracions públiques tenen efectivament esta responsabilitat, no hi ha cap dubte que la societat també ha de tindre una part de la responsabilitat en la conservació. És per això que des de fa un temps comencen a sorgir noves fórmules per a la gestió i conservació del territori plantejades des de la societat civil, on propietaris i usuaris del territori són promotors i protagonistes. És el que en el nostre país coneixem com a custòdia del territori.

La custòdia del territori té una gran potencialitat per a la gestió i conservació del medi natural perquè:

- És una estratègia que fomenta la coresponsabilitat en la conservació del territori, el que sens dubte suposa un dels passos més significatius perquè implica tota la societat en la conservació.
- Permet desenrotllar una nova manera de relació entre la societat i l'Administració per a la gestió i conservació del medi natural.
- Suposa una nova oportunitat per a captar recursos humans i econòmics en la conservació del territori que no provenen del finançament públic.
- És una fórmula de conservació que s'adapta a l'escenari territorial de la Comunitat Valenciana, amb un alt percentatge de superfície que està en mans privades.
- Permet reconèixer l'esforç d'aquells propietaris privats que fan una gestió activa, multifuncional i sostenible del territori.
- Ajuda a transmetre a la societat la idea que la correcta gestió del territori comporta servicis ambientals d'interès general, servicis realitzats per propietaris privats dels quals es beneficia tota la societat.

No obstant això, seria injust presentar la custòdia del territori com un model definitiu de conservació que donara solució a tots els problemes territorials i socials. La custòdia és més bé una ferramenta que complementa altres estratègies per a conservar els valors naturals, culturals i paisatgístics del territori que són absolutament necessàries.

AVINENÇA, la xarxa valenciana, es constituïx l'any 2000 quan un grup de persones i entitats valencianes vinculades o interessades per la custòdia del territori van començar a plantejar-se una estratègia conjunta dirigida, d'una banda, a estendre el coneixement sobre estes tècniques i la seua aplicació, i l'altra a establir un marc estable de relació i intercanvi d'experiències. Finalment, l'abril de 2005 es va constituir AVINENÇA-Associació Valenciana de Custòdia i Gestió Responsable del Territori, amb l'objectiu de facilitar el treball en xarxa entre estes entitats.



En estos moments, formen part d'AVINENÇA uns 40 grups conservacionistes i ecologistes, organitzacions agràries, entitats de voluntariat, centres excursionistes, empreses, fundacions, centres d'estudis comarcals, associacions de propietaris, etc. Un grup de persones i entitats que al seu torn representen a milers de ciutadans valencians que desitgen ser coresponsables en la conservació del territori. A més, AVINENÇA manté contactes estables amb altres entitats, administracions i centres d'investigació dins i fora de la Comunitat Valenciana.



AVINENÇA és el nom derivat del verb avenir, o el que és el mateix, arribar a un acord, a un enteniment i esta és la manera de treballar que ens hem proposat: buscar acords i aliances entre propietaris i usuaris del territori per a conservar el territori i els seus valors naturals i culturals.

Avinença, com a entitat se segon nivell, oferix a les seues entitats servicis diversos com ara:

- Informació sobre la custòdia del territori
- Capacitació i formació per a entitats i administracions
- Assessorament tècnic i jurídic en la firma d'acords
- Suport en la promoció d'iniciatives i la investigació
- Ajuda per contactar amb les autoritats ambientals
- Assessorament en l'obtenció de recursos de les institucions públiques o privades
- Treball amb xarxes regionals en l'àmbit nacional per a assegurar-se que la custòdia del territori és reconeguda en la legislació espanyola i que hi haurà altres avantatges per als ciutadans involucrats en la conservació de la natura



A hores d'ara ja són més de 6.000 les hectàrees de territori valencià que es gestionen amb fórmules de custòdia del territori. En els pròxims anys serà clau el reconeixement social, normatiu i fiscal per a impulsar definitivament la custòdia. Gràcies al treball en xarxa entre diverses entitats autonòmiques com AVINENÇA, la Llei 42/2007 del Patrimoni Natural i de la Biodiversitat ja reconeix la custòdia com a ferramenta per a la conservació del medi ambient. Les lleis relatives al mecenatge o l'establiment d'avantatges fiscals per a ciutadans compromesos que participen en la conservació del patrimoni natural han sigut decisius en altres països per a consolidar esta fórmula i esperem que al nostre país no tarden en arribar.

