



2011
Año
Internacional
de los
bosques

Imagen: Jardín de los Paisajes Mediterráneos. CEACV



Boletín informativo del Centre d'educació
ambiental de la Comunitat Valenciana

NÚM. 6. CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 6 CUATRIMESTRAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

1. LA RESEÑA LITERARIA	3
2. LA WEB DESTACADA	5
3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES	7
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	9
5. CONOCE EL CEACV	11
6. ACTIVIDADES DEL CEACV	13
7. CONGRESO Y PREMIOS DE CLIMÁNTICA PARA ESTUDIANTES.....	14
8. JORNADA "GESTIÓN AMBIENTAL Y ESEA"	15
9. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV....	18
10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	19

LA RESEÑA LITERARIA

LOS BOSQUES IBÉRICOS. UNA INTERPRETACIÓN GEOBOTÁNICA.

UN RECORRIDO IBÉRICO ENTRE ÁRBOLES

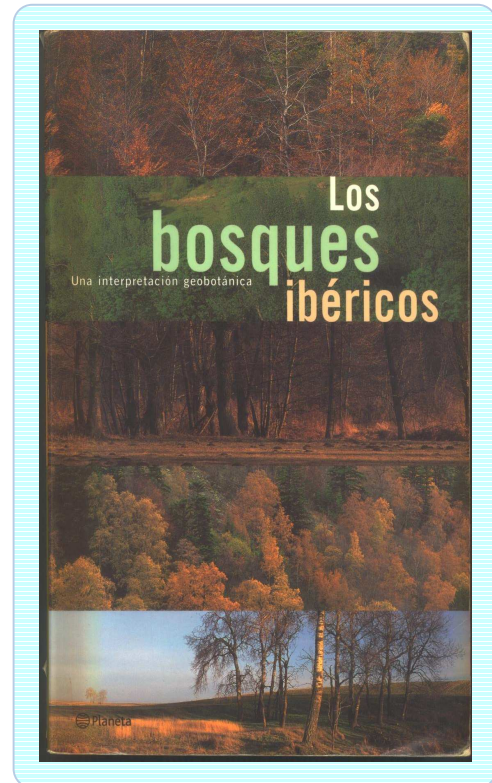
Margarita Costa Tenorio, Carlos Moras Juaristi y Helios Sainz Ollero (editores).

PLANETA. Barcelona. 2005. 597 páginas.

Recuerdo que un profesor de ciencias naturales hace ya muchos años, cuando cursaba quinto de la extinta Educación General Básica, nos explicaba aquella historia en la que una ardilla era capaz de cruzar la Península Ibérica de norte a sur y de este a oeste saltando de árbol a árbol y sin llegar a tocar el suelo, dada la gran riqueza forestal de la tierras ibéricas. Lo que no nos contó aquel profesor, era por encima de que árboles saltaba la ardilla, ni a través de que bosques viaja este pequeño roedor.

Años después comencé a interesarme por el mundo de la botánica y fui descubriendo las diversas especies arbóreas que jalonan nuestras montañas, bordean los ríos y lagos, trepan por cortados y acantilados, llegan al borde del mar o crecen casi en soledad en extensas parameras, numerosas y versátiles, diversas y todas hermosas.

Sin lugar a dudas, la mejor opción es conocer estas especies en su medio, poder descubrir como se agrupan, como forman esas comunidades vitales que llamamos bosques, muchas veces desconocidos cercanos, pero básicos para nuestro bienestar.



No es desconocido que poco a poco la conciencia social sobre la necesidad de proteger y cuidar los bosques ha ido aumentando en los últimos años (aunque es necesario que todavía se incremente mucho más), otro aspecto muy diferente es que el conocimiento sobre los bosques (como son, como funcionan, sus características, etc.) lo haya hecho del mismo modo.

Dar a conocer nuestros bosques es una tarea que han de realizar educadores ambientales, guías monitores de espacios naturales, profesores y educadores, pero también científicos e investigadores que trabajan en el amplio campo de la botánica.

El libro que aquí recogemos pretende ser un elemento de difusión sobre la diversidad de los bosques, al mismo tiempo que un material de consulta para técnicos y profesionales que desarrollan su labor en el ámbito de estos espacios.

Esta publicación, que cuenta con varias ediciones que la han ido actualizando, desde la primera datada en 1998, recoge en sus páginas la visión analítica desde un punto de vista geobotánico, de los tipos de formaciones boscosas que aparecen en la Península Ibérica. En concreto acoge la referencia a más de 35 tipos diferentes de formaciones forestales de carácter boscoso y arbustivo. Lo hace de una forma pormenorizada, con numerosos ejemplos, esquemas e imágenes que apoyan a un texto en el que se emplea un alto grado de lenguaje técnico pero que resulta bastante ameno en su lectura y que puede ser seguido por interesados en la materia que no dispongan de un importante bagaje formativo en la materia. Es un libro de consulta básico para conocer de una forma completa la realidad de los bosques ibéricos.

