


BOLETÍN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

Núm. 4



CENTRE
D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL
DE LA COMUNITAT
VALENCIANA



BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 4. CUATRIMESTRAL

EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV



ÍNDICE

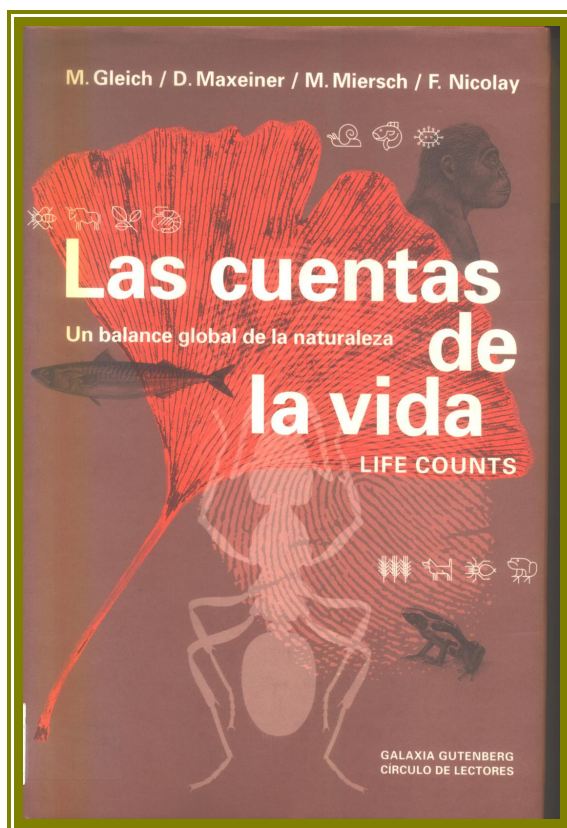
1. LA RESEÑA LITERARIA	3
2. LA WEB DESTACADA.....	7
3. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	9
4. CONOCE EL CEACV	13
5. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES	15
6. ACTIVIDADES DEL CEACV	19
7. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	20
8. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	21

1. LA RESEÑA LITERARIA

RECONTANDO LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

LAS CUENTAS DE LA VIDA. UN BALANCE GLOBAL DE LA NATURALEZA.

M. Gleich, D. Maxeiner, M. Miersch y F. Nicolay. Ed. Galaxia Gutenberg-Círculo de lectores. Barcelona. 2000. 287 páginas.



Las cuentas de la vida es un libro que pretende ser un censo de los seres vivos del planeta, buscando una aproximación a su número, sus relaciones demográficas, estableciendo el valor económico que de los mismos se desprende y haciendo una reflexión de futuro. Según se puede leer en el mismo, sus autores quieren hacer un balance de partida, un punto de

inicio, que dé un impulso para la revalorización de la naturaleza.

En cuanto a los autores de la obra -Michael Gleich, Dirk Maxeiner, Michael Miersch y Fabian Nicolay-, muestran carencias de conocimientos biológicos suficientes como para abordar tal trabajo. Proceden de los campos de la comunicación, del periodismo o de la literatura. Y esto se deja notar por las

múltiples inexactitudes que se detectan en la obra. Hoy, diez años después de su publicación, ninguno de ellos dedica su trabajo al mundo de la ciencia o, tal vez, su obra no tiene la suficiente repercusión mediática, ni trascendencia pública en este campo del saber.

Si bien, en su concepción y desarrollo, junto a sus autores, han colaborado diferentes científicos (biólogos, economistas, demógrafos, etc.) y organizaciones internacionales de protección del medio ambiente que, no creo hayan plasmado suficientemente su labor.

El texto, acompañado de múltiples ilustraciones, gráficos demostrativos y numerosos y sorprendentes datos, facilitan la lectura para todo tipo de público, suavizando la comunicación entre la ciencia y el ciudadano. Cosa que, a veces, llega a conseguir.

El libro se divide en dos grandes bloques, el primero de corte más biológico, y el segundo de tintes más economicistas.

El primer bloque, el biológico, con un lenguaje sencillo y más anecdótico que científico, carente del rigor que se le presupone, se prodiga en las exposiciones de diferentes casos pintorescos, es lo que se podría catalogar de anecdótico. Así, comienza analizando el papel de la humanidad en el planeta y de cómo esta está poniendo en peligro la existencia de otros muchos seres vivos.

