

# **BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**













**NÚM. 2. CUATRIMESTRAL**  
*EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CEACV*



## **1. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV.**

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV DURANTE LOS MESES DE MAYO, JUNIO, JULIO Y AGOSTO DE 2009.

### 0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

-  La eficiencia energética en la escuela. Guía de apoyo docente. Volúmenes I y II. Gobierno de Chile.
-  Con bici al instituto. Proyecto pedagógico para secundaria.
-  Estratègies per prevenir els residus. Guia del consumidor. Ajuntament de Barcelona. 2006.
-  Canviem el codi. El comerç just i solidari. Ajuntament de Barcelona. 2007.
-  Som allò que vestim. Guia per al consum responsable de moda. Ajuntament de Barcelona. 2007.
-  Fes-te amic dels boscos. Manual d'autoajuda. Ajuntament de Barcelona. 2006.
-  Madre gigante. P. Añorga y J. Mitxelena. Gobierno Vasco. 2008.
-  El clima: de nuestros antepasados a los niños de hoy. B Debrulle y V. Masson-Delmotte. Oniro. 2007.
-  Mi amigo Hemidactylus. J. A. López. Natura y Cultura. 2009.
-  El arbolito que quería crecer. J. A. López. Natura y Cultura. 2009.
-  Juegos y actividades de cultura ambiental y cambio climático. F.J. Sánchea. Ed. Mágina. 2008.
-  Equipamientos de educación ambiental: situación actual y una propuesta reguladora. M<sup>a</sup> Ángeles Blázquez. PP.NN. 2008.

- 📖 La eficiencia energética en la escuela. Guía de apoyo docente. Volúmenes I y II. Gobierno de Chile.
- 📖 La ciencia nos habla de ... la Tierra. N. Roca. Edebé. 2008.
- 📖 Las 3 erres. Reutilizar, reducir, reciclar. N. Roca. Edebé. 2007.
- 📖 El sorprendente mundo del agua. V. Andréassian, J. Lerat. Oniro. 2008.
- 📖 El reciclaje a tu alcance. G. Bertolini, C. Delalande. Oniro. 2008.
  - 🕒 Residuos sólidos. Material educativo. Gobierno de Chile.
  - 🕒 Biodiversidad de Chile. Patrimonio y desafíos. Gobierno de Chile.
  - 🕒 Gobi explorador: un mar de aventuras en una pequeña poza. Gobierno de Chile.
  - 🕒 Áreas marinas costeras protegidas de múltiples usos. Guía Docente. Gob. Chile.
  - 🕒 Club forjadores ambientales. ¡Prepárate para la acción!. Gobierno de Chile.
  - 🕒 Manuales. Sistema nacional de certificación ambiental de establecimientos educacionales. Gobierno de Chile. (4 CD).
- 📖 ¡Hagan sitio, por favor!. La reintroducción de la infancia en la ciudad. M. Román y B. Pernas. CENEAM.
- 📖 Històries per un món net. . Ajuntament Vall d'Uixó. 2005.
- 📖 ¡Qué hermosas golondrinas!. B. Coppée. Oficina Publicaciones de la U.E. 2004.
- 📖 Un regalo para Bilulú. B. Coppée. Oficina Publicaciones de la U.E. 2008.
- 📖 La calle de Flor. B. Coppée. Oficina Publicaciones de la U.E. 2009.
- 📖 Quadern de camp. Reciclados y compostaje. Piedra Negra S.A.
- 📖 Cambia o clima?. Unidade didáctica 1. F. Soñora (Coor.). Xunta de Galicia. 2007.
- 📖 Programa d'Educació Ambiental. M<sup>a</sup> N. Gil y R. Pelechano. Ajuntament d'Alzira. 6 quaderns de treball.
- 📖 Guia educativa: consum responsable. Fundació Novessendes. 2003.
- 📖 Guia del residus urbans de Betxí. Cap a la sostenibilitat. J.A. López. Fundació Novessendes. 2009.
  - 🕒 Manual de uso para una nave espacial. H. Alcalá (Dir). Amigos de la Tierra.
  - 🕒 Educambiente. Gobierno de Cantabria. 2005.