Además acoge capítulos complementarios sobre la fauna asociada a las formaciones boscosas y otros introductorios muy interesantes sobre el paisaje vegetal de la península y la historia y evolución de nuestros bosques.

En el actual año internacional de los bosques, este libro incrementa su valor como documento de consulta para todos los que pretendan saber un poco más de ellos, para entenderlos mejor.

Víctor Benlloch Tamborero
Biólogo. Técnico del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

LA WEB DESTACADA

LA CAMPAÑA DE LOS MIL MILLONES DE ÁRBOLES Y OBSERVATORI DEL PAISATGE

La Campaña de los Mil Millones de Árboles

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
<http://www.unep.org/billiontreecampaign/spanish/index.asp>

Plantemos para el planeta. La Campaña de los mil millones de árboles, es una iniciativa mundial de plantación de árboles facilitada por el PNUMA. Se pide a los pueblos, las comunidades, el sector empresarial, la industria, la sociedad civil, las organizaciones y los gobiernos concertar compromisos, en línea, para la plantación de árboles. La campaña promueve la plantación de árboles autóctonos y de árboles que se adapten a las condiciones ambientales locales.

Ofrece un apartado de información y materiales para descarga, que pueden resultar útiles para organizar campañas de plantación. La web incluye también tres contadores on line que marcan el número de árboles a plantar, aquel que se establece como objetivo, así como los que están prometidos y plantados.

Acerca de PNUMA | Oficinas de PNUMA | Centro de Noticias | Publicaciones | Eventos | Premios | Vacantes | Tienda de PNUMA

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
PNUMA medio ambiente para el desarrollo

La Campaña de los Mil Millones de Árboles English | Français | Português | 中文 | العربية | Русский

PLANTEMOS PARA EL PLANETA

La Campaña de los Mil Millones de Árboles - Reverdecimiento

Plantemos para el planeta: La Campaña de los mil millones de árboles es una iniciativa mundial de plantación de árboles facilitada por el PNUMA. Se exhorta a los pueblos, las comunidades, el sector empresarial, la industria, la sociedad civil, las organizaciones y los gobiernos a concertar compromisos en línea para la plantación de árboles. La campaña promueve enérgicamente la plantación de árboles autóctonos y de árboles que se adapten a las condiciones medioambientales locales.

A finales de 2009, participantes de 170 países habían plantado en el marco de la campaña más de 7 400 millones de árboles - otra que superó con mucho la meta de 7 000 millones de árboles para fin de año. De mantenerse este éxito en 2010, la Campaña de los mil millones de árboles será un significativo aporte al Año Mundial de la Diversidad Biológica 2010 al sensibilizar a la opinión pública sobre la importancia de la diversidad biológica para nuestro bienestar. Los árboles desempeñan un papel fundamental como componentes esenciales de la diversidad biológica sobre la que se sustentan las raras y sistemas de seres vivos que nos

Objetivo
13,000,000,000

Promesas
12,549,129,798
» Notifique su Promesa

Plantados
11,115,663,652
» Inscribir Árboles Plantados

Noticias de la Campaña
El Perú lanza su campaña de 60 millones de

- Acerca de
- Noticias de la Campaña
- Información y materiales
- Hechos, Sucesos y Gráficos
- En Colaboración
- Como Plantar un Árbol
- Enlaces Relacionados
- Contactenos

Serafín Huertas
I. T. Agrícola. Educador del CEACV.

Observatori del paisatge. Árboles monumentales y singulares

Observatorio del Paisaje de Cataluña / Hospici, 8 - 17800 OLOT
Tel: 972 27 35 64 - Fax: 972 27 15 89 - observatori@catpaisatge.net
<http://www.catpaisatge.net/dossiers/arbres/esp/index.php>

Web organizada como un dossier, ofrece abundante información, muy bien estructurada, sobre el mundo de los árboles monumentales, principalmente en España, pero también haciendo referencia a otros lugares en el resto del mundo.

Especialmente interesante el apartado que recopila páginas web que contienen información sobre aspectos relacionados con árboles monumentales y singulares. Solo se recoge información incluida en webs activas. Esta organizada para Cataluña, España, Europa e internacional.



Serafín Huertas
I.T. Agrícola. Educador del CEACV.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

BIOPARC VALENCIA . UN RECURSO EDUCATIVO

Los **parques zoológicos** son actualmente un importante recurso para contribuir a la conservación de especies amenazadas. Aproximadamente 600 millones de personas en el mundo, un 10% de la humanidad, visita los zoológicos cada año, lo que supone una gran oportunidad para enseñar, aprender y comunicar, tratando de influir así en el comportamiento de las personas y fomentando un cambio de actitud frente a la conservación del medio que nos rodea.

Bioparc Valencia surge como uno de estos recursos. Es un zoo innovador, de capital privado, que se presenta como una **plataforma de conservación y educación**, cuyo objetivo principal es la difusión, educación y sensibilización medioambiental en la población.