Jordi Domingo

Responsable de l'Oficina Tècnica d'Avinença

4. LES BONES PRÀCTIQUES AMBIENTALS

SIMBOLOGIA AMBIENTAL (II)

En esta segona entrega per a donar a conèixer els principals símbols que poden portar associats els productes comercials, relacionats amb les seues característiques ambientals, podrem conèixer alguns anagrames relacionats amb la gestió dels elements d'origen dels quals deriven i també relacionats amb els seus processos productius.

En general, es tracta d'una simbologia molt poc coneguda, però que, a poc a poc, van incorporant nous productes, més respectuosos amb l'entorn i, per tant, més recomanables des del punt de vista ambiental.

A més, en nombrosos casos, el cost d'estos productes no està renyit amb la seua millor valoració ambiental, i són plenament competitius des d'un mer plantejament econòmic.

La nostra manera d'opinar quan consumim productes diàriament és l'elecció que fem, optar per productes amb poques garanties en el seu procés de producció, distribució i venda pot implicar contribuir a generar més contaminació, a fomentar la destrucció d'ecosistemes i espècies, a donar suport a sistemes socials poc respectuosos amb les persones o a produir més residus. No obstant això, una elecció que comporte una reflexió sobre el que comprem, d'on procedix, amb què es fabrica, com i qui ho fa o sobre aspectes com els residus que genera o la seua empremta de carboni, ens permetrà contribuir a una economia i sobretot a una societat més sostenible.

Etiqueta Ecològica Europea

Esta etiqueta la porten productes i servicis que complixen els criteris ambientals fixats per la UE en la seua fabricació i per al seu cicle de vida. Confirma que el producte que la porta és més ecològic que qualsevol altre dins de la seua categoria. Es pot obtindre per a les categories següents: equips i material d'oficina, matalafs i roba de llit, higiene i neteja domèstica, electrodomèstics, productes tèxtils, calçat, pintures i vernissos, peretes, taulells rígids per a sòls i esmenes de sòl i substrats de cultiu. No inclou aliments, begudes i medicaments.



Segell de pesca sostenible

Garantix l'origen dels productes a partir de pesqueries no sobreexplotades i gestionades de forma sostenible, sense tècniques ni arts de pesca destructives, sense rebuigs, sense destrucció d'altres espècies.



Segells de gestió forestal sostenible

Garantixen que els productes marcats amb este logo han sigut fabricats a partir de matèries primeres (fusta) obtinguda de boscos i plantacions gestionats de forma sostenible i no en boscos primaris. Generalment s'apliquen a productes de papereria i mobiliari de qualsevol tipus.



Sistemes de gestió ambiental

Garantixen la implantació i la correcta gestió de sistemes de control ambiental en els processos certificats, que impliquen una reducció de l'impacte ambiental. Poden aplicar-se a productes i servicis. La norma europea és coneguda com EMAS i hi ha una altra coneguda com ISO 14001.



Ecocert

Ecocert, organisme independent de certificació aprovat per l'estat francès, gràcies al treball d'una desena de laboratoris.

El 95%, com a mínim, dels ingredients han de ser d'origen natural i haver sigut transformats segons els procediments validats per Ecocert.

El 5% restant procedixen d'una llista molt restringida (en la qual es troben alguns dels conservants més suaus, com l'àcid benzoic o l'àcid salicílic).

El 10%, com a mínim, dels ingredients totals del producte acabat han de ser biològics.



Víctor Benlloch
Biòleg. Tècnic del CEACV

5. CONEIX EL CEACV

ECONOTES



El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana du a terme un continu procés de millora ambiental de les activitats que s'hi desenrotllen. Per a controlar este procés, el CEACV disposa, des de fa ja 10 anys, d'un sistema de gestió ambiental (EMAS i ISO 14001), a través del qual es coneixen els aspectes ambientals implicats, els impactes ambientals que es produïxen, l'evolució del conjunt d'elements, i també es proposen millores en el funcionament.

Estes millores són de molt diversa índole, des d'accions tendents de reduir el consum energètic, a actuacions per a reduir la producció de residus, o des de mesures per a estalviar aigua a altres per a reduir el consum de combustibles.