Comenta y analiza una serie de casos que, tal vez, llamen la atención del ciudadano con una formación científica básica, especialmente en el campo de la biología. De este modo, comenta el importantísimo papel que, en los ecosistemas, desempeñan los animales de más pequeño tamaño. Citando el caso del mínimo papel de los leones en el paisaje de la sabana africana frente al papel que desempeñan los escarabajos, cuya desaparición provocaría graves consecuencias para todo el ecosistema.

También comentan que el número de especies en el planeta no es constante, ni lo ha sido a lo largo de toda la historia de la Tierra, algo que también puede resultar curioso para un lego. Así, el número de especies varía con el tiempo, debido tanto a pequeñas extinciones de especies aisladas, como a grandes extinciones causadas antaño por grandes cambios, por ejemplo climáticos, que han provocado el exterminio masivo de miles de especies. Llegando a estimar -los autores- que, actualmente, sólo existe entre un 2 y un 5% de todas las especies que en algún momento han existido en nuestro planeta.

Y así prosigue un sinfín de anécdotas variopintas: el ser humano cómo hábitat para otros seres vivos (bacterias simbiotes, diversos parásitos, etc.), el ser humano como propagador, voluntaria o involuntariamente, de diversas especies sin mencionar que las especies también se propagan de forma natural, etc.

Hacia el final del bloque, y a modo de transición con el siguiente bloque, se hace un recorrido por los diferentes modos de enfocar la naturaleza, desprendiéndose la visión que del mundo ha tenido el hombre y cómo ha evolucionado a lo largo de la historia.

Desde los orígenes de la humanidad, el hombre siempre ha tratado de ordenar y clasificar el mundo. En un primer momento primaba la utilidad y servicio de los animales: animales útiles (campo, caza...) y no útiles (salvajes). Visión que, posteriormente, en la Grecia clásica o la imperial Roma, se abandona por otra donde comienzan a describirse caracteres biológicos.

También comenta como “durante siglos enteros el hombre se ha dedicado a saquear la naturaleza” obteniendo sus propios beneficios, de cómo “hasta S. XIX los animales amenazaban a las personas, a partir de ahí, las personas amenazan a los animales”, o de cómo “el crecimiento humano amenaza seriamente con cercenar y dificultar la diversidad”, cosas que sin ser falsas, son matizables y menos sensacionalistas de cómo son expuestas.

Esa visión utilitarista, primitiva, y el catastrofismo antrópico sirven de nexo a la valoración economicista del segundo bloque.

En el segundo bloque, el economicista, habla de cómo los economistas se esfuerzan en

calcular el valor de la naturaleza, llegando a unos resultados “sorprendentes”.

Cierto es que la naturaleza genera beneficio económico para la especie humana, así un bello paisaje o la propia biodiversidad atraen turistas, pero aquí la naturaleza “per se” no es sino el soporte de la actividad humana que genera el beneficio económico. La naturaleza seguiría su curso aunque no hubiese beneficio económico, incluso sin la especie humana.

Pero ¿Cuánto vale un río? ¿un paisaje? ¿una especie? ¿o un individuo?. ¿Cómo se valora la purificación del aire que realizan los árboles en las selvas tropicales? ¿o la depuración natural de las aguas en lagunas y marismas?. Un prestigioso economista de la Universidad de Maryland valoró el mundo, sumando el rendimiento de todos los ecosistemas, en 33 billones de dólares –del año 2000- por año. Sirva para comparar que esa cantidad equivale al triple del PIB de Estados Unidos de ese mismo año. Desde mis conocimientos me siento incapaz, no ya de calcularlo, sino casi de imaginarlo. Calcular ese valor puede ser una gran hazaña académica y a la vez, creo que, inútil en todo lo demás.

Algún desliz histórico-biológico se cuela en este apartado al proponer, por ejemplo, el cultivo de los animales salvajes como posible solución, “la más eficaz”, para su conservación. Esto mismo debió pensar algún humano del neolítico cuando cultivó algunos animales salvajes. No sólo para conservarlos, sino también para mejorarlos. Animales que hoy conocemos como perros,

gatos, vacas, caballos, ovejas, etc. Cultivados sí, útiles sí, pero no salvajes.

Un último capítulo, “El porvenir de la vida”, hace una reflexión sobre el futuro. Lo menciono expresamente porque me parece lo más brillante de este libro, dado que consigue fomentar esa reflexión en los lectores. En el mismo nos sugiere un futuro oscuro, pero no un negro futuro para La Tierra, sino para la especie humana si sigue con sus hábitos actuales. Propone un pensamiento a largo plazo conjugando humanidad y planeta.