Los zoológicos tienen la posibilidad de mostrarse como un **canal de colaboración** para contribuir al desarrollo de un espíritu crítico, responsable y respetuoso con la Naturaleza, tanto en el visitante general como a en la comunidad educativa. El departamento de educación de Bioparc se crea con el principal objetivo de fomentar una concienciación y apreciación del mundo natural, motivar y ser capaces de que personas de todas las edades respeten y cuiden nuestro medio ambiente.

Creemos que la mejor manera de conseguir este objetivo común es enseñar lo maravillosas que pueden ser las distintas formas de vida en la Tierra. La clave está en conocer cómo se comportan los animales, cómo son sus hábitats, las relaciones que existen entre los seres vivos y su entorno y, por supuesto, las amenazas que acechan a toda esta explosión de vida. De esta forma, nuestros visitantes obtienen las herramientas necesarias para ser capaces de apreciar el mundo natural y desear conservarlo.



Para cumplir nuestra misión educativa nos valemos de la **interpretación ambiental**, es decir, utilizamos los hábitats recreados en Bioparc para ofrecer la posibilidad de observar a los animales de la manera más similar posible a como se encontrarían en su medio natural, y enseñar sirviéndonos de las emociones y de las propias experiencias de los visitantes. Para ello Bioparc es una herramienta excepcional, este parque nace bajo el concepto de **zooinmersión**, de forma que sumerge al visitante en una recreación de diversos ecosistemas incluidos en la sabana africana, los bosques de África ecuatorial, Madagascar y la cueva de Kitum, donde se puede observar cómo viven los animales y cómo interactúan con el entorno y con otras especies.

Los escolares son unos de nuestros principales visitantes. Para ellos, Bioparc es una **gran aula abierta**, un valioso recurso educativo con el que transmitimos un claro mensaje de concienciación y respeto por el medio ambiente, nuestros educadores les acompañan valiéndose de material didáctico y muestras biológicas para conseguir estos objetivos.

Además de las actividades educativas destinadas a grupos escolares, Bioparc va más allá uniéndose a Campañas de conservación del Medio Ambiente. Durante el pasado año nuestras actividades se enmarcaron en el **Año Internacional de la Biodiversidad 2010**, igual que este año estarán enmarcadas en el **Año Internacional de los Bosques 2011** y diseñadas con el objetivo de valorizar la conservación del patrimonio natural.

En el mismo sentido, Bioparc Valencia desarrolla una programación anual de **días especiales** que se celebran con el público que nos visita esos días realizando gincanas, charlas educativas, juegos temáticos, mesas de muestras biológicas, y muchas más actividades. Estos son el Día Mundial de los Humedales, el Día Mundial de las Aves Migratorias, el Día Internacional de la Diversidad Biológica, el Día Mundial del Animal, el Día mundial del Docente y la Semana de la Ciencia, entre otros. Con todo esto Bioparc se consolida como un recurso educativo con una clara finalidad, lograr un cambio de actitud en la población colaborando activamente en la **conservación** de las especies y ecosistemas más amenazados del planeta.

“La educación es el arma más poderosa que tenemos para cambiar el mundo”.

Nelson Mandela. Premio Nobel de la Paz, 1993.

Paula Camarero, Isabel Martínez, Loli Gómez.

Departamento de Educación. Bioparc Valencia.



LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

2011. AÑO INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

El 20 de diciembre de 2006, la [Asamblea General de las Naciones Unidas](#) aprobó la resolución (A/RES/61/193) por la que se declaraba **2011 Año Internacional de los Bosques**, con la finalidad de concienciar a la sociedad de que *los bosques son parte integrante del desarrollo sostenible del planeta*, puesto que proporcionan beneficios económicos, socioculturales y ambientales. Con este fin, *se promueve la acción internacional en pos de la ordenación sostenible, la conservación y el desarrollo de todo tipo de bosques, incluidos los árboles fuera de ellos*.

Los bosques son mucho más que meras formaciones de árboles. Los bosques son sistemas complejos, hábitat de multitud de seres vivos cuyos procesos naturales aportan múltiples beneficios a las sociedades humanas: regulación del ciclo del agua, regulación del clima, conservación del suelo, sumidero de CO₂, reservorio de gran número de especies, suministro de recursos naturales, etc.

La Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) estima que cada año se pierden más de 13 millones de hectáreas de bosques debido a la deforestación, una superficie equivalente a más de 5,6 veces la de la Comunitat Valenciana. Las causas de la deforestación están relacionadas con actividades humanas: la tala ilegal de los árboles, la conversión a tierras agrícolas y ganaderas, la recolección insostenible de la madera, la gestión inadecuada de la tierra, la creación de asentamientos humanos, las explotaciones mineras y petrolíferas, la construcción de embalses y carreteras, las especies invasoras, los incendios forestales, los cultivos para agrocombustibles, la fragmentación de los ecosistemas o la contaminación atmosférica. Además de la consiguiente pérdida directa de bienes y servicios, la deforestación representa según la FAO, cerca de un 14 por ciento de las emisiones globales de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático.

Una aproximación a la situación de los bosques valencianos nos la ofrece el *Inventario Forestal de la Comunitat Valenciana*.