### 1. MEDIO NATURAL

- 📖 La sombra de los árboles. VV.AA. Ruzafa Show. 2007.
- 📖 Natura al teu jardí. A. Ruhí. Ed. Brau. 2007.
- 📖 Guía de la fauna y flora submarinas del Puerto de Valencia. VV.AA. Autoridad Portuaria de Valencia. 2008.

### 3. IMPACTO AMBIENTAL

- 📖 Prestige, crònica negra d'un model energètic insostenible. CEIDA-Fundació Territori i Paisatge. 2008

- 📖 El libro de la basura. Una guía básica para la gestión de residuos. M. Steniner y U. Wiegel. CLAGSA. 2008.
- 📖 El gran calentamiento. Cómo influyó el cambio climático en el apogeo y caída de las civilizaciones. B. Fagan. Gedisa. 2009.

#### 4. POLÍTICA AMBIENTAL

- 📖 Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático. MIMAMMRM. 2008
- 📖 Responsabilidad ambiental en administraciones públicas. B.Soro. MIMAM. 2005.
- 📖 Materiales de la A21 Local de Medina del Campo. Ay. de Medina del Campo.
- 📖 Iniciativas locales hacia la sostenibilidad. A21 Local Medina del Campo. Ay. de Medina del Campo. 2006
- 📖 Experiencias locales hacia la sostenibilidad. Junta de Castilla y León.
- 📖 Medio Ambiente en Aragón, 2006/2007. Gobierno de Aragón. 2009.
- 📖 Programa de trabajo para las áreas protegidas 2009-2013. Europarc. 2009.
- 📖 Gestión eficaz de los espacios protegidos para la conservación de nuestro patrimonio natural. Europarc. 2009.
- 📖 Coordinació entre la iniciativa pública i la privada per a la conservació del patrimoni natural valencià. II Jornades del Parc Natural de la Serra de Mariola. 2009.

#### 6. GESTIÓN AMBIENTAL

- 📖 Iniciativas laborales sostenibles. Manual para el proyecto “Siete + 1. Segovia, iniciativa equal”. MIMAM. 2007.
- 📖 Guía de prevención de la contaminación y calidad ambiental. Conselleria de Territori i Habitatge. 2007.
- 📖 Fauna y tráfico. Manual europeo para la identificación de conflictos y el diseño de soluciones. VV.AA. Organismo autónomo Parques Naturales. 2005.
- 📖 Programa para la mejora de la gestión cinegética. J. E. Gutiérrez. Fundación Gypaetus. 2005.
- 📖 Actas del IV Simposio de espacios naturales protegidos de montaña. Generalitat de Catalunya. 2007.
- 📖 Actas del V Simposio de espacios naturales protegidos de montaña y calidad. Generalitat de Catalunya. 2008.
- 📖 La investigació al P.N. d'Aigüestotes i Estany de Sant Maurici. Generalitat de Catalunya. 2008.

#### 7. MEDIO SOCIAL

- 📖 Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de la CV. 2008. CES. 2009.

- 📖 Etnografía de la Doñana sevillana. Mancomunidad de desarrollo y fomento del Aljarafe. 2008.
- 📖 V Foro Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños. Ay. San Miguel de Arroyo. 2009.
- 📖 Productos y normas fitosanitarias. Conselleria d'Agricultura i Pesca. 1988.
- 📖 Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. S. Farré. Ariel. 2004.

#### 8. ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 📖 Lombricultura. M. Schuldt. Mundi-Prensa. 2006.
- 📖 Compostaje. J. Moreno y R. Moral. Mundi-Prensa. 2008.
- 📖 Abonos. Guía práctica de la fertilización. A. Gros. Mundi-Prensa. 1981.