Si bien, tampoco se libra de excentricidades como la previsión de sustituir la carne proveniente de granjas por cultivos de tejidos en laboratorio mediante técnicas genéticas. No es que esto no sea viable, pero tiene otras connotaciones gastronómicas, culturales e incluso éticas. Y todo por evitar el sufrimiento en los animales, que siempre de se ha de evitar, pero ¿acaso es más ser vivo una vaca que el trigo?

Creo que, en su afirmación sobre el regreso al vegetarianismo de la especie humana, faltan argumentos biológicos de cómo el consumo de carne ha propiciado que esta especie sea lo que es hoy en día. Y también, algunas de sus predicciones han quedado ya superadas, como la de descifrar el genoma humano allá por el año 3000.

Como resumen final, diría que es un libro que, aunque en su día, tuvo cierta repercusión, hoy en día parece algo lejano y obsoleto. Creo que abusa de las causas antrópicas para explicar el estado del planeta hasta casi criminalizar la especie humana, ignorando otras posibles causas “naturales”. Este libro lo recomendaría para introducirse en el mundo de la naturaleza a alumnos de Bachillerato, preuniversitarios, o gente con escasos conocimientos de la misma. Puede ser una sucinta iniciación para economistas en el campo de la biología o biólogos en el campo de la economía ambiental, pero sin más pretensiones.

Presenta el libro grandes y múltiples errores de carácter biológico por falta de una adecuada revisión editorial, como referirse a los virus como los animales más pequeños (e.g.).

Así mismo, y aunque se menciona a España en muy pocas ocasiones en el libro, también evidencian carencias geográficas al mencionar “la tórrida meseta cántabra”, ¿qué será de las tierras situadas más al sur de la verde Cantabria?

Rafael Todolí

Biólogo. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

2. LA WEB DESTACADA

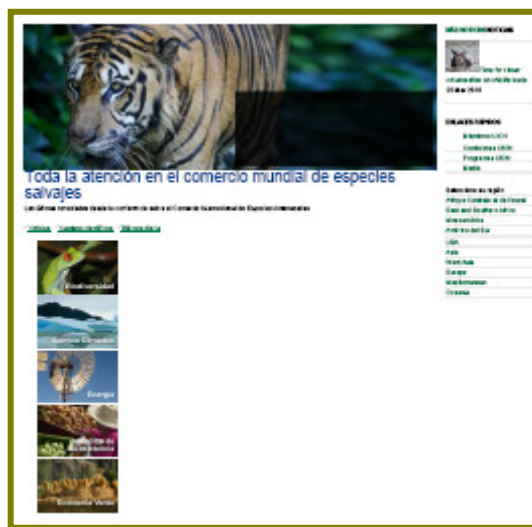
2010, año de la biodiversidad.



<http://www.iucn.org/es/>

Web oficial de la UICN, la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. Esta contribuye a encontrar soluciones a los urgentes desafíos del medio ambiente y el desarrollo que enfrenta el planeta, apoyando la investigación científica, gestionando proyectos de campo en todo el mundo, y reuniendo a los gobiernos, las ONG, las Naciones Unidas, las convenciones internacionales y las empresas para que trabajen juntas en el desarrollo de políticas, leyes y buenas prácticas.

Esta web dispone de interesantes recursos sobre biodiversidad. Publicaciones e informes sobre conservación y sostenibilidad, documentos sobre convenciones y conferencias, y una amplia bases de datos que sirve como herramienta de investigación y guía de gestión, particularmente sobre especies, biodiversidad, ecosistemas y áreas protegidas.



<http://www.fundacion-biodiversidad.es/habladebiodiversidad/>

Web de la Fundación Biodiversidad, fundación pública de Gobierno de España, adscrita al Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Trabaja para preservar el patrimonio natural y la biodiversidad, dirigiendo su conservación a la generación de empleo, riqueza y bienestar en el conjunto de la sociedad, con especial atención al medio rural.

La campaña **Habla de Biodiversidad**, busca hacer popular y comprensible el concepto biodiversidad, aumentando así la sensibilización de la sociedad hacia la importancia de la vida en el planeta.

La propuesta anima a que la gente hable sobre la biodiversidad a partir de las propuestas del proyecto, redes sociales, foros, debates, material didáctico, etc. a través de esta web se organizan todas las actuaciones previstas, y puede encontrarse información relativa a los eventos del Año Internacional de la Biodiversidad, así como otras comunicaciones sobre la iniciativa.

3. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

El CEACV te propone:

Buenas prácticas ambientales para preservar la biodiversidad

Cuando hablamos de **biodiversidad** o de **diversidad biológica** muchas veces pensamos en las maravillas naturales de renombre internacional -las selvas tropicales, los grandes desiertos, los arrecifes coralinos o los manglares- o también, en grandes vertebrados –el lince, el oso o los leones. Pero la biodiversidad está por todas partes y también la tenemos en casa. La biodiversidad hace referencia a la abundancia y la diversidad de especies de seres vivos, como también a la de los hábitats donde se desarrollan y a su propia diferenciación (diversidad genética).

Diariamente las personas usamos recursos que se extraen de la naturaleza (alimentos, agua, combustibles fósiles –petróleo o gas-, madera, pieles, plumas, resinas naturales, etc.). Los usamos para comer, para beber, para vestirnos, para el descanso, para el ocio, para la higiene personal, para desplazarnos dentro y fuera de la casa, en la escuela, etc. Los ecosistemas nos proporcionan alimentos, agua, medicamentos, etc. y ayudan a regular los ciclos de la naturaleza (nutrientes, agua, suelo, aire, etc.) La biodiversidad es la base de los bienes y servicios que los ecosistemas proporcionan a la calidad de vida i a la salud; en definitiva, al bienestar humano.



En las últimas décadas se han perdido y se continúan perdiendo muchas especies a causa de la sobreexplotación o a la degradación de los hábitats naturales por la contaminación, la ocupación, la introducción de especies foráneas o el cambio climático. De una manera o de otra todos afectamos a los ecosistemas como consecuencia de nuestros hábitos de consumo y de las actividades habituales y, por tanto, la diversidad biológica y su conservación.



Es por esto que la **preservación de la biodiversidad es cosa de todos**. Es imprescindible que los gobiernos apliquen políticas de conservación de los espacios naturales que alberguen los ecosistemas con las especies más significativas, políticas de ordenación territorial (para evitar la ocupación desmesurada del suelo) o políticas de regulación del aprovechamiento de los recursos naturales. Pero también es necesario que todos los ciudadanos nos concienciamos del hecho que de nuestras acciones cotidianas también se derivan consecuencias y que, por tanto, tenemos nuestra cuota de responsabilidad en la conservación de la biodiversidad.

A continuación se enumeran algunas recomendaciones para proteger y ayudar a conservar la biodiversidad:

1. **Si compras mascotas exóticas (tortugas, roedores, peces o aves tropicales, etc.), asegúrate que están certificadas y son legales (cumplen el convenio CITES)**. Si ya no te interesan o no te puedes ocupar de ellas, no las abandones nunca en el medio natural, entégalas a sociedades de protección de animales o en los centros de protección i recuperación de fauna de la Conselleria de Medi Ambient.
2. **Cuando hagas turismo, no compres recuerdos confeccionados con restos o elementos obtenidos de seres vivos como conchas, caracoles, huesos, pieles, etc.** Así proteges la biodiversidad.
3. **Si eres agricultor o agricultor, pásate a las prácticas agrarias ecológicas**. Son más sostenibles.
4. **Consume productos agrícolas y ganaderos ecológicos**. Son más saludables.
5. **Consume productos agrícolas y ganaderos procedentes de variedades y razas autóctonas**. Así contribuirás al mantenimiento de estas variedades en muchas ocasiones en vía de desaparición. Estas variedades, si bé tiene poco interés comercial, estan bien adaptadas a nuestras condiciones ambientales. Además, contribuirás a preservar nuestra cultura agrícola tradicional.
6. **Compra preferentemente productos con etiqueta ecológica y que tengan pocos envoltorios**. En general selecciona siempre que puedas el producto más respetuoso con el medio ambiente.
7. **Cuando compres muebles de madera asegúrate que esta proceda de explotaciones sostenibles**. La etiqueta FSC garantiza la explotación de la madera de manera justa y sostenible.