Són nombroses les accions empreses per a millorar la nostra eficiència ambiental i, en molts casos, es tracta d'accions que podrien donar-se a conèixer al públic que ens visita, com a sistema perquè eixe mateix públic les adoptara i les posara en marxa en els seus domicilis, centres de treball, d'oci o en qualsevol altre lloc.

Per a això, des del CEACV decidim donar a conèixer les nostres accions de millora ambiental a través del que denominem "ECONOTES", xicotets cartells demostratius sobre la posada en marxa de les nostres accions per a la millora ambiental.

Estes econotes es distribuïxen en format digital i també estan exposades al públic que ens visita, per a donar-les a conèixer, però amb un clar afany de servir d'exemple.

Entre altres s'han preparat econotes sobre l'estalvi de paper, la generació de compost, la plantació d'espècies vegetals, etc.

Pots consultar totes les econotes al següent enllaç:

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=69960&idioma=V>

6. Activitats en el CEACV



Activitats 2012.

Programes temàtics

Es tracta de programes específics que s'ofereixen, al marge dels itineraris didàctics habituals, a les persones usuàries del CEACV durant períodes determinats de l'any. De maig a juliol de 2012 es realitzaran els següents programes temàtics:

- **Jornades sobre canvi climàtic**

Este programa temàtic es desenrotllarà entre els dies 7 i 18 de maig, sent les persones destinatàries principals els grups d'escolars de tercer cicle de Primària, Secundària, Batxillerat, cicles formatius i escoles taller.

Les diverses activitats que exercixen tenen com a objectiu bàsic final el conscienciar les i els participants sobre la importància del canvi climàtic i la necessitat de la seua participació per a fer front a este problema.

Programa formació presencial

El CEACV ofereix tallers formatius per a completar la formació d'aquelles persones relacionades amb l'educació ambiental.

A través de FORMA'T i dels tallers formatius dirigits preferentment a persones desempleades s'inicia el programa de formació presencial 2012

- **Jornades de la mar**

Este programa temàtic es desenrotllarà entre els dies 1 i 22 de juny de 2012, sent les persones destinatàries principals els grups d'escolars d'Educació Infantil, Primària i primer cicle de Secundària.

L'objectiu principal és incidir en un major coneixement i estima pel medi marí i, a partir d'ací, potenciar el desenrotllament d'actituds i comportaments que permeten la seua conservació i millora.

- **Escoles d'estiu**

S'ofereixen activitats diverses durant el mes de juliol a visites organitzades per escoles d'estiu. 2012 és l'Any Internacional de les Energies Sostenibles per a Totes i Tots, i a través de les activitats es pretén conscienciar sobre la importància d'augmentar l'estalvi i l'eficiència energètica i la utilització d'energies sostenibles.

TALLERS FORMATIUS PROGRAMA FORMACIÓ OCUPACIONAL. Els continguts del programa fan referència als aspectes relacionats amb els hàbits quotidians en la llar, relacionats amb la generació i la separació dels residus, els hàbits de consum, els usos de l'aigua, els usos energètics, els models de desplaçament, etc.

Activitats familiars

"Entre Pasqua i Sant Vicent al CEACV t'esperem"

Activitats orientades als grups familiars, lúdiques i divertides pensades per a aprendre i conscienciar-nos sobre el paper que tenim en la conservació de l'entorn i la necessitat de participar activament.

10 d'abril. No gastes energia busca alternativa

11 d'abril. Divertix-te fent fotos en el CEACV!

12 d'abril. Biodiversitat per totes les bandes

13 d'abril. L'art de reutilitzar

**Activitats gratuïtes
Horari 10 h a 13 h.**

ACTIVITATS EN FAMÍLIA

Inscripció: 96 2680000

Més informació:

www.cma.gva.es/ceacv





Programa formació presencial

Tallers programats:

DESCONNECTA'T. Com reduir el consum energètic

GOTA A GOTA. Com reduir el consum d'aigua

ENVASOS, ELS JUSTOS. Com previndre la producció de residus.

Dates: 19 d'abril, 3, 18 i 23 de maig, 5 i 13 de juny

Inscripcions: 96 2680000 - ceacv@gva.es

FORMA'T

Amb l'objectiu de proporcionar coneixements i experiències pràctiques, aplicables i reproduïbles sobre diferents temes que ajuden a ampliar els recursos de persones interessades a desenrotllar activitats d'educació ambiental s'han creat estos tallers a fer en el CEACV al llarg de 2012.