El Inventario Forestal de la Comunitat Valenciana

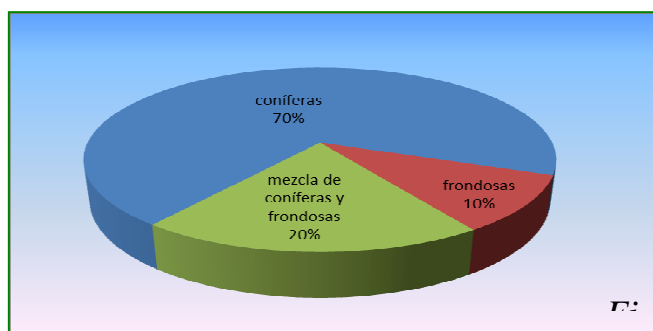
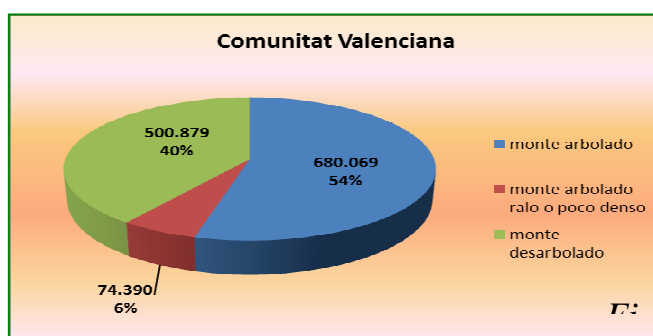
La principal finalidad de la política forestal valenciana, recogida en la Ley 3/1993, Forestal de la Comunidad Valenciana, es asegurar que los ecosistemas forestales valencianos cumplen con la función social de suministrar a la población el máximo de bienes y servicios económicos, ecológicos y sociales.

En este contexto, los inventarios forestales son sistemas de información estandarizados para el conocimiento, análisis, planificación y control de los recursos forestales.

En la Comunitat Valenciana, el 61% de la superficie forestal se encuentra mayoritariamente en montaña (por encima de los 600 m de altitud sobre el nivel del mar), situándose las principales masas forestales en aquellas comarcas donde predomina lo rural sobre lo urbano.

De acuerdo con los datos del Tercer Inventario Forestal Nacional 1997-2006, **la superficie forestal de la Comunitat Valenciana es de 1.255.338 hectáreas**, que supone el 5% de la superficie forestal española (que abarca aproximadamente 26 millones de hectáreas).

El monte arbolado, con cubierta arbórea superior al 20%, ocupa 680.069 hectáreas (54%), mientras que el arbolado ralo o poco denso ocupa 74.390 hectáreas (6%), y 500.879 hectáreas (40%) las ocupan sistemas forestales arbustivos, de matorral y herbazal (Fig. 1)



El 70% de la superficie forestal está dominada por coníferas (*Pinus halepensis*, *Pinus nigra*, *Pinus pinaster*, *Pinus sylvestris*, *Pinus pinea*, *Juniperus thurifera*, y *Juniperus oxycedrus*), el 10% por frondosas (*Quercus ilex*, *Quercus faginea*, *Quercus suber* y *Olea europea*), y el 20% por mezcla de coníferas y frondosas (Fig. 2).

Se estima que hay en torno a 657 millones de árboles, de los cuales 370 millones son de coníferas y 287 millones corresponden a frondosas.

El volumen total de biomasa arbórea es de 20 millones de m³., y la fijación de carbono es de 6 millones de toneladas equivalentes de CO₂, de los cuales 5,1 millones corresponden a coníferas, y 4,9 millones a frondosas.

Recomendaciones para proteger y ayudar a conservar los bosques:

- 1.- Respeta los árboles del bosque y también los de nuestro entorno más inmediato (plazas, calles, jardines, patios, avenidas, etc.)
- 2.- Para estudiar un árbol, dibújalo, fotografíalo o recoge sus hojas, frutos o semillas del suelo.
3. Respetad los árboles monumentales, no piseis sus raíces.
- 4.- No alteres la corteza de los árboles. Las heridas permiten la entrada de infecciones y acortan su vida.
- 5.- No elimines árboles indiscriminadamente. Cada árbol constituye, a su vez, el soporte para la vida de muchas otras especies.
- 6.- Planta árboles. Su crecimiento contribuye a la reducción del CO₂ atmosférico.
- 7.- Cuando plantes un árbol elige especies autóctonas, son más resistentes y requieren menos cuidados. Facilitando su crecimiento también contribuyes a conservar la diversidad biológica de nuestros bosques.
8. Evita las especies introducidas o invasoras, tienden a dispersarse, alteran las condiciones ambientales en el lugar donde se encuentran y ponen en peligro la diversidad biológica de los espacios naturales.
9. Si compras muebles de madera, elige los certificados con la etiqueta FSC. Esta etiqueta garantiza la explotación justa y sostenible de la madera.
10. Compra productos con el menor embalaje posible. Con ello contribuirás a salvar bosques.
11. Utiliza papel reciclado, evitarás la tala de árboles, ahorro de energía y de agua.
12. En los bosques, conduce con prudencia y evita el atropello de animales que atraviesan caminos o carreteras.
13. Si eres recolector de setas, corta por la base los ejemplares adultos que sepas que vas a consumir, no los arranques, y no remuevas el suelo ni la capa vegetal.
14. No recojas los restos de animales (cornamentas, mudas...). También cumplen muchas veces un papel en la cadena trófica de los ecosistemas.
15. Interésate en conocer la biodiversidad de los bosques y los servicios que nos ofrecen, así valorarás más los esfuerzos para conservarlos.
16. Evita la publicidad innecesaria en tu buzón, consume grandes cantidades de papel.
17. Opta por los formatos digitales y electrónicos para tus recibos y facturas, y evita imprimir todos los documentos que no sean realmente necesarios, ahorrarás gran cantidad de papel.
18. Si tienes un jardín o un pequeño huerto composte tus residuos orgánicos, y evita el uso excesivo de turba como sustrato.
19. Si visitas una zona boscosa sé respetuoso con su entorno, no abandones basura en ella, no hagas fuego ni tires colillas, evita generar ruidos y no arranques flores, hojas o ramas.