8. **Alarga la vida de los productos que uses.**
9. **Emplea productos naturales para la higiene personal.** La producción de cosméticos a partir de productos vegetales es más sostenible y, además, favorece muchas veces la agricultura y las industrias locales.
10. **Si tienes un jardín, pásate a la jardinería ecológica y usa especies autóctonas.** Evita introducir especies exóticas, muchas son invasoras i desplazan a las especies autóctonas.
11. **También puedes compostar los residuos orgánicos que generes y producir un buen abono en pequeños compostadores.** Evitarás la utilización de sustratos procedentes de turberas naturales y te ahorrarás dinero.
12. **Promueve los espacios ajardinados.** La humanidad del siglo XXI es fundamentalmente urbana, más de la mitad de la población mundial vivimos en las ciudades. Los parques urbanos, los jardines públicos, los pequeños jardines privados y, hasta, las macetas y las jardineras de patios y balcones, favoreces el desarrollo de la fauna más acostumbrada a convivir con las personas (aves, insectos, etc.).
13. **Si visitas un espacio natural, disfrútalo con respeto.** Respeta las indicaciones oficiales, no hagas fuego, no dejes residuos, no hagas ruido, no te salgas de los caminos, no arranques flores o plantas, no molestes la fauna y no dejes alimentos para los animales.
14. **Si conduces por carreteras y caminos que atraviesan espacios naturales, respeta siempre la señalización y los límites de velocidad.** Evitarás atropellos de fauna.
15. **Evita levantar piedras en el medio natural.** Debajo de ellas se esconde fauna a la cual perturbamos.
16. **Participa en actividades y proyectos para conservar el medio natural y las especies.** Seguro que conoces alguna entidad ambiental conservacionista con la cual puedes colaborar.
17. **Si eres cazador, respeta las leyes, los espacios y los períodos hábiles para la caza.**
18. **Si eres aficionado a recoger setas, corta siempre por la base los ejemplares adultos que sepas que vas a consumir, no los arranques y no remuevas la tierra ni la capa vegetal.**
19. **No recojas los restos de animales (cornamentas, mudas...).** También cumplen mucha veces un papel en la cadena trófica de los ecosistemas.
20. **La fotografía es el mejor recuerdo de nuestra visita a un espacio natural.**
21. **Interésate por conocer mejor los ecosistemas y el valor de la biodiversidad.** Si conocemos mejor el papel que tienen respecto al bienestar de los humanos, podremos dedicar más esfuerzos a conservarlos.
22. **Reduce las emisiones personales de CO₂.** Disminuyendo el consumo eléctrico o el uso del vehículo privado, además de ahorrar dinero, reducirás la contribución al cambio climático.
23. **Evita producir residuos y los que tengas que generar sepáralos correctamente para que se puedan reciclar.**

Bibliografía recomendada:

- *Jardineria mediterrània sense espècies invasores.* Pere Fraga i Arguimbau. Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge, 2009. La podeu trobar en pdf al web de la Conselleria: www.cma.gva.es
- *Natura al teu jardí. Guia pràctica per a conèixer i acollir la fauna propera.* Albert Ruhí i Vidal. Ed. Brau, 2007.

- *¿Qué es la biodiversidad? Una publicación para entender su importancia, su valor y los beneficios que nos aporta.* Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. 2010. La podeu trobar en pdf al web de la Fundació Biodiversidad: www.fundacion-biodiversidad.es

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana

4. CONOCE EL CEACV

EL JARDÍN DE LOS PAISAJES MEDITERRÁNEOS: DIVERSIDAD DE ESPACIOS

Poder recorrer en un espacio reducido, una importante diversidad de entornos o paisajes, de una forma tranquila, es uno de los principales atractivos que ofrece el que hemos denominado como “Jardín de los Paisajes Mediterráneos”.



El Jardín de los P. Mediterráneos el día de su inauguración.

Se trata de una zona de algo más de 6 hectáreas y media de superficie en la que se han recreado 13 unidades distintas de paisaje correspondientes a diversos entornos naturales y humanizados del espacio más próximo al litoral mediterráneo de nuestra comunidad autónoma.

Cada uno de estos paisajes trata de reproducir, mediante la plantación de las diversas especies vegetales que los componen, sus características y aspecto para tratar de acercarlos al público que visita esta instalación.



El olivar.

El terreno en el que se ubica ya hace más de 6 años este jardín, era una antigua zona de cultivos agrícolas, por lo que en él ya existían algunos caminos y acequias que se integraron en el nuevo espacio. Se crearon paisajes culturales tales como un olivar, un palmeral, una zona de barbecho, un espacio dedicado a los cultivos de secano o un amplio espacio emparrado, intercalados con otros espacios naturales tales como lagunas, pinares, una duna, bosquetes de tarays y de ribera o zonas de matorrales.



La duna

Las diversas unidades de paisaje, comunicadas por una extensa red de caminos, con plazas y ramificaciones, permiten un recorrido infinito en un espacio limitado, revelando la riqueza ambiental y cultural de las planas costeras donde se ubican estos entornos.



Lagunas.

En este espacio en continua evolución, se descubre la interacción de los factores naturales tales como la presencia de agua dulce, la influencia marina, el sustrato o el clima, que confieren a cada paisaje unas peculiaridades singulares.