Els tallers disposen de dos edicions, una abans de l'estiu i una posterior.

Els tallers van dirigits a persones que hagen treballat, treballen o vullguen treballar en educació ambiental

Informació i inscripció:
www.cma.gva.es/ceacv

Programa de tallers FORMA'T

(I Edició):

-Disseny d'activitats per a l'educació ambiental.

27-28 març de 16 a 19 hores

-Fonts de documentació per a l'educació ambiental. 29 de març de 10 a 13 hores.

-Interpretació i disseny d'itineraris per a l'educació ambiental. 25 d'abril de 10 a 14 h i de 15 a 18 hores.

-Disseny de recursos digitals per a l'educació ambiental. 26-27 d'abril de 10 a 13 hores.

-Avaluació i qualitat en educació ambiental. 3 de maig de 10 a 14 hores.

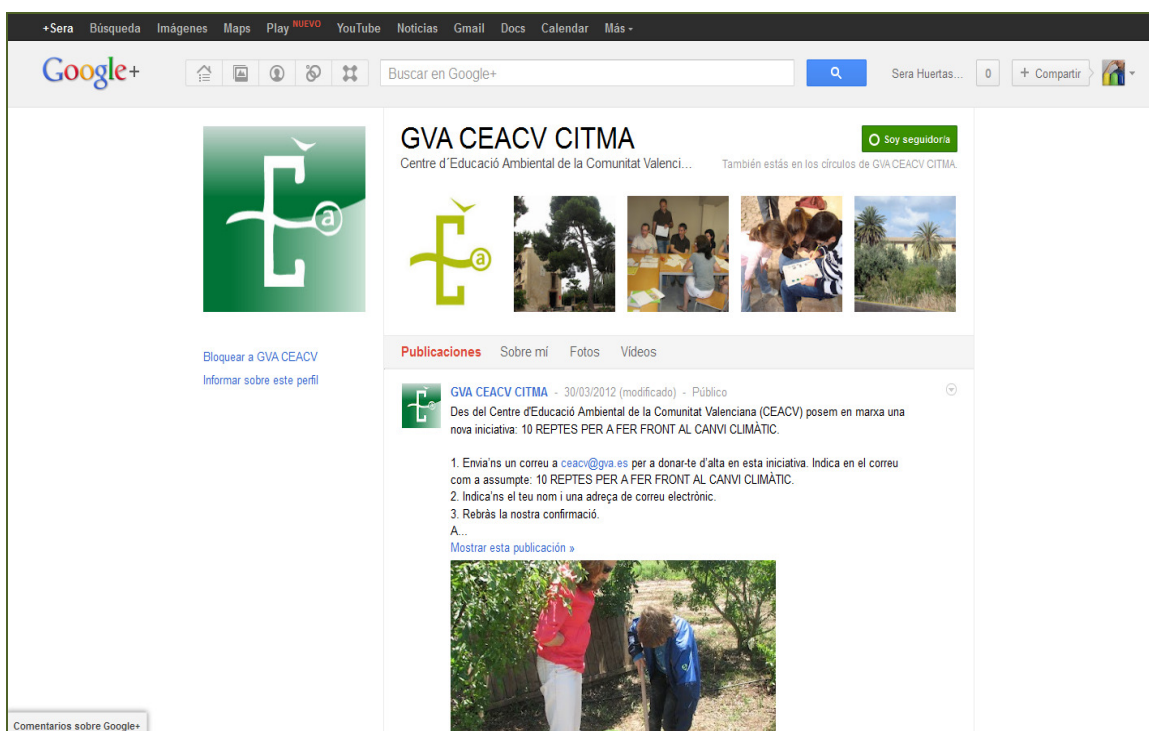
7. EL CEACV EN GOOGLE+

El Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana ja disposa d'un perfil en la xarxa social. A partir d'este moment podràs seguir l'actualitat del CEACV en Google+.

L'objectiu és donar a conèixer l'actualitat del CEACV d'una manera àgil i dinàmica. En esta pàgina apareixeran les activitats que al llarg de l'any programa el CEACV, des de tallers familiars fins a cursos de formació ambiental o jornades tècniques.