#### PUBLICACIONES PERIÓDICAS

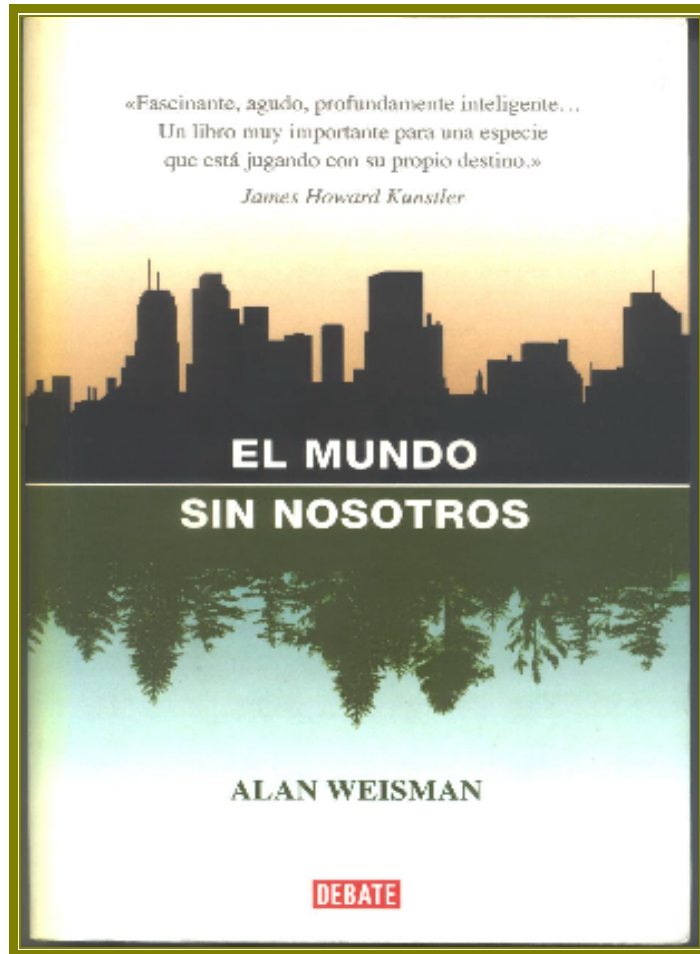
- 📖 Ambienta. Núm. 87.
- 📖 En acción. Núm. 26.
- 📖 Aula Verde. Núm. 33.
- 📖 Valencia, sostenible y creativa. Núm. 2.
- 📖 Boletín de Europarc. Núm. 27.
- 📖 Iberis. Núm. 7.
- 📖 Boletín de interpretación. Núm. 19.
- 📖 CV News. Núm. 51, 52, 53, 54.
- 📖 Biodiversidad. Núm. 9.
- 📖 Consumer Eroski. Núm. 132, 134.
- 📖 New energy. Núm. 3.
- 📖 Polivalencia. Núm. 56.
- 📖 Reutil. Núm. 49.
- 📖 Seguridad y medio ambiente. Especial M.A. 2009, Núm. 114.
- 📖 Bolecín. Núm. 73.
- 📖 Medio ambiente para los europeos. Núm. 33, 34.
- 📖 Páginas de información ambiental. Núm. 31.
- 📖 Futura. Núm. 14, 15.
- 📖 Mètode. Núm. 62.
- 📖 Barcelona verda. Núm. 122, 123.
- 📖 Nuevas tecnologías. Núm. 21.
- 📖 Reciclaje al día. Núm. 9.

## 2. LA RESEÑA LITERARIA.

¿UN FUTURO POSIBLE?

### EL MUNDO SIN NOSOTROS

Alan Weisman. Debate Ediciones. 2007. 432 pags.