Emparrado

Con el desarrollo de todos los ejemplares vegetales que se han ido introduciendo a lo largo de estos años (en total más de 70.000 de unas 190 especies) y la progresiva colonización de la fauna asociada, el Jardín de los Paisajes Mediterráneos ha ido evolucionando hacia un espacio con una creciente biodiversidad que permite conjugar en él usos sociales y ambientales.



Lagunas

En total se ha creado una red de caminos con unos 3 Km de longitud, por la que pasear disfrutando del entorno, bordeando las lagunas, atravesando los puentes que las cruzan, descansando bajo el emparrado, atravesando el palmeral o los pinares.

*Víctor Benlloch Tamborero
Biólogo. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat
Valenciana*

5. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

¡PARTICIPA!

Un nuevo proyecto de educación ambiental.

Comissió d'Educació Ambiental d'Acció Ecologista Agró

Participa es un nuevo proyecto que ha desarrollado la Comissió d'Educació Ambiental d'Acció Ecologista Agró sobre el Marjal dels Moros con la participación de diferentes institutos de Sagunt.

AE-Agró lleva muchos años dando a conocer nuestros ecosistemas a estudiantes, profesores, periodistas... y pensamos que era el momento de pegar un nuevo paso hacia la participación. Por tanto este es un proyecto con dos vertientes y diferentes objetivos.



Educar en la participación.

Una de las ideas que hemos intentado transmitir a los jóvenes es la importancia de la participación en las sociedades democráticas, apelando a sus responsabilidades como ciudadanos y proporcionado mecanismos para influir o participar en las decisiones que les afecten. Por esto, hemos hecho dos sesiones teóricas a las aulas de los institutos María Moliner, Camp de Morvedre y Jorge Juan, del Port, y San Vicent Ferrer y Clot del Moro, de Sagunt.

En la primera sesión hemos ensayado el que sería un proceso participativo para tomar decisiones, de manera que cada grupo ha hecho un análisis de la Marjal dels Moros y de las acciones que se podrían llevar a cabo. Es decir, diferentes acciones

para poder participar en la gestión del humedal. En la segunda sesión en las aulas se trataban las conclusiones y como transmitir las al resto de la población. Para esto cada alumno ha buscado su medio de comunicación y a final de curso se harán públicos sus trabajos: entrevistas, notas de prensa, carteles y canciones.



Caminado hacia el Marjal dels Moros

El Marjal dels Moros: biodiversidad y patrimonio.

Para desarrollar este proyecto podríamos haber elegido cualquier espacio natural, pero el Marjal dels Moros fue el elegido por varias razones. Todos los alumnos que han participado en este proyecto habían visitado en sus tiempos de escolares el Marjal dels Moros con el programa de visitas guiadas que Bancaixa financia a Acció Ecologista Agró. Por tanto, después de conocerla, ahora les pedíamos una mayor implicación.

Por otro lado, el Marjal dels Moros es un elemento patrimonial y natural clave en nuestra comarca, que muchos aprecian y otros olvidan. En estos momentos está siendo asediada por un gran polígono industrial y ampliaciones diversas del Port de

Sagunt . Las afecciones de estas transformaciones no sabemos valorarlas pero lo que nos han demostrado los alumnos participantes es la preocupación por su conservación.



Plantación de diversas especies en una de las lagunas del Marjal dels Moros por los alumnos de los institutos de Sagunt

Pasemos a la acción

Los resultados de los talleres realizados, es decir, las conclusiones de los alumnos sobre como seria necesario gestionar el Marjal dels Moros pasan desde la educación y concienciación ciudadana a la ampliación de la zona protegida.

Pero lo que más les preocupaba era la disminución de la biodiversidad.

Por tanto, ¡pasamos a la acción!. Cada uno de los grupos realizó una plantación en una de las lagunas del Marjal, de esta forma aumentábamos la biodiversidad de especies vegetales y mejoraba el hábitat para la aves. Plantamos tarays, lirios, juncos, salicarias y unciana que ya están comenzando a brotar esta primavera.

Esperamos que estos jóvenes tengan siempre presente su contribución en la conservación y difusión del Marjal dels Moros y que su tarea llegue al resto de ciudadanos, pero sobre todo que sean capaces de crear una sociedad en la que la participación de fruto a decisiones más responsables.

Comissió Educació Ambiental Acció Ecologista-Agró. Camp de Morvedre.