Entra en Google+ i visita el nostre perfil GVA CEACV CITMA.

L'equip tècnic i la resta de personal esperem que servisca per a facilitar l'accés a tota la ciutadania als servicis que oferix este centre de referència en educació ambiental de la Comunitat Valenciana.



The image shows a screenshot of the Google+ profile for GVA CEACV CITMA. The profile name is "GVA CEACV CITMA" with the subtitle "Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenci...". There is a "Soy seguidor/a" button. The profile picture is a green square with a white stylized 'E' and a small 'a' in a circle. Below the profile picture are links for "Bloquear a GVA CEACV" and "Informar sobre este perfil". The main content area shows a post from 30/03/2012 with the text: "Des del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) posem en marxa una nova iniciativa: 10 REPTES PER A FER FRONT AL CANVI CLIMÀTIC." followed by a list of instructions: "1. Envia'ns un correu a ceacv@gva.es per a donar-te d'alta en esta iniciativa. Indica en el correu com a assumpte: 10 REPTES PER A FER FRONT AL CANVI CLIMÀTIC.", "2. Indica'ns el teu nom i una adreça de correu electrònic.", "3. Rebràs la nostra confirmació.", "A...". Below the text is a photo of two people in a garden setting, one in a red shirt and one in a blue shirt, looking at something on the ground.

8. EL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DEL CEACV

- **Es poden realitzar consultes en sala.** La biblioteca disposa de consulta de materials en sala i d'assessorament d'un tècnic sobre qualsevol dubte que puga sorgir. També disposa d'un ordinador connectat a Internet per a qualsevol recerca d'informació o per a poder realitzar tasques que requerisquen un suport informàtic. Es poden fer recerques dels documents del Centre de Documentació del CEACV a través de la base de dades del CIDAM.
- **Utilitzar el servei de préstec extern.** Permet el préstec de fins a quatre documents durant un termini màxim de 15 dies. El préstec pot ser presencial o per correu. En aquest últim cas l'enviament de materials està limitat a un pes màxim de 3 kg. La devolució de documents per correu sempre és a càrrec de l'usuari.
- **Recerques bibliogràfiques.** El Centre de Documentació del CEACV realitza, a petició dels usuaris, recerques bibliogràfiques per temes entre els materials que té disponibles.

Tècnic del Centre de Documentació–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correu electrònic: biblioteca_cea@gva.es

Ubicació del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.

Carretera de la Siderúrgica, km. 2

El Centre de Documentació del CEACV sol·licita la cessió o donació de bibliografia per a incrementar els fons destinats a ús públic.

9. NOVETATS REBUDES AL CENTRE DE DOCUMENTACIÓ DEL CEACV

DOCUMENTS INCORPORATS AL FONS BIBLIOGRÀFIC DURANT ELS MESOS DE NOVEMBRE I DESEMBRE DE 2011, I GENER I FEBRER DE 2012

0. EDUCACIÓ AMBIENTAL

- 📖 Manual. Módulo de sensibilización ambiental. MIMAM-Inem. 2007
- 📖 Educar para la sostenibilidad. Guía de la agenda 21 escolar. Gobirtno Vasco. 2008.
- 📖 Por una escuela sostenible: la ecoescuela. J.M. Romero. Wanceulen ed. 2010.
- 📖 Estratègia balear d'educació ambiental. Govern de les Illes Balears. 2003.
- 📖 Preservando el futuro. Desarrollo sostenible. Guía didáctica para trabajar con jóvenes. Movimiento por la paz.
- 📖 Estrategia de Educación ambiental en Castilla y León. Junta de Castilla y León.
- 📖 Estratègia catalana d'educació ambiental. Una eina per a la comunicació i la participació. Generalitat de Catalunya. 2003.
- 📖 Recursos documentales para la ambientalización de la formación profesional en turismo. J. Sureda y A. M^a Calvo. Di7 edició. 1998.
- 📖 Clàudia i l'esperit de la muntanya. M.J. Picó. Andana Ed. 2011.
- 📖 El cambio climático explicado a mi hija. J.M. Jancovici. CFE ed. 2010.
- 📖 24 horas de ecogestos en tu casa. Por la salud de los tuyos y del medio ambiente. B. Genty y G. Virlouvvet. Océano ed. 2011.
- 📖 Camino escolar. Pasos hacia la autonomía infantil. FEMP. 2011.
- 📖 Mi primera guía sobre el huerto urbano. J. M. Vallés. La Galera. 2009.
- 🌐 Las aguas subterráneas. Un gran tesoro que hay que conservar. IGME.
- 🌐 Actuaciones urbanas por el clima. Il premio a las buenas prácticas locales por el clima. FEMP.