Pilar Ara Lázaro, Servei de Gestió Forestal de la Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge
Anna Pons Frígols, Centre d'Educació Ambiental de la C. V., Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urb. i Habitatge

CONOCE EL CEACV

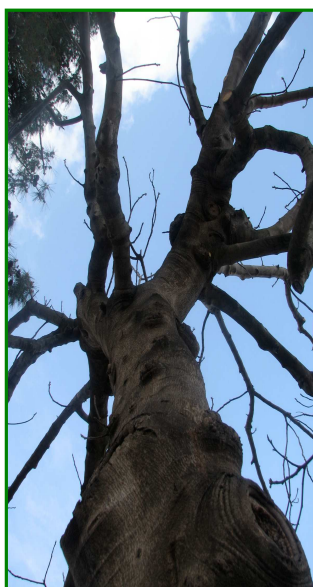
ÁRBOLES SINGULARES DEL CEACV: HISTORIA VIVA DEL MARJAL

Con motivo de la celebración del Año Internacional de los Bosques a lo largo de 2011, vamos a hacer un recorrido especial a través de los árboles monumentales y singulares más destacados del CEACV, la mayoría de ellos situados en sus instalaciones y otros en el área limítrofe más próxima con el Marjal dels Moros.

El paisaje natural que potencialmente corresponde a estas tierras es el de un bosque denso de hoja caduca compuesto principalmente por árboles como olmos, álamos, sauces, zarzas, hiedras, etc. que en la actualidad ha desaparecido fruto del continuado proceso de transformación de esta zona en tierras de cultivo.

A lo largo de la historia, el paisaje arbóreo y arbustivo que rodeaba las instalaciones del CEACV ha sufrido un retroceso tal, que hoy en día tan sólo subsisten algunos árboles y palmeras asociados a la vivienda, así como algún hito en forma de árbol que es importante no olvidar. Pese a todo lo anterior, la *Alqueria dels Frares* posee un importante conjunto arbóreo y de palmeras en el que destacan tres espacios claramente diferenciados en los que se encuentran representados algunos ejemplares singulares y de avanzada edad:

1.- La doble alineación de palmeras datileras (*Phoenix dactylifera*) con un ciprés al frente (*Cupressus sempervirens*), situada en el camino de acceso a la casa. Dicha alineación constituye un elemento unificador del paisaje, lo caracteriza y singulariza destacando en el horizonte y sirviendo además de orientación al visitante en cualquier paseo que dé por el entorno del CEACV.



La palmera es un elemento ornamental y de consumo por sus dátiles, representa la tierra prometida para los cristianos. Jesucristo entra en Jerusalén el Domingo de Ramos y es acogido entre ramas de olivo y de palmas. Éstas simbolizan la pureza cristiana, mientras que el ciprés (tan solo queda uno de los dos originales) con su esbelta copa verde siempre apuntando al cielo, hace referencia a la inmortalidad del alma, a la eternidad.

En la actualidad, este bello conjunto de más de 160 años de edad, se encuentra muy debilitado, especialmente las palmeras que presentan un estado senescente, a lo que además se suma la amenaza de los fuertes vientos de esta zona que en los últimos años han contribuido a la progresiva desaparición de algunos ejemplares. Destacar, además, la amenaza de ciertas plagas devastadoras como el picudo rojo que está causando estragos en las palmeras de toda la Comunidad Valenciana, y que afortunadamente, todavía no ha sido detectado en las instalaciones del CEACV.

2.- Vegetación arbórea y palmácea junto a la Alqueria, con seis palmeras datileras (*Phoenix dactylifera*) alrededor de la vivienda, dos pinos carrascos (*Pinus halepensis*) frente a la entrada principal, y una higuera (*Ficus carica*) que nos ofrece sus dulces frutos al final del verano para el autoconsumo. Estos ejemplares integrados en el *Jardín Tradicional de la Alqueria* tienen una edad aproximada de entre 60 y 90 años, y han sido sometidos a diferentes podas de restauración de la copa con la finalidad de conservarlos y prolongar su vida durante más tiempo.