Agradecimientos: Ajuntament de Sagunt, CEACV, Conselleria de Medi Ambient: personal Marjal Moros y Servei de Microreserves de flora, i sobre todo a los participantes: alumnos y profesores

Podéis encontrar los trabajos realizados por los alumnos en:
<http://www.accioecologistaagro.org/spip.php?rubrique45>

Seleccionad donde pone PARTICIPA!. Podréis conocer los diversos materiales que han creado los alumnos.

NOTA: SI QUEREIS DAR A CONOCER VUESTRAS ACTUACIONES, ACTIVIDADES, ETC. ENVIÁDNOSLAS AL CEACV PARA PODER INCLUIRLAS ES ESTA SECCIÓN.

6. ACTIVIDADES DEL CEACV

Queremos teneros al corriente de las actividades que se desarrollarán a lo largo de este año en el CEACV.

- El programa educativo sobre el mar se realizará en las fechas de costumbre, durante las 3 primeras semanas de junio. Para solicitar información de este programa o realizar reservas podéis llamar al teléfono del CEACV.
- Las visitas guiadas y actividades de educación ambiental que se desarrollan durante todo el curso las podéis reservar ya, indicándonos que temática os interesaría tratar (agua, residuos, energías renovables, cambio climático, biodiversidad...) o cualquier otra que os pueda interesar.
- Dentro de la programación de actividades para la celebración del X aniversario del CEACV, las próximas convocatorias de los “Domingos familiares” son:
 - ✓ El día 13 de junio celebraremos la “Jornada de puertas abiertas”, en la que tendremos talleres, juegos y la feria de la sostenibilidad para poder pasar una mañana agradable.
- El día 30 de mayo hemos organizado la “I Volta a peu per la Marjal dels Moros”, que cuenta con varias categorías de participantes. Todos los detalles de la carrera los podéis conocer en nuestra web: www.cma.gva.es/ceacv, además de acceder a la ficha de inscripción.

Si queréis más información sobre estas actividades y otros programas del CEACV la podéis consultar en la web www.cma.gva.es/ceacv o en el propio CEACV (Tel. 962680000).



7. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44 Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apdo. correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado)

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para incrementar los fondos destinados a uso público.

Ubicación del C.E.A.C.V.:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.
Carretera de la Siderúrgica, Km. 2
46500 Sagunt (València)



Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal (Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.

8. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV DURANTE LOS MESES DE ENERO, FEBRERO, MARZO Y ABRIL DE 2010.

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- 📖 Las colonias escolares valencianas (1906-1936). Un ejemplo de renovación educativa. J. I. Cruz. IVAJ. 1991.
- 🕒 Reinventamos un pueblo. Fundación Ciudad de la Energía. 2009.
- 📖 El libro del crecimiento. Fundación Ruralcaja. 2006.
- 📖 ¡Hagan sitio, por favor!. La reintroducción de la infancia en la ciudad. M. Román y B. Pernas. OAPN. 2009.
- 📖 Un viaje por la educación ambiental en las entidades locales. Y. Sampedro y J. García. CENEAM. OAPN. 2009.
- 📖 El recorrido de los residuos en la Comunitat Valenciana. J.M. Baldasano. CMAAUH. 2010.
- 📖 Cambio educativo y cultura de la sostenibilidad. A. Escolano. Ed. Tirant lo Blanch. 2007.
- 📖 365 soluciones para reducir tu huella de carbono. J. Yarrow. Blume. 2008.
- 📖 Mi primera guía sobre el cambio climático. J.L. Gallego. La Galera. 2008.
- 📖 Educación ambiental: investigando sobre la práctica. VV.AA. OAPN. 2009.
- 📖 El huerto escolar ecológico. M. Escutia. Graó. 2009.
- 📖 El tesoro de los Gerticos. J.P. Fernández. Natura y Cultura. 2010.

1. MEDIO NATURAL

- 🕒 Pla de seguiment de papallones diürnes de Catalunya. Generalitat de Catalunya – Museu de Granollers. 2008.
- 📖 Conservación Ex Situ de plantas silvestres. VV.AA. Gobierno Asturias . 2008.
- 📖 Conceptos y técnicas en ecología fluvial. A. Elosegui y S. Sabater. Fundación BBVA. 2009
- 📖 Guía botánica del jardín mediterráneo de la UPV. VV.AA. UPV. 2008.

2. ASENTAMIENTOS HUMANOS

- 📖 Manual de conducción eficiente para vehículos industriales. AVEN – Conselleria d'Infraestructures i Transports – IDAE. 2008.
- 📖 Manual de conducción eficiente para vehículos turismo. AVEN – Conselleria d'Infraestructures i Transports – IDAE. 2008.