1. MEDI NATURAL

- 📖 Teno. Hombre y naturaleza. Gobierno de Canarias.
- 📖 El Delta de l'Ebre. Flora y fauna. Consorci d'Aigües de Tarragona.
- 📖 Los cetáceos del Mediterráneo. Fundación Biodiversidad – Universitat de València. 2002.

3. IMPACTE AMBIENTAL

- 📖 El grito de la Tierra. Biosfera y cambio climático. Ramón Tamames. RBA. 2010.
- 📖 Huellas hídrica, desarrollo y sostenibilidad en España. VV.AA. Fundación Mapfre. 2011.
- 📖 Una década de reciclaje. La recogida selectiva de residuos de envases ligeros, envases de vidrio y envases de cartón y papel en la Comunitat Valenciana. Ecoembes – Ecovidrio. 2011.
- 📖 On-off. L'energia que mou el món. G. Aguilera. Ed. Bullent. 2010.
- 📖 Una paella de biodiversitat. V. Morera. Ed. Bullent. 2011.
- 📖 Los impactos negativos de las cercas cinegéticas. Ecologistas en acción. .
- 📖 La directiva relativa a la prevención y control integrados de la contaminación. IPPC. Ministerio de industria y energía – Fundación Entorno. 1999.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- 📖 Estado y tendencias de la Agenda 21 Local VV.AA. Imedes. 2005.

7. MEDI SOCIAL

- 📖 Los conflictos del cambio climático. P. Cotarelo. Libros en acción. 2010.
- 📖 El planeta de los estúpidos. Propuestas para salir del estercolero. J. López. Planeta. 2010.

8. ACTIVITAT ECONÒMICA

- 📖 Ecodiseño, estado de la cuestión. OMA. 2009.
- 📖 Els secrets de l'ecoedició. Llibres per un bon clima. 2010.
- 📖 Manual de Turismo sostenible. Diputació de València. 2005.
- 📖 Introducción a la economía del turismo en España. A. Pedreño (Dir.). Ed. Civitas. 1996.
- 📖 Los caminos del reciclaje. V. Manuel. Nuevos emprendimientos editoriales. 2011.
- 🌐 La biodiversidad cultivada y la agricultura ecológica. Estudio-diagnóstico. AEFER.

9. CIÈNCIA I TECNOLOGIA

- 📖 Oxigen. C. Djerassi y R. Hoffmann. Mètode. 2011.
- 📖 Félix, 25 años de conciencia ecológica. BBVA – Fundación Félix Rodríguez de la Fuente.

PUBLICACIONS PERIÒDIQUES

- 📖 Páginas de información ambiental. Núm. 37.
- 📖 CV News. Núm. 76, 77, 78.
- 📖 Futura. Núm. 22.
- 📖 Polivalencia. Núm. 69.
- 📖 Pequeños heroes. Núm. 22.
- 📖 Aves y naturaleza. Núm. 8.
- 📖 Ambiental. Núm. 97.
- 📖 Seguridad y medio ambiente. Núm. 124.
- 📖 Naturaleza de Aragón. Núm. 43, 44.
- 📖 Estratos. Núm. 100.
- 📖 En acción. Núm. 33.
- 📖 Aula verde. Núm. 39.
- 📖 Biodiversitat. Núm. 16.
- 📖 Mètode. Núm. 72.

Vosté rep aquest correu electrònic perquè s'ha donat d'alta en la Llista de distribució del CEACV. En compliment de l'establert en la Llei orgànica de protecció de dades de caràcter personal (Llei 15/1999) l'usuari podrà exercir els seus drets d'accés i rectificació de les seues dades personals als fitxers del CEACV mitjançant l'enviament d'un correu electrònic a la següent adreça de correu electrònic: biblioteca_cea@gva.es o la cancel·lació d'aquestes.