En origen, la elección de estas especies en torno a la casa debió basarse en un criterio funcional y ornamental, más que en un criterio de productividad: agricultores que en las horas de máxima insolación disfrutaban de la brisa de levante bajo la sombra de los pinos, degustando dulces higos y conversando siempre, con las palmeras como telón de fondo.

3.- Mención aparte merece el ejemplar aislado de Pino australiano (*Casuarina equisetifolia*) situado junto al límite del marjal, en el cruce del camino conocido como Las Cien Higueras.

Árbol exótico y magnífico, experimentado colonizador de tierras adversas, destaca con sus más de 22 metros de altura en el horizonte y ayuda al caminante a orientarse entre la monotonía del humedal, constituyendo un verdadero hito en el paisaje.

A lo largo de estos diez últimos años, desde el CEACV se han realizado diferentes actuaciones de restauración y conservación del arbolado singular con el fin de preservar estos árboles de gran fragilidad y mejorar las condiciones biológicas del entorno en el que se desarrollan, alargando de esta manera su edad y contribuyendo a enriquecer el patrimonio arbóreo y palmáceo de estas tierras bajas. Entre estas actuaciones cabe destacar la sustitución de ejemplares muertos, restauración de copas dañadas, tratamientos fitosanitarios, así como una correcta adecuación del entorno en el que viven. De esta manera, recuperar a *nuestros mayores* supone recuperar parte de nuestro patrimonio en una zona que destaca por su gran valor paisajístico, histórico, social y botánico.

Y como siempre, desde el CEACV, utilizamos la educación (y en especial la educación ambiental) como principal herramienta para divulgar la importancia de conservar estos seres tan sensibles a ciertas actuaciones que los pueden poner en peligro, intervenciones en el entorno que muchas veces son involuntarias, pero que, por desconocimiento, pueden llegar a tener consecuencias irreparables. Como viene siendo habitual desde hace unos años, campañas escolares y domingos familiares como *El Día de Árbol* contribuyen a que el público participe en estas actividades desarrolladas en el CEACV y tome conciencia de que los árboles (y los bosques) son parte integrante del desarrollo sostenible del planeta.

En la profundidad de los bosques sobreviven unos seres extraordinarios. Viajeros del tiempo, a su sombra se cobijan los siglos, los sentimientos y las leyendas, mientras que por sus cuerpos fluye una savia que los hace inmortales.

¡... que cumpláis muchos años más!

Pepa Ferrando
Bióloga. Educadora del CEACV



Activitats Primavera 2011

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat València

Los domingos familiares del CEACV

**ExperienCEAs contra el cambio climático.
El cambio climático y tú. 15 de mayo de 2011.**

**Avance: Jornada de puertas abiertas.
2 de octubre de 2011**

**II Concurso de fotografía del CEACV
17 de abril de 2011**



CONGRESO Y PREMIOS DE CLIMÁNTICA PARA ESTUDIANTES

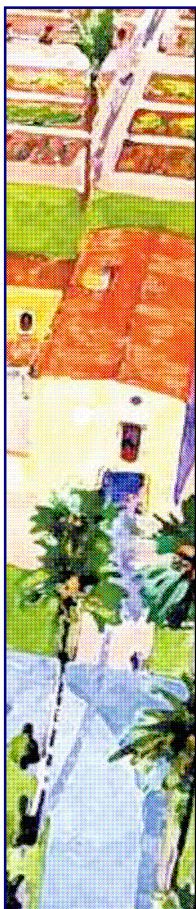
Con el objetivo de sensibilizar sobre el problema del cambio climático y promover actitudes más sostenibles con el medio, el proyecto Climántica de la Xunta de Galicia convoca el IV Congreso CLMNTK y los Premios Climántica para estudiantes de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Universidad. Esta edición se desarrollará en formato virtual a través del portal: <http://congresovirtual.climantica.org>.

La elección de la modalidad virtual se debe a la oportunidad que supone para que se incorporen a Climántica estudiantes autores de todas las comunidades autónomas y de Portugal. El hecho de compartir información sobre los efectos del cambio climático desde dominios climáticos y realidades socioculturales diferentes, resulta fundamental para la aproximación a la dimensión global de dicho reto. En coherencia con este planteamiento, se han reservado el 25% de los premios de Secundaria y el 33% de Universidad para estudiantes de fuera de Galicia.

Todos los participantes recibirán un diploma de autores. Entre los premios destacan los campamentos ambientales de verano (trabajos individuales o por parejas). Se convocan 40 para ESO, Bachillerato y Ciclos formativos y 30 para Primaria. La estancia correspondiente a la Enseñanza secundaria se desarrollará del 22 al 26 de junio y la de Primario del 27 al 30 de junio. Para la selección de los premiados con campamentos de Educación Ambiental de verano, se tendrá en cuenta tanto la votación de los usuarios de la página web del Congreso (40%) como la puntuación otorgada por un jurado formado por educadores (60%). Los estudiantes universitarios participarán enriqueciendo la Wiki de Climántica www.climantica.com aportando proyectos para completar, completando los de otros autores o dialogando con expertos. Se otorgarán 12 premios que se certificarán con 5 créditos (50 horas). Los premios consistirán en participar como formadores en prácticas en los campamentos de Primaria o en los de Secundaria.