3. IMPACTO AMBIENTAL

- 📖 El clima en peligro. Una guía fácil del cuarto informe del IPCC. UNEP – Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. 2009.

4. POLÍTICA AMBIENTAL

- 📖 Huella ecológica y desarrollo sostenible. J.L. Doménech. AENOR. 2009.
- 📖 Restauración de ríos. Guía jurídica para el diseño y realización de proyectos. A. Barreira, Pl Brufao y A. Wolman. Ministerio M.A.M.R. y M. 2009.
- 📖 Conectividad ecológica y áreas protegidas. Herramientas y casos prácticos. Europarc. 2009
- 📖 Second informal dialogue on the role of land use, land use change and forestry in the climate change response. 2006.

6. GESTIÓN AMBIENTAL

- 📖 Empresa tecnología y medio ambiente. La aplicación de norma IPPC en la Comunitat Valenciana. J.A.Tomás (Dir). IMEDES. Fundación Gas Natural. 2009.
- 📖 La calidad del aire en las comarcas de Els Ports-Maestrat. CEAM-fvCTH. 2004.

7. MEDIO SOCIAL

- 🕒 Empresas del sector ambiental de la Comunitat Valenciana. Diciembre 2009. Cámaras de Comercio – Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge. 2009.
- 📖 El faro. Pabellón de iniciativas ciudadanas. 2009.
- 📖 Meravelles valencianes. VV.AA. Fil per Randa. 2010.

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 📖 La Datos energéticos de la Comunitat Valenciana. 2007. Conselleria d'Infraestructures i Transport-AVEN. 2008.
- 📖 Energías limpias. Guía del consumidor. CECU.
- 📖 Guía de ahorro y eficiencia energética en locales comerciales de la Comunitat Valenciana. Conselleria d'Infraestructures i Transport-AVEN. 2005.
- 📖 Guía prácticas de energías renovables. Energía solar térmica. Conselleria d'Infraestructures i Transport-AVEN. 2008.
- 📖 Plan de ahorro y eficiencia energética de la Comunitat Valenciana. Conselleria d'Indústria, Comerç i Energia-AVEN. 2003.
- 📖 Plan de ahorro y eficiencia energética. Guía de servicios energéticos para administraciones locales. AVEN. 2009.
- 📖 Estudio sobre las carencias y necesidades formativas en materia ambiental en los sectores de actividad de la Comunitat Valenciana. Ecoempleo. IMEDES. 2010.
- 📖 Haz que tu terraza sea comestible. M. Catalán y J. Urruela. Ed. Saga. 2009.

9. CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- 📖 La actividad científica de la Fundación Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo (1991-2008). CEAM. 2009.
- 📖 La génesis histórica de los montes catalogados de utilidad pública (1855-1901). Luis Calvo Sánchez. Ministerio de Medio Ambiente. 2001.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

- 📖 PoliValencia. Núm. 59, 60.
- 📖 Research*eu. Núm. especial, 60
- 📖 Residuos. Núm. 114.
- 📖 New Energy. Núm. 6
- 📖 Páginas de información ambiental. Núm. 32.
- 📖 Boletín de Europarc España. Revista Técnica de los Espacios Naturales Protegidos. Núm. 28.
- 📖 Bolecín. Núm. 75.
- 📖 Ambienta. Núm. 89, 90.
- 📖 Pequeños Heroes. Núm. 11.
- 📖 La Garcilla. Núm. 140.

- 📖 Seguridad y medio ambiente. Núm. 116, 117.
- 📖 Estratos. Núm. 93.
- 📖 CVNews. Núm. 58.
- 📖 Reutil. Núm. 51.
- 📖 Natural de Aragón. Núm. 33.
- 📖 Consumer Eroski. Núm. 139, 140, 141.
- 📖 Medio Ambiente para los europeos. Núm. 36.
- 📖 Boletín de Interpretación. Núm. 21.
- 📖 Aves y naturaleza. Núm. 1.
- 📖 Eina. Núm. 11.
- 📖 Biodiversidad. Núm. 10.
- 📖 En acción. Núm. 28.
- 📖 Revista valenciana d'estudis autonòmics. Núm. 53.
- 📖 Mètode. Núm. 65, anuario 2010.
- 📖 Butlletí de la Institució Catalana d'Història Natural. Num. 75.
- 📖 Ambientalmente sustentable. Núm. 7 (año IV, volumen I).