Quizás recordéis un juego que muchos de nosotros hemos practicado de niños, ese que consistía en proponer situaciones ficticias, descabelladas, locas, a partir de las cuales, entre todos los participantes, debíamos inventar historias. Era algo así como suponer que durante el fin de semana nuestro colegio quedaba abandonado y nos tocaba pasar toda

la noche en él, sin el control de profesores, solo nuestra pandilla. A partir de ahí todo valía y cuanto más imaginación le ponías, mejor.

Algo así hace Alan Weisman, partiendo de un supuesto quizás no tan ingenioso pero de tremenda actualidad, cómo sería el mundo sin los seres humanos. ¿Una idea

descabellada? Quizás no tanto, y mucho menos después de leer el libro de Weisman.

En realidad el objetivo del libro no es realizar un estudio serio sobre la cuestión, sino proponer un doble planteamiento que sirva para crear conciencia. En primer lugar imagina que el ser humano desaparece de la Tierra, dejando su actual legado de intensa transformación del planeta, contaminación y cambio climático y a partir de ahí plantea interrogantes cómo ¿Sería la naturaleza capaz de revertir lo hecho por los hombres, hasta su estado pre-humano? En caso de no lograrlo, ¿En qué se convertiría? ¿Qué camino seguiría? El siguiente supuesto parte de la hipótesis de que el hombre jamás hubiera aparecido sobre la faz de la Tierra, ¿Cuál sería la actual situación del planeta? ¿Qué tipo de vida existiría? ¿Qué especies dominarían la Tierra? Y tantas y tantas preguntas que podrían hacerse, algunas de las cuales trata de responder Weisman.

Todo ello da lugar a un libro ameno, divertido, sobre el que no hay que exigir un gran rigor científico, pero que es un buen ejercicio para la reflexión del lector, en especial durante el último tramo del libro, ya que invita directamente a ello.

Para acabar me quedo con un párrafo que puede servir como botón de muestra de lo que pretende el libro: *“Si los humanos desaparecieran--afirma el ornitólogo Steve Hilty--, al menos una tercera parte de todas las aves de la Tierra ni siquiera lo notarían. [...] Quienes si llorarían nuestra ausencia serían todas aquellas criaturas que literalmente no pueden vivir sin nosotros debido a que han evolucionado precisamente para vivir en nosotros, como el *Pediculus humanus capitis* y su hermano el *Pediculus humanus humanus*, es decir, los denominados piojo de la cabeza y piojo del cuerpo...”*

*Serafín Huertas Alcalá  
I.T. Agrícola. Centre d'Educació Ambiental de la  
Comunitat Valenciana*

### 3. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.

El CEACV te propone:

#### CONSEJOS PARA REALIZAR UNA MEJOR GESTIÓN Y UN USO RESPONSABLE DEL AGUA.

1. La premisa que debe guiarnos es realizar un **uso responsable** del agua en todos los ámbitos de la vida, disminuyendo su consumo conseguiremos un mayor ahorro de la misma, el ahorro de agua empieza por uno mismo. Utiliza sólo la que necesitas y reutilízala siempre que puedas.
2. Infórmate de los diferentes **dispositivos economizadores** de agua que existen en el mercado, van a suponer un gran ahorro sin necesidad de hacer un gran dispendio económico. Instalar aireadores en la grifería logra reducir un 40% la cantidad de agua consumida. Colocar reductores de caudal puede limitar el consumo hasta una determinada cantidad, ahorrando aproximadamente un 30% de agua. Fuente ECODES.
3. El 65% del agua que se consume en los hogares se realiza en el **aseo diario**. Minimiza el tiempo que tienes el grifo abierto. Incorpora cisternas de doble descarga o con interrupción de descarga, interruptores de ducha, perlizadores, duchas de alta eficiencia, que nos permiten ahorrar en torno a un 50% del agua y de la energía utilizada para calentarla, atomizadores, grifos monomandos, electrónicos o temporizados. Y algo que no se nos tiene que olvidar, no utilices el inodoro como papelera, ahorrarás agua y evitarás dificultar su proceso de depuración.
4. Un dato a tener en cuenta, una gota por segundo de pérdida se convierte en 30 litros/día, lo que supone más de 10.000 litros al año. Así que, controla las **fugas** en cañerías, cisternas o grifos, avisa a los servicios encargados del abastecimiento de agua si fuera necesario, repara los grifos al menor indicio de pérdida y coloca dispositivos antifuga. Fuente ECODES.
5. **Compra con criterio**, incorporando electrodomésticos con alta eficiencia energética, así conseguirás un ahorro de agua además de una reducción del CO<sub>2</sub> que emites a la atmósfera. Sólo un ejemplo, una lavadora eficiente con clasificación energética A+ o A++ consume alrededor a 40 litros de agua por lavado, frente a los 70-80 litros que consume una lavadora de clase F. ¡Menuda diferencial!
6. Elige un sistema de **consumo eficiente** de riego por goteo para árboles, arbustos y plantas, evitando siempre las horas de alta insolación. Si queremos disfrutar de un jardín en casa, elige plantas autóctonas, distribúyelas en función de las necesidades de agua que tengan, emplea