Para más información: www.climantica.org





JORNADA “LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD”

El pasado 22 de febrero de 2011 se celebró en el Centre d’Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana la jornada “La gestión ambiental en los equipamientos de educación ambiental. herramientas para la educación para la sostenibilidad”.

Esta jornada se organizó y se desarrolló con los siguientes objetivos:

- Promover las buenas prácticas ambientales en la gestión de los equipamientos de educación ambiental.
- Difundir el conocimiento de los sistemas de gestión ambiental.
- Promover el uso de las técnicas y los métodos de la gestión ambiental como herramientas para la educación.
- Fomentar un punto de encuentro, para la formación y la reflexión, donde intercambiar experiencias de éxito sobre gestión y educación ambiental.



La jornada estaba dirigida a: responsables, técnicos y educadores de los equipamientos y empresas de servicios de educación ambiental en la Comunitat Valenciana y a profesionales de la educación ambiental. En ella participaron 33 personas de 21 entidades diferentes.

Durante la jornada se desarrollaron 4 ponencias sobre experiencias en la gestión de equipamientos e instalaciones de educación ambiental.

El programa de la jornada también incluyó el desarrollo del taller sobre *“La gestión para la sostenibilidad en equipamientos de educación ambiental. Necesidades formativas. El papel del CEACV como centro de recursos”*.

El taller se desarrolló mediante una dinámica de grupo, dividida en tres fases.



A través del taller se pudo llegar a una serie de conclusiones válidas sobre la gestión ambiental en los ESEA:

- Se han identificado necesidades que, pese a haber sido detectadas en anteriores encuentros organizados por distintas entidades, no han sido convenientemente resueltas. Para avanzar en la búsqueda y el desarrollo de acciones para dar respuesta a tales necesidades, se propone la adopción de compromisos.
- Se ha reiterado que debe exigirse como condición para los ESEA mejorar en la coherencia en relación con la gestión ambiental de los mismos, tanto a nivel particular como sectorial, “predicando con el ejemplo”. Para ello se propone seguir trabajando en la definición de un

sistema de calidad para los ESEA (podría ser un registro o una marca identificativa con unos criterios definidos).

- Se propone fomentar la comunicación entre los ESEA, rompiendo el tradicional aislamiento, mediante encuentros presenciales (ferias, jornadas, etc.) y/o mediante estructuras digitales para el trabajo en red (redes sociales, blog, etc.) para la transmisión de conocimientos sobre la gestión ambiental.
- Se propone continuar el taller realizado en esta jornada, de forma presencial u on-line, donde conseguir compromisos firmes que permitan avanzar en la mejora de la gestión ambiental en los ESEA.

Como propuestas asumidas por El CEACV, como centro público de referencia para la educación ambiental en la Comunitat Valenciana se compromete a llevar adelante las siguientes acciones:

- Continuar con el proceso de elaboración de un censo actualizado de las empresas de servicios y equipamientos de educación ambiental en la Comunitat Valenciana, con el fin de conocer mejor la oferta de servicios y la situación de este sector y de poder mejorar la comunicación entre las entidades pertenecientes a este colectivo.
- Desarrollar jornadas formativas, talleres o cualquier tipo de reunión de interés en materia de educación ambiental para este colectivo y potenciar sus instalaciones como punto de encuentro.



- Continuar con el proceso de estudio de la viabilidad de creación de un sistema para la acreditación de la calidad de estas entidades, considerando las propuestas desarrolladas por el colectivo y contando con su participación.

- Creación de un grupo de trabajo de ESEA de la Comunitat Valenciana como foro de comunicación, debate e intercambio de ideas y experiencias en materia de educación ambiental. Se facilitará su actividad y dinámica “on line” con la creación de un grupo en alguna de las redes profesionales habituales.

EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para incrementar los fondos destinados a uso público.

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.

Carretera de la Siderúrgica, km. 2

46500 Sagunt (València)

Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.

NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2010 Y ENERO Y FEBRERO DE 2011.

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 📖 El Recicle. (Juego de mesa). Ecoembres-Ecovidrio. 2010.
- 📖 O noso mundo, o noso futuro, a nosa opción. O cambio climático. Cuaderno de actividades didácticas. CEIDA. 2008
- 📖 SIG escoles, los SIG visitan las escuelas. Campaña de comunicación y sensibilización para la gestión de los residuos. CMAAUH. 2010.
- 📖 Protege su medio de vida, no explotes el medio ambiente. Cruz Roja. Cuaderno de primaria, de secundaria y Cd multimedia.
- 📖 La rata Einstein. El Cárabo. 2010.
- 📖 El voltor comú torna a les nostres comarques. Projecte Canyet. Unitat didàctica. Fapas Alcoi. 2007.
- 📖 A modo de evaluación: diez años de mi escuela para mi ciudad. O de cómo una dragona inspiró hermosas historias e insólitas aventura. J. García. Ayuntamiento de Segovia. 2010.
- 📖 Guía práctica de la energía. Consumo eficiente y responsable. IDAE. 2010.
- 📖 El espíritu del bosque. F.Fernández y S. Cubeiro. Caja Burgos. 2007.
- 📖 Consumo responsable y cambio climático. Gobierno de Aragón. 2010.
- 📖 Investigar para avanzar en educación ambiental. VV.AA. OAPN. 2010.
- 📖 Proxecto de educación ambiental Cambio Climático. Climática-Xunta de Galicia. .
- 📖 Envases de cartón y papel. Manual del profesor. Ecoembes . G.V. Imedes. 2011.
- 📖 Residus, pas a pas 1 y 2. Ecoembes.
- 📖 Alimentación saludable, mundo saludable. Junta de Andalucía. 2006.

1. MEDIO NATURAL

- 📖 Mariposas diurnas de la C.V. CMAAUH. 2010.
- 📖 Guía de visitantes: P.N. del Barranco de Río Dulce. Castilla – La Mancha. 2
- 🎧 Manual audiovisual para la gestión de fauna y flora invasoras. Junta de Andalucía. 2010.
- 📖 Los odonatos de Extremadura. Junta de Extremadura. 2009.
- 📖 Las rocas de la luna. Una historia de la vida en el yeso. Caja Burgos. 2008.
- 📖 El cinturón verde de Burgos. Caja Burgos.

- ☉ Parajes naturales municipales de la Comunitat Valenciana. Conselleria de M.A., A., U. i H. 2010.
- 📖 Introducción a la botánica de la Marina Alta. VV.AA. A.C. Puig Llorença. 1996.

2. ASENTAMIENTOS HUMANOS

- 📖 Eficiencia energética y confort en los climas cálidos. Isover. 2009.
- 📖 Planeta, personas, progreso. Nuestro compromiso con la edificación sostenible. Isover. 2010.

3. IMPACTO AMBIENTAL

- 📖 Residus a bord a port. Manual de bones pràctiques de minimització i gestió de residus al port pesquer de l'escala. Confraria de pescadors de l'Escala. 2010.
- 📖 El grito de la Tierra. Biosfera y cambio climático. R. Tamames. RBA. 2010.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- 📖 EMAS III. Excelencia medioambiental en las organizaciones. Conselleria de Medi Ambient, A., U i H. 2010.
- 📖 Herramientas para la evaluación de las áreas protegidas: modelo de memoria de gestión. Europarc. 2010.
- ☉ De pura auga, de pura vida. Xunta de Galicia. 2010.
- 📖 Pla de l'Horta de València. Un paisatge cultural mil·lenari. (II vol.). Generalitat Valenciana. 2010.
- 📖 Medio ambiente en Aragón, 2008. Gobierno de Aragón. 2010.
- 📖 Informe anual 2009. Programa ONU-Agua para el decenio sobre promoción y comunicación. Oficina Naciones Unidas.
- 📖 Estrategia andaluza de desarrollo sostenible. Agenda 21 Andalucía. Junta de Andalucía. 2005.
- 📖 Utilización de las categorías de gestión de áreas protegidas de la UICN en la región mediterránea. Junta de Andalucía – UICN. 2007.

7. MEDIO SOCIAL

- 📖 IX Certamen de los premios regionales “Fuentes Claras” para la sostenibilidad en municipios pequeños de Castilla y León. VI Foro Fuentes Claras. Junta de Castilla León. 2010.
- 📖 Com i per què obtindre les teues pròpies llavors. Manual per a agricultors ecològics. J. Roselló i J.J. Soriano. Fundación IVIFA. 2010.

9. CIENCIA Y TECNOLOGIA

- 📖 Bestiari. Mètode. 2011.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- 📖 Polivalencia. Núm. 63, 64
- 📖 Research*eu. Núm. 61, 62, 63.
- 📖 Reciclaje al día. Núm. 12.

- 📖 Aves y naturaleza. Núm. 3, 4.
- 📖 Ambienta. Núm. 92, 93
- 📖 Eina. Núm. 14, 15.
- 📖 En acción. Núm. 30.
- 📖 Páginas de información ambiental. Núm. 34, 35.
- 📖 Aula verde,. Núm. 37.
- 📖 Bolecín. Núm. 78, 79.
- 📖 Mètode. Núm. 67, 68.
- 📖 Triodos bank. Núm. 22
- 📖 New energy. Núm. 5, 6.
- 📖 Seguridad y medio ambiente,. Núm. 119, 120.
- 📖 Cynthia. Núm. 9.
- 📖 Estratos. Núm 96, 97.
- 📖 Futura. Núm. 19.
- 📖 Biodiversitat. Núm. 13.
- 📖 Cuadernos de biodiversidad. Núm. 34.
- 📖 CV News. Núm. 67, 68.
- 📖 Medio ambiente para los europeos. Núm 40.
- 📖 Seducción ambiental. Núm. 1.