materiales como corteza de coco, de pino o grava para cubrir una determinada superficie del jardín, así reducirás la pérdida de agua por evaporación, y reutiliza para el riego de las mismas, por ejemplo, el agua de limpiar verduras.

7. Si somos de los que al adquirir la vivienda también vienen incorporados una serie de equipamientos comunes al edificio, como zonas ajardinadas o piscina, deberíamos fomentar medidas de ahorro en la comunidad de vecinos. Propón **medidas a la comunidad**, como por ejemplo, la instalación de un sistema para acumular y recuperar el agua de lluvia para el riego.
8. En tu lugar de trabajo, en tus momentos de ocio, en todo aquello que forma parte de tu vida introduce buenas prácticas para ahorrar agua y conciencia a los que te rodean.
9. **“No es más limpio el que más lava, sino el que menos ensucia”**. Incorpora este refrán a tus pautas de comportamiento, intenta **no contaminar** el agua, disminuyendo los productos que utilizas en tus quehaceres diarios y seleccionando aquellos más respetuosos con el medio. Infórmate, te sorprenderá la cantidad de productos de limpieza naturales y biodegradables que puedes encontrar.



*Carmen Ruiz Dupla.*

*Lic. Derecho. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana*



## 4. CONOCE EL CEACV.

### LA ROCALLA DE ESPECIES ENDÉMICAS, RARAS Y AMENAZADAS

El Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) cuenta con un amplio conjunto de recursos e instalaciones para poder llevar a cabo sus tareas de difusión y educación ambiental

Una de las últimas instalaciones que se ha incorporado es la “Rocalla de especies endémicas, raras y amenazadas”.



*Aspecto de la rocalla a finales de 2007.*

Esta rocalla de especies vegetales se sitúa en el espacio del “Jardín de los paisajes mediterráneos”, otra de las instalaciones que posee el CEACV.



*Aspecto de la rocalla a en la primavera de 2009.*

Cuenta con una superficie de unos 25 m<sup>2</sup>, y en ella se disponen cerca de la treintena de especies vegetales valencianas, muchas de ellas de carácter endémico y algunas consideradas raras y amenazadas. Entre todas las que están presentes podríamos destacar algunas como:

- La Silene de Ifac (*Silene hifacensis*)
- La alfalfa arbórea o de Columbretes (*Medicago citrina*)
- *Silene diclinis*
- Guisante silvestre o borde (*Lathyrus tremolsianus*)
- Limonio (*Limonium dufourii*)
- Margarita (*Lecucanthemum gracilicaule*)
- Gallocresta (*Salvia valentina*)

- Pinillo de oro, corazón de peña (*Hypericum ericoides*)
- Clavellinas de pluma (*Dianthus broteri*)
- Valeriana roja (*Centranthus ruber*)
- Pan de cuco (*Sedum acre*)
- Jara (*Cistus creticus*)
- Cardón, cardosanto (*Carduncellus dianius*)
- Alcaparra (*Capparis rupestris*)
- Lirio (*Iris lutescens*)
- Acanto (*Acanthus mollis*)
- Serbal (*Sorbus domestica*)
- Espino negre, escambrón (*Rhamnus lycioides* subsp. *lycioides*)



*Silene diclinis*

Todos los ejemplares han sido proporcionados por el CIEF (Centro para la Investigación y Experimentación Forestal).

El conjunto de especies presentes en la rocalla proporciona una noción básica sobre la biodiversidad vegetal valenciana, además de informar sobre nuestras especies y su distribución.



*Aspecto de la rocalla a en la primavera de 2009.*

Al conjunto de la rocalla se ha incorporado un pequeño cartel informativo que explica de forma muy sencilla conceptos como los de biodiversidad o endemismo. Además se han puesto también carteles identificativos de las principales especies, con sus nombres vulgares en valenciano y castellano, su nombre científico y área provincial de distribución.



*Cartel informativo de la Rocalla.*

La rocalla se puso en funcionamiento en noviembre de 2007, aunque a lo largo de estos ya casi dos años de funcionamiento, se han ido incorporando nuevas especies que inicialmente no estaban presentes.



El uso de esta rocalla se centra en actividades relacionadas con temas de biodiversidad, tales como cursos de jardinería o agricultura, actividades botánicas, etc.

*Víctor Benlloch Tamborero*  
*Biólogo. Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat*  
*Valenciana*



*Lathyrus tremolsianus*



*Aspecto de la rocalla a en la primavera de 2009*

## **ACTIVIDADES DEL CEACV:**

Se inicia el curs 2009-2010 y queremos teneros al corriente de las actividades que se desarrollarán a lo largo de él en el CEACV.

- Sigue el Programa de Formación Especializada en Medio Ambiente, que contará con los siguientes cursos:
  - Responsabilidad Social Corporativa (30 h.) del 5 al 15 de octubre.
  - Estrategias locales de sostenibilidad (30 h.) del 19 al 29 de octubre.
  - Sistemas de gestión ambiental (40 h.) del 2 al 17 de noviembre
  - Cambio climático y educación ambiental (30 h.) del 16 al 26 de noviembre.
- Si necesitas más información de estos cursos puedes consultar la web [www.cma.gva.es/formacionambiental](http://www.cma.gva.es/formacionambiental) o llamar a nuestro teléfono (962680000).
- Los programas educativos sobre los árboles y el mar se realizarán en las fechas de costumbre, en el primer caso desde el 18 de enero hasta el 12 de febrero y en el segundo durante las 3 primeras semanas de junio. Para solicitar información de estos programas o realizar reservas podeis llamar al teléfono del CEACV.
- Las visitas guiadas y actividades de educación ambiental que se desarrollan durante todo el curso también las podeis reservar ya, indicándonos que temática os interesaría tratar (agua, residuos, energías renovables, cambio climático, biodiversidad...) o cualquier otra que os pueda interesar.
- Estamos poniendo el marcha el programa “Hogares Verdes”, del que os iremos dando novedades.
- Próximamente ofreceremos la programación de actividades para la celebración del X aniversario del CEACV.

Os iremos informando de otras novedades.

## EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV:

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44 Correo electrónico: [biblioteca\\_cea@gva.es](mailto:biblioteca_cea@gva.es)

Devolución por correo postal: CEACV. Apdo. correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado)

*El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para incrementar los fondos destinados a uso público.*

Ubicación del C.E.A.C.V.:

### CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.  
Carretera de la Siderúrgica, Km. 2  
46500 Sagunt (València)



*Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la LOPD, el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: [biblioteca\\_cea@gva.es](mailto:biblioteca_cea@gva.